

Л.В. МИЛЛЕР, Л.В. ПОЛИТОВА, И.Я. РЫБАКОВА



УРОКОВ РУССКОГО ЯЗЫКА
ДЛЯ НАЧИНАЮЩИХ



Л.В. МИЛЛЕР, Л.В. ПОЛИТОВА, И.Я. РЫБАКОВА

ЖИЛИ-БЫЛИ...

28 УРОКОВ РУССКОГО ЯЗЫКА ДЛЯ НАЧИНАЮЩИХ

Учебник

19-е издание, исправленное и дополненное

Санкт-Петербург
«Златоуст»



2024

УДК 811.161.1

Миллер, Л.В., Политова, Л.В., Рыбакова, И.Я.

Жили-были... 28 уроков русского языка для начинающих : учебник. — 19-е изд., испр. и доп. — СПб. : Златоуст, 2024. — 172 с. — Текст : непосредственный.

Miller, L.V., Politova, L.V., Rybakova, I.Ya.

Zhyli-byli (Once upon a time...). 28 Russian lessons for beginners : textbook. — 19th ed., revised. — St. Petersburg : Zlatoust, 2024. — 172 p. — Text : unmediated.

ISBN 978-5-907871-09-0

Ответственный редактор: *к.ф.н. А.В. Голубева*

Редактор: *И.В. Евстратова*

Корректор: *О.С. Капполь*

Художник: *Р.И. Шустров*

Оригинал-макет: *Л.О. Пашук*

Рецензенты:

к.п.н., профессор Г.И. Кутузова (СПбГТУ)

к.ф.н., профессор Н.М. Румянцева (РУДН)

к.ф.н., доцент И.В. Богатырева (РУДН)

Запись аудиоприложения произведена в студии
ГТРК «Петербург. 5 канал»

Режиссер звукозаписи *Б.А. Ващенко*

Дикторы: *Н. Болоцкий, Н. Панина, А. Баргман*

Интенсивный коммуникативный курс русского языка для взрослых. Рассчитан на 120–150 учебных часов. Рекомендуются для работы с преподавателем.

Комплекс состоит из учебника и рабочей тетради, с аудиоприложениями (доступ к аудиофайлам и скриптам записей по QR-кодам).



К учебнику имеются грамматический справочник на нескольких языках в формате pdf для скачивания по QR-коду и самостоятельной распечатки.

Предлагается также книга для преподавателя с поурочными комментариями, тестами для промежуточного и итогового контроля и скриптами аудиозаписей.

- © Миллер Л.В., Политова Л.В., Рыбакова И.Я. (текст), 1998
- © Миллер Л.В., Политова Л.В., Рыбакова И.Я. (текст), 2002, с изменениями
- © Миллер Л.В., Политова Л.В., Рыбакова И.Я. (текст), 2016, с изменениями
- © Миллер Л.В., Политова Л.В., Рыбакова И.Я. (текст), 2024, с изменениями
- © Шустров Р.И. (иллюстрации, обложка), 1998
- © ООО Центр «Златоуст» (редакционно-издательское оформление, издание, лицензионные права), 1998
- © ООО Центр «Златоуст» (редакционно-издательское оформление, издание, лицензионные права), 2021, с изменениями
- © ООО Центр «Златоуст» (редакционно-издательское оформление, издание, лицензионные права), 2024, с изменениями

Подготовка оригиналмакета: издательство «Златоуст».

Подписано в печать 07.08.24. Формат 60x90/8. Печ. л. 21,5. Печать офсетная. Тираж 500 экз.

Код продукции: ОК 00593953005.

Печатные издания для взрослых не включены в номенклатуру продукции, в отношении которой законодательными актами РФ предусмотрена обязательная сертификация (СанПиН 2.4.7.1166-02), и в номенклатуру продукции, подлежащей декларированию соответствия, утвержденные постановлением Правительства РФ от 23.12.2021 № 2425 (с изменениями).

Издательство «Златоуст»: 197101, Санкт-Петербург, Каменноостровский пр., д. 24в, пом. 1-Н.

Тел.: (+7-969) 703-11-00; e-mail: sales@zlat.spb.ru; <https://www.zlat.spb.ru>.

Интернет-магазин издательства: www.zlatoust.store

Отпечатано в Иране в типографии Jangal.



СОДЕРЖАНИЕ

От авторов	6
Урок 1	8
Речевые образцы: <i>давайте познакомимся; меня зовут...</i>	
Звуки [а], [о], [у], [и], [ы], [э], [м], [п], [б], [н], [т], [д], [в], [ф], [к], [г], [х], [с], [з], [р]	
Буквы А, О, У, И, Ы, Э, М, П, Б, Н, Т, Д, В, Ф, К, Г, Х, С, З, Р	
Род существительных;	
<i>Кто это? Это Том.</i>	
<i>Это вода, это дом.</i>	
Урок 2	14
Речевые образцы: <i>Здравствуй/здравствуйте! Привет! Доброе утро! Добрый день! Добрый вечер! До свидания! Пока!</i>	
Звуки [ја], [јо], [ју], [је], [л], [ц]	
Буквы Я, Ё, Ю, Е, Л, Ц	
Притяжательные местоимения <i>мой (моя, моё), твой (твоя, твоё)</i>	
Текст «Петербург»	
Урок 3	18
Речевые образцы: <i>извините, простите; ничего; спасибо, пожалуйста.</i>	
Звуки [ш], [ж]	
Буквы Ш, Ж	
Личные местоимения	
Конструкции <i>Как вас (тебя) зовут? Меня (тебя, его, её, их) зовут</i>	
Названия профессий	
Урок 4	25
Речевые образцы: <i>Как дела? Прекрасно, хорошо, нормально, ничего, плохо.</i>	
Звуки [щ], [ч]	
Буквы Щ, Ч, Ъ, Ъ	
Множественное число существительных	
Урок 5	31
Речевые образцы: <i>Скажите, пожалуйста, что это? Скажите, пожалуйста, как по-русски...?</i>	
Прилагательные	
Глаголы <i>изучать, говорить</i>	
Текст «Наша группа»	
Урок 6	36
Речевые образцы: <i>Вы не скажете...</i>	
Глаголы <i>делать, читать, смотреть, отдыхать, писать, работать</i>	
Текст «Что они делают?»	
Урок 7	43
Речевые образцы: <i>по-моему... не думаю...</i>	
Глаголы <i>спрашивать, слушать, понимать, гулять, отвечать, изучать</i>	
Текст «Мы изучаем русский язык»	

Урок 8	48
Речевые образцы: <i>Дайте, пожалуйста... Покажите пожалуйста...</i>	
Местоимения <i>чей, мой, твой, его, её, наш, ваш, их</i>	
Текст «Наш город»	
Урок 9	55
Речевые образцы: <i>Извините... К сожалению... Спасибо. С удовольствием</i>	
Глаголы <i>хотеть, мочь</i> ; слово <i>должен</i>	
Текст «Привет, Рамон»	
Урок 10 (повторительный)	63
Урок 11	66
Речевые образцы: <i>У вас есть... К сожалению, нет</i>	
Падеж IV (винительный)	
Текст «Что мы едим?»	
Урок 12	74
Речевые образцы: <i>Скажите, пожалуйста, где здесь/ находится...</i>	
Падеж VI (винительный)	
Текст «На уроке»	
Урок 13	81
Речевые образцы: <i>До встречи! До завтра! Увидимся позже! Счастливо! Удачи! Счастливого пути!</i>	
Прошедшее время глагола	
Текст «Сирпа пишет письмо»	
Урок 14	88
Речевые образцы: <i>Что с вами? Что у вас болит? Как вы себя чувствуете? Хорошо. Нормально. Неважно.</i>	
Будущее время глагола	
Текст «Ирена плохо себя чувствует»	
Урок 15	95
Речевые образцы: <i>Вам нравится... Тебе нравятся...</i>	
Числительные 1–100	
Текст «Сколько это стоит?»	
Урок 16	101
Речевые образцы: <i>Мне кажется... Я уверен... Я согласен...</i>	
Совершенный вид глагола (СВ)	
Текст «Клаус встречает брата»	
Урок 17 (повторительный)	107
Урок 18	111
Речевые образцы: <i>Я приглашаю тебя... Давай пойдём... Давай поедём...</i>	
Падеж III (дательный)	
Текст «С днём рождения, Хуссейн!»	

Урок 19.....	118
Речевые образцы: <i>Как тебе что? Экскурсия как экскурсия. Так себе.</i>	
Падеж VI (предложный)	
Глаголы движения <i>идти</i> — <i>ходить</i> , <i>ехать</i> — <i>ездить</i>	
Текст «Утро в городе»	
Урок 20.....	124
Речевые образцы: <i>Скажите, пожалуйста, вы выходите? Разрешите пройти...</i>	
Текст «Поездка на Кавказ»	
Урок 21.....	128
Речевые образцы: <i>Извините/простите, как дойти/доехать...</i>	
Глаголы движения с приставками <i>по-</i> , <i>при-</i> , <i>у-</i>	
Текст «Экскурсия в Москву»	
Урок 22 (повторительный).....	133
Урок 23.....	135
Речевые образцы: <i>Поздравляю тебя... Спасибо за поздравление...</i>	
Падеж V (творительный)	
Текст «Встреча с молодыми журналистами»	
Урок 24.....	139
Речевые образцы: <i>Посоветуйте, пожалуйста... Мне надо посоветоваться с тобой...</i>	
Будущее время глаголов совершенного вида	
Сравнительная степень прилагательных и наречий	
Текст «Три медведя»	
Урок 25.....	144
Речевые образцы: <i>Разве вы... Неужели вы...</i>	
Местоимение <i>свой</i>	
Союзы <i>что</i> , <i>чтобы</i>	
Текст «Букеты»	
Урок 26.....	149
Речевые образцы: <i>Как тебе сказать... Не то слово...</i>	
Сложные предложения со словом <i>который</i>	
Сложные предложения с придаточными причины и следствия, цели, условия	
Текст «Разговор с Иваном Петровичем»	
Урок 27.....	154
Речевые образцы: <i>Вы сегодня хорошо/прекрасно/отлично выглядите...</i>	
<i>Вам/тебе идёт...</i>	
Лексика к теме «Портрет. Характер»	
Текст «Как мы выглядим?»	
Урок 28.....	159
Глаголы <i>лежать</i> , <i>стоять</i> , <i>висеть</i>	
Предлоги <i>на</i> , <i>в</i> , <i>у</i> , <i>за</i> , <i>над</i> , <i>под</i> , <i>напротив</i> , <i>между</i> , <i>перед</i>	
Текст «На даче»	
Словарь.....	164
Список использованных фотоматериалов.....	171
Грамматический справочник.....	172

ОТ АВТОРОВ

Предлагаемый вашему вниманию учебный комплекс для иностранцев, начинающих изучать русский язык, он может быть использован как в условиях языковой среды, так и вне её. Конечная цель заложенной в нём коммуникативно-ориентированной методической системы — становление и развитие компетенции в области русского языка.

Методическая модель разработана на основе сознательно-практического метода, широко известного преподавателям русского языка как иностранного. Он, однако, дополнен рядом новаций, позволивших создать учебный комплекс, более полно отвечающий современным условиям.

Основные положения данного подхода можно сформулировать следующим образом.

1. Функциональный подход к подаче языкового материала (отбор производился с учётом частотности и универсальности языковых единиц).

2. Обучение лексике и грамматике на синтаксической основе.

3. Ситуативно-тематическая подача языкового и речевого материала.

4. Концентрическое расположение языкового материала.

5. Аналитический принцип: от коммуникации через активизацию творческого начала к формальным средствам выражения (коммуникативный образец — языковая догадка — анализ).

6. Опора на семантико-прагматические и интенционные критерии (отсутствие терминологии, приближение понятийного аппарата к психологии потребителя).

7. Увеличение удельного веса коммуникативных задач, способствующих совершенствованию рецептивных навыков.

8. Принцип устного опережения.

9. Авторская интерпретация методической стратегии, возможность гибкого управления процессом обучения. (Избыточность материала внутри каждого урока позволяет варьировать его, ориентируясь на особенности конкретной аудитории. Этой цели служат, в частности, языковые единицы, предназначенные для пассивного усвоения, и материал, включённый в рубрики «Отдохните» и «Шутки».)

В учебный комплекс входит учебник, состоящий из 28 уроков и рассчитанный на 120–150 часов аудиторных занятий, рабочая тетрадь, которая является неотъемлемой его частью, аудио-приложения к ним, книга для преподавателя и грамматический справочник на нескольких языках (формат pdf). Ссылки на

страницы справочника приведены в каждом уроке. Страницы во всех языковых версиях идентичны.

Послушать/скачать аудиозапись можно по QR-коду рядом с заданием.



Структура уроков единообразна, наличие стабильных коммуникативных блоков позволяет имплицитно заложить в неё определённые алгоритмы восприятия и усвоения.

Каждый урок включает:

1. Речевой этикет.
2. Презентативно-изъяснительную часть, задача которой — формирование грамматических навыков.
3. Текст с предтекстовым словарём.
4. Послетекстовые задания.
5. Комплекс упражнений.
6. Игровые задания.
7. Тексты-шутки.

В рабочей тетради представлены тренировочные упражнения, упражнения для домашнего задания и материалы для промежуточного контроля.

В конце учебника помещён словарь, призванный помочь учащимся определить принадлежность языковых единиц к конкретному тематическому блоку (уроку).

Особую методическую задачу выполняют иллюстрации, цель которых — максимально свести восприятие учебного материала в двухкомпонентной системе: предмет/ситуация — его/её выражение средствами русского языка (исключая третий компонент — перевод на родной язык).

Концентрическое расположение языкового и речевого материала определило необходимость включения в комплекс обобщающих уроков, которые впоследствии могут использоваться как справочный материал.

В книге для преподавателя вы найдёте итоговые тесты с ключами и скрипты аудиоматериалов для самоконтроля.



1



Первый урок

📖 Грамматический справочник, с. 4–5

2



Давайте познакомимся!
Меня зовут...
Как тебя (вас) зовут?

3



Слушайте, повторяйте, читайте.

Аа Оо Уу Ээ Ии Ыы

а-о а-э у-о у-ы и-э и-ы
уа-уо иа-иу оы-оу аи-ау

Мм Пп Бб

ма-мо-му-мы-ми ам-ом-ум
па-по-пу-пы-пи ап-оп-уп

ма-па-ба па-ба му-мы-ми
мо-по-бо по-бо пу-пы-пи
му-пу-бу пу-бу бу-бы-би

4



Читайте слова.

ма́ма, па́па, мы, поп, ба́ба

5



Слушайте, повторяйте, читайте.

Нн Тт Дд

на-но-ну-ны-ни ан-он-ун
та-то-ту-ты-ти ат-от-ут
да-до-ду-ды-ди

Читайте слова.

но́та, то́нна, дом, Том, А́нна,
панно́, дым, он, ты, мы, Ни́на



6

Слушайте, повторяйте, читайте.



7

Фф Вв

фа-фо-фу-фы-фи
ва-во-ву-вы-ви

аф-оф-уф

Читайте слова.

ва́та, вино́, фата́, фунт, фон,
вода́, дома́, фо́то, она́, оно́, на́до, одна́

о = о

о = а

он

она́

дом

вода́

он [он]

она́ [ана́]

они́ [ани́]

дом [дом]

вода́ [вада́]

зову́т [заву́т]



8

Кто́ это?



→ Это́ Том.

→ Это́ [э́та] он.

→ Это́ Том?



→ Это́ Си́рпа.

→ Это́ она́ [ана́].



→ Это́ Том и Си́рпа.

→ Это́ они́ [ани́].

Слушайте, повторяйте, читайте.



8а

Это́

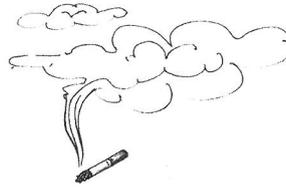
ма́ма.
па́па.
Ни́на.
Анто́н.
дом.



Читайте.



Э́то до́м.



Э́то ды́м.



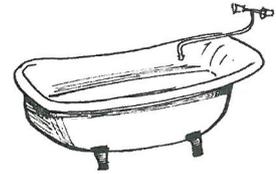
Э́то но́та.



Э́то вино́.



Э́то вода́ [вада́].



Э́то ва́нна.



Слушайте, повторяйте, читайте.

Э́то вода́ и вино́. Э́то То́м и А́нна. Э́то мы. Э́то о́ни. Э́то он и она́.



Читайте диалоги.

— Э́то до́м?

— Да, э́то до́м.

— Э́то А́нна?

— Да, э́то А́нна.

— Э́то вино́?

— Да, э́то вино́.

— Э́то То́м?

— Да, э́то То́м.



Слушайте, повторяйте, читайте.

Кк Гг Хх

ка-ко-ку

га-го-гу

ха-хо-ху

ак-ок-ук

ах-ох-ух

ки-ги-хи

ка-га

ка-ха

ка-га-ха

так-ток-тук

тах-тох-тух

ко-го

ак-ах

ко-го-хо

гак-гок-гук

пах-пох-пух

ку-гу

их-ик

ку-гу-ху

дак-док-дук

дах-дох-дуч

Читайте слова.

кот, ток, пот, факт, кто, так, ох, мох, мах, му́ха, дух, духи́, пух,
гном, окно́, мно́го, ко́мната, а́том, годá, ногá, каток, хо́хот,
га́мма



13

Слушайте, повторяйте, читайте.

Сс Зз

са-со-су-сы-си	ас-ос-ус	са-за	су-сы-си	су-зу
за-зо-зу-зы-зи		со-зо	зу-зы-зи	



14

тос-тас-тус	зом-сом	нос-нас-нус	зут-сут
дос-дас-дус	зам-сам	бос-бас-бус	зук-сук
гос-гас-гус	зум-сум	мос-мас-мус	зат-сат
пос-пас-пус	зуп-суп	кос-кас-кус	зак-сак
		хос-хас-хус	зах-сах

Читайте слова.

звук, му́зыка, ко́смос, авто́бус [афтóбус], ви́ставка [ви́стафка],
зонт, завóд [завóт], магази́н, сок, сук, сон, сын, сны, замо́к,
ко́сы, звон, зима́, су́мка, тост, суп, зу́бы, сом, мост, нос, зо́на,
у́зы, сам, сама́, ма́ска, во́здух, мыс, вы́сота



15

Слушайте, повторяйте, читайте.

Рр

ра-ро-ру-ры-ри	ар-ор-ур	ри-ири-рири
тра-ра	ра-ар	
тро-ро	ро-ор	
тру-ру	ру-ур	



16

Читайте слова.

друг [дру́к], подро́га, ка́рта, го́род [го́рат], спорт, брат,
расска́з [раска́с]



17

Запомните!

ОН

Том

друг

дом

гóрод

она

А́нна

подрúга

кóмната

ка́рта

ОНО

ОКНО́

Задание 1. Распределите слова по родам.



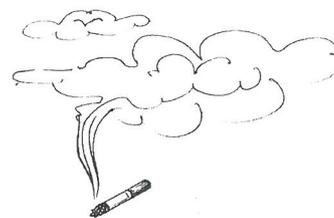
НОТА



ВОДА



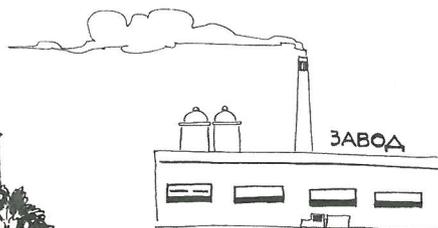
ДОМ



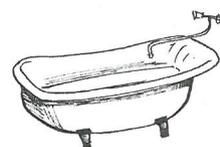
ДЫМ



ПИВО



ЗАВОД



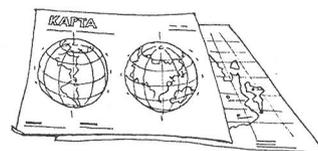
ВАННА



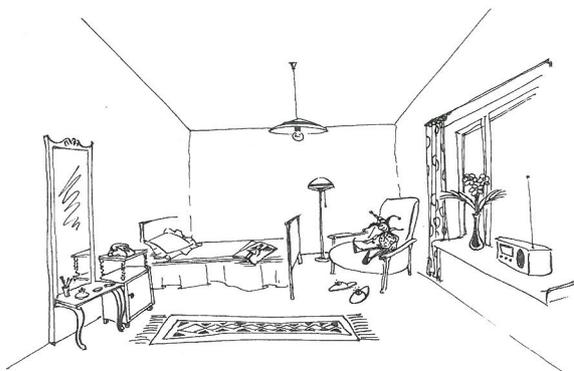
ЗОНТ



МАГАЗИН



КАРТА



КОМНАТА



АВТОБУС



ВИНО



ОКНО

Задание 2. Слушайте, повторяйте, читайте.

17a

—	—	—	—	—
вата	панно	комната	погода	магазин
Сирпа	фата	музыка	подруга	
Анна	томат	выставка	автобус	
нота	завод			
тонна	рассказ			
папа	вода			
мама	вино			

Задание 3. Слушайте, повторяйте.

17b

Это Том. Это Том. Это Анна. Это Том и Анна.
 Это вино. Это вино. Это вода. Это вино и вода.
 Это друг. Это друг. Это брат. Это друг и брат.
 Это подруга. Это подруга. Это друг. Это подруга и друг.

Задание 4. Читайте диалоги с правильной интонацией.

— Кто это?	— Кто это?	— Это папа.	— Это Том.
— Это мама.	— Это Антон.	— Кто?	— Кто?
— Мама?	— Антон?	— Папа.	— Том.
— Да, мама.	— Да, Антон.		

Задание 5. Придумайте подобные диалоги, используйте имена своих друзей.

Модель: — Том, кто это?
 — Это Анна.
 — Давайте познакомимся. Меня зовут Иван.

2



Второй урок

📖 Грамматический справочник, с. 6

18



Здравствуй! Здравствуйте! Привет!
 До свидания! Пока!
 Доброе утро!
 Добрый день!
 Добрый вечер!



19



Слушайте, повторяйте, читайте.

Яя [ja] Ёё [jo] Юю [ju] Ее [je]

ям-моя	мя-мё-мю-ме	ма-мя	та-тя
ём-моё	ня-нё-ню-не	мо-мё	то-тё
ест-поест	тя-тё-тю-те	му-мю	ту-тю
ют-поют	ся-сё-сю-се	мэ-ме	тэ-те
	ря-рё-рю-ре		

20



Читайте слова. Слушайте.

Ё = Е	Е = И
мéсто = мёсто	река́ = рика́

яма, Росси́я, дядя, моя́
 ме́д, моё, монте́р, тётя, всё, твоё
 юг, юбка, Юра, рюкза́к, бюро́, рюмка
 ено́т, еда́, Евро́па, ме́сто, ветка, сестра́, река́, текст, де́ло, метро́,
 дере́вня

20а



Слушайте, пишите.

Читайте слова.

май, ма́йка, трамва́й, дай, рабо́тай,
мой, твой, но́вый, си́ний, рису́й

Й

а + й = ай [aj]

о + й = ой [oj]

у + й = уй [uj]

э + й = эй [ej]



21

Запомните!

ОН		она		ОНО	
МОЙ	дом	МОЯ́	ко́мната	МОЁ	окно́
ТВОЙ		ТВОЯ́		ТВОЁ	
МОЙ	друг	МОЯ́	сестра́	МОЁ	кафе́
ТВОЙ		ТВОЯ́		ТВОЁ	
МОЙ	го́род	МОЯ́	страна́	МОЁ	ме́сто
ТВОЙ		ТВОЯ́		ТВОЁ	
	па́па				вре́мя
	дядя́				
	де́душка				
	ко́фе				

Читайте.

Э́то мой друг. Э́то моя́ подру́га. Э́то мой дом. Э́то моё ме́сто.
Э́то моя́ ко́мната. Э́то моё окно́. Э́то мой го́род. Э́то мой друг Том.
Э́то моя́ подру́га А́нна. Э́то мой друг Анто́н Ива́нов.



22

Задание 1. Составьте предложения по модели.

Модель: дом — Это мой дом.

дом, комната, сад, окно, автобус, зонт, город, пиво, рюкзак,
тётя, бюро, подруга, брат, место, собака, кафе

Слушайте, повторяйте, читайте.

мой — не мой

моя — не моя

моё — не моё

твой — не твой

твоя — не твоя

твоё — не твоё



23

24



Читайте диалоги. Составьте подобные диалоги.

- | | | |
|-------------------------|-----------------------------|---------------------|
| — Это твой друг? | — Это твой дом? | — Это Анна? |
| — Да, это мой друг. | — Нет, это не мой дом. | — Нет, это не Анна. |
| — Это твоё подру́га? | — Это твоё ко́мната? | — А кто? |
| — Да, это моё подру́га. | — Нет, это не моё ко́мната. | — Это Ни́на. |
| — Это твоё ме́сто? | — Это твоё окно́? | |
| — Да, это моё ме́сто. | — Нет, это не моё окно́. | |

Обратите внимание!

Б — П	рыба [рыба], но раб [рап]
В — Ф	Волга [волга], но плов [плоф], автобус [афтобус]
Г — К	подруга [падруга], но друг [друк]
Д — Т	дом [дом], но сад [сат], город [горат]
С — З	зонт [зонт], но рассказ [расскас]

25



Слушайте, повторяйте, читайте.

Лл

ла-ля	ел	ле
ло-лё	ял	ля
лу-лю	ёл	лё
лы-ли	ил	ли
	юл	лю

Цц

ца-цо	ац-оц	са-ца
цу-це	уц-ец	су-цу
ца-ци	ац-иц	со-цо
		сы-цы

Читайте слова.

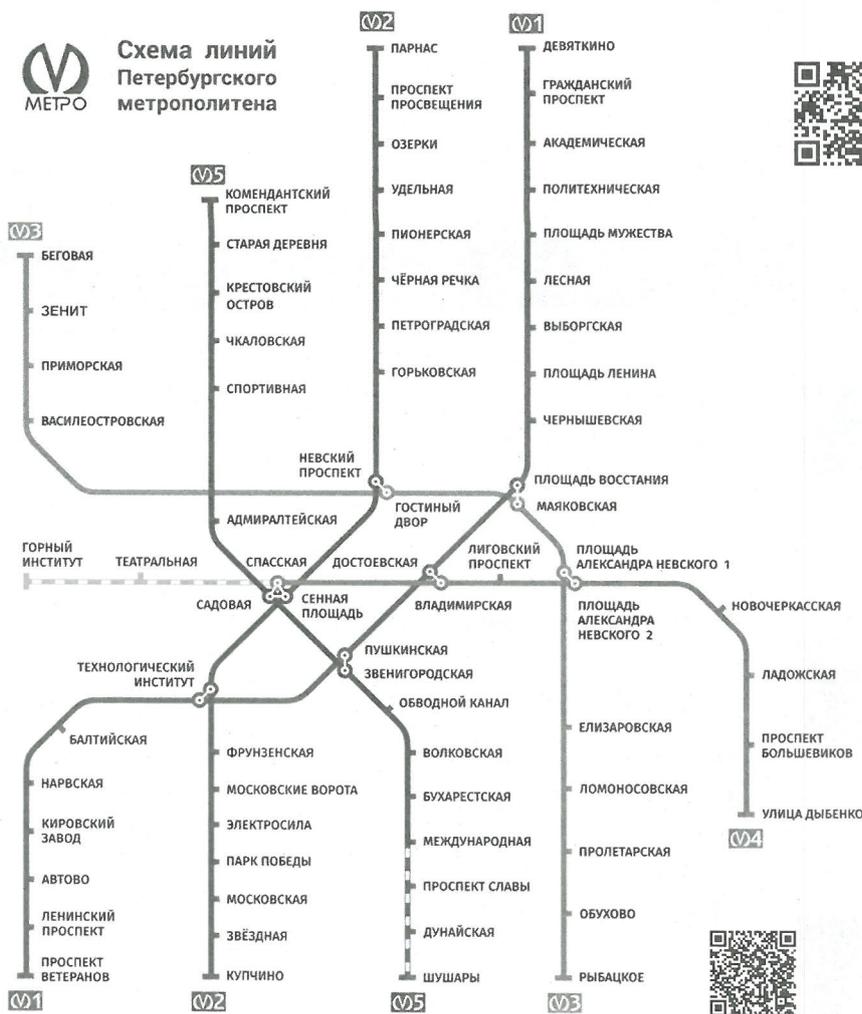
ла́мпа, стол, стул, лёд,
клуб, клён, Во́лга,
лимо́н, литр, класс,
блюдо, кло́ун, сала́т,
луна́, ви́лка

Читайте слова.

центр, цирк, це́на, цвет,
конце́рт, цвето́к,
ста́нция

Читайте текст.

Это Петербург.
 Это мой город.
 Это центр города.
 Там Невский проспект.
 А это станция метро «Садовая».



28

Задание 2. Скажите, какие станции метро находятся в центре города.

Модель: Станция «Садовая» — это центр города.

Отдохните.

1. Отгадайте слова.

Д _ _ М, В _ _ _ а, П _ _ _ О, Д _ _ _ Г, Г _ _ _ _ Д, О _ _ _ О,
 К _ _ _ _ _ а, а _ _ _ _ _ с, К _ _ _ е

2. Скажите своему соседу слово по-русски шёпотом. Он говорит его вслух на родном языке. Следующий говорит это слово по-русски.

3. Придумайте слова на букву «Д» и на букву «М».

3

Трѣтий уро́к



👉 Грамматический справочник, с. 7–8

29



— Извините, пожалуйста!
— Ничего!

— Спасибо.
— Пожалуйста.

Слушайте, повторяйте, читайте.

Шш Жж

ша-жа ши-жи
шо-жо ше-же
шу-жу

журнал [журнал], уже [уже],
но: муж [муш], ложка [лошка]

31



Читайте слова.

шкаф, уже́, маши́на, журна́л, каранда́ш, то́же, хорошо́,
шу́ба, дру́жба, шеф, пассажир, шокола́д, джи́нсы,
муж, нож [нош], эта́ж [эта́ш], ло́жка, шок, шриф́т, жил, шум,
ваш, жук, наш, жир, шрам, ша́пка, шко́ла, жа́рко, жест, Са́ша,
женá, ко́шка

32



Читайте диалоги.

— Это твой друг?
— Нет, это мой брат.

— Это тво́я сестра́?
— Нет, это мо́я ма́ма.

— Это журна́л?
— Нет, это не журна́л. Это
газета́.

— Это су́мка?
— Нет, это не су́мка. Это
рюкза́к.

Составьте подобные диалоги по модели.



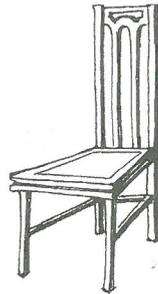
Модель:

— Это зонт?

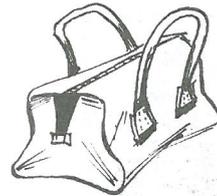
— Нет, это не зонт. Это карандаш.



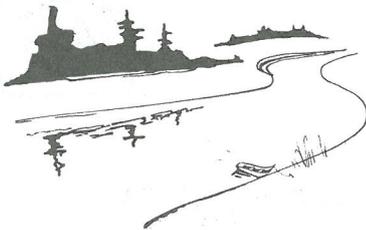
— Это журнал?



— Это стол?



— Это рюкзак?



— Это море?



— Это вино?



— Это магазин?

Запомните!

я

ты

он/она/оно

мы

вы, Вы

они



Читайте текст.



Это я. Меня зовут Анна.
Я студентка.

Это мой отец. Его зовут
Виктор. Он инженер-физик.



Это моя мама. Её
зовут Мария. Она
социолог.

Это мой брат. Его зовут
Андрей. Он музыкант.



Это моя сестра. Её зовут Наташа. Она
студентка.

Как вас зовут? Меня зовут Анна.

Запомните!

я — меня
ты — тебя
он — его
она — её
они — их

зовут

Анна
Виктор
Мария
Андрей
Наташа

Задание 2. Скажите, как их зовут.



Как её зовут?



Как её зовут?



Как его зовут?



Как её зовут?



Как его зовут?

Задание 3. Скажите, как зовут ваших родственников и друзей. Покажите их фото.

Модель: Это мой брат. Его зовут Иван.

Задание 4. Напишите текст о них, используйте конструкции текста на с. 18.



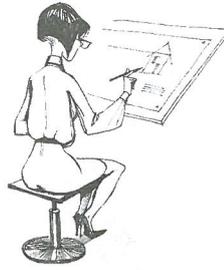
Профессия.



Кто вы?
Я моряк.



Кто он?
Он артист.



Кто она?
Она инженер.

Обратите внимание!

- Кто это?
- Это Андрей.
- Кто он?
- Он врач.



Читайте диалоги.

- Кто это?
- Это мой друг.
- Кто он?
- Он студент.

- Кто это?
- Это моя мама.
- Кто она?
- Она медсестра.

Задание 5. Составьте диалоги по модели.

Модель:

- Кто это?
- Это моя сестра.
- Кто она?
- Она биолог.



ХИМИК



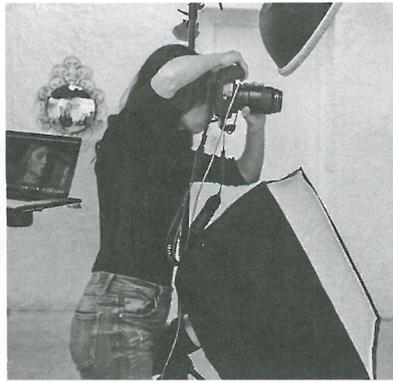
трéнер



Владимир — журналист.



Ніна — стюардэсса.



фотóграф



офиціáнт



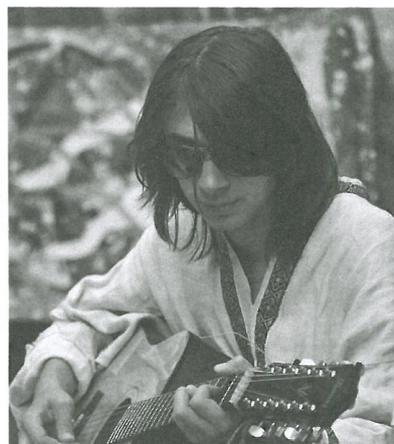
балеріна



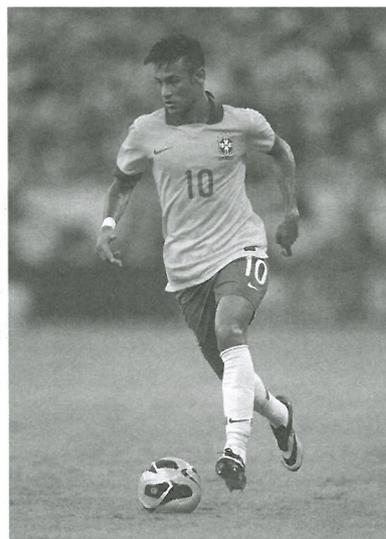
Деніс — пóвар.



Андрéй — худóжник.



Пётр — музыкáнт.



футболіст



Сáша —
артистка.

Задание 6. Прочитайте диалоги, спросите друг друга по моделям:

- Кто вы? — Меня зовут Оля. — Мой отец художник.
— Я студент. А вы? А вас? А твой?
— Я тоже студент. — Меня зовут Нина. — Мой отец инженер.

Задание 7. Найдите в интернете фотографии известных людей и спросите в группе:

Кто это? Как его/её зовут? Он/она политик? Кто он/она?

Задание 8. Слушайте, повторяйте.

Фотограф. Саша — фотограф. Мой брат Саша — фотограф. Мой брат Саша — фотограф, а сестра — балерина. Мой брат Саша — фотограф, а сестра Лена — балерина.

Катя — студентка. Подруга Катя — студентка. Моя подруга Катя — студентка. Моя подруга Катя — студентка, а я — инженер.

Отдохните.

1. Прочитайте фразы с разными интонациями.

- Она инженер.
Это дом.
Это моя книга.
Это не твоё место.

2. Прочитайте с интонацией удивления:

- Это ваша машина?
— Он артист?
— Она фотограф?
— Его зовут Иван?
— Это твоя мама?

3. Прочитайте диалоги по ролям.

Разговаривают:

а) строгий отец и сын;

б) два друга.

- Что это?
— Это мой рюкзак...
— Это твой рюкзак?!
— Да...

4. Прочитайте диалоги по ролям.

Разговаривают:

а) шеф и новый сотрудник;

б) юноша и девушка в баре.

- Как вас зовут?
— Меня зовут Марина.
— Кто вы?
— Я менеджер.

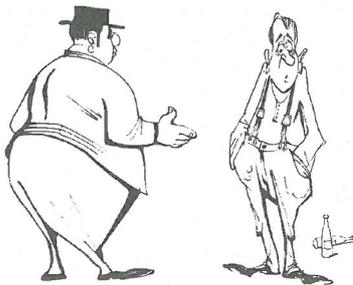


4

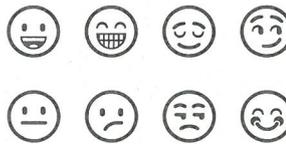
Четвёртый урок



👉 Грамматический справочник, с. 9–10



Как дела́?



Прекра́сно.

Хорошо́.

Норма́льно.

Ничего́.

Пло́хо.



36

Слушайте, повторяйте, читайте.

ща-щу
ще-щи
ща-щи
щё-ще

Щщ

ша-ща
шу-щу
ше-ще
ши-щи
шо-щё

щит
пи́ща
борщ
сча́стье
ещё



37

Читайте слова.

ещё [ищё], щётка, щи, щекá [щика́], щу́ка, ве́щи, борщ

Слушайте, повторяйте, читайте.

Чч

ча-чу
че-чи
чо-ча

ач-уч
еч-ич
оч-ёч

ша-ча
шу-чу
ше-че
ши-чи

чей
чу́до
ча́шка
ча́йка

Читайте слова.

ру́чка, уче́бник, уче́ный, по́чта, чай, учени́к, врач, чек, да́ча



38



39



40

41



Слушайте, повторяйте, читайте.

Ь

брат — брать мел — мель дан — дань быт — быть мол — моль
стал — сталь угол — уголь был — были ест — есть пыл — пыль

Волга — Ольга
полка — полька

говори́т — говори́ть
учи́т — учи́ть

41a



Читайте слова.

мать, пло́щадь [пло́щить], словáрь, пáльма,
январь, ию́нь, ию́ль, пульта, жаль, кость

**Обратите
внимание!**

он она
словарь вещь

42



Слушайте, повторяйте, читайте.

мя-мья

пю-пью

ти-тьи

пя-пя

лю-лю

чи-чьи

ма-мя-мья

да-дя-дья

ты-ти-тьи

са-ся-сья

па-пя-пя

лу-лю-лю

вы-ыви-вьи

но-нё-нё

зы-зи-зы

Читайте слова.

семья, бельё, Илья́, пьеса, компьютер, друзья́, сту́лья

Слушайте, повторяйте, читайте.

42a



Ъ

объявление, подъём, отъезд, объёкт, объём, съёмка

Запомните!

Что это? [што эта]



Э́то стол.



Э́то столы́.



Э́то портфель.



Э́то портфели́.



Э́то музей.



Э́то музеи́.

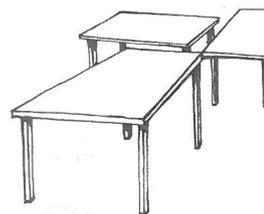
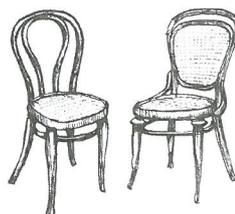
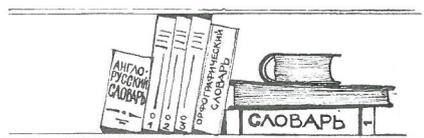
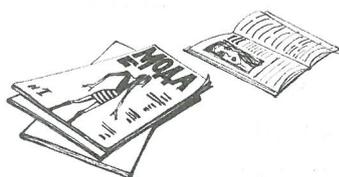
Запомните!

брат — братья
друг — друзья
стул — стулья
он — они́

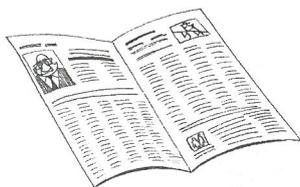
дом — дома́
ребёнок — де́ти
мать — ма́тери
она́ — они́

го́род — города́
челове́к — лю́ди
вре́мя — времена́
он + она́ — они́

Задание 1. Скажите, что это? кто это?



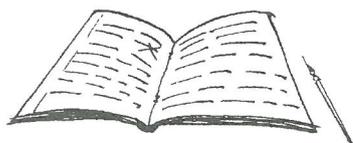
Запомните!



Э́то газе́та.



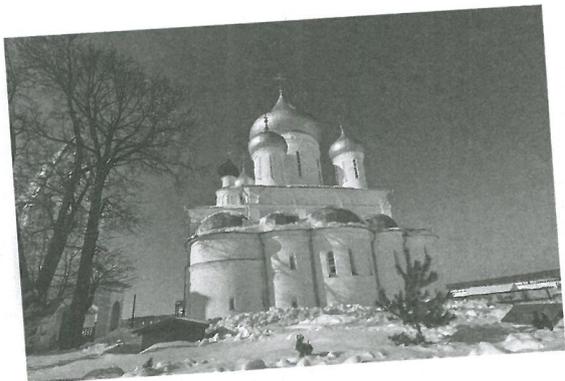
Э́то газе́ты.



Э́то тете́радь.



Э́то тете́ради.



Это фотография.

он
музе́й
санато́рий

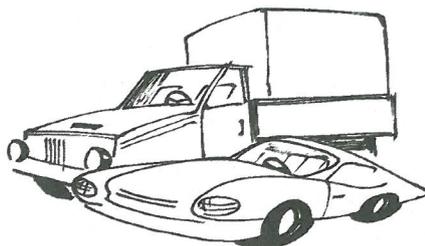
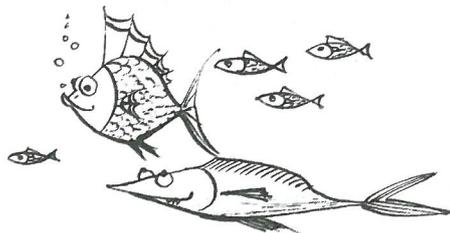
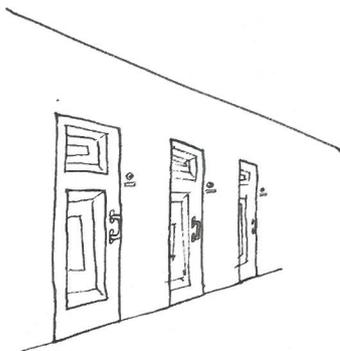
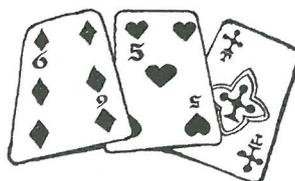


Это фотографии.

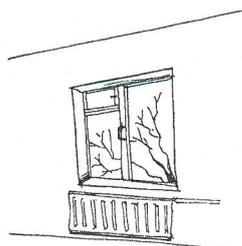
она́
Росси́я
аудито́рия

оно́
зда́ние
упражне́ние

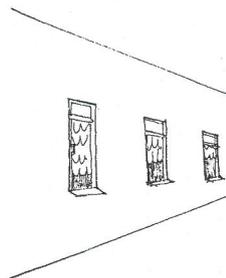
Задание 2. Скажите, что это?



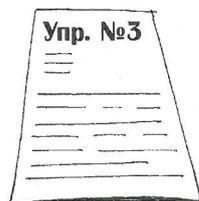
Запомните!



Это окно́.



Это о́кна.

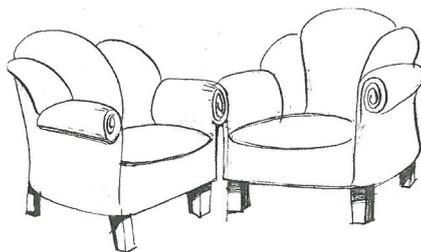
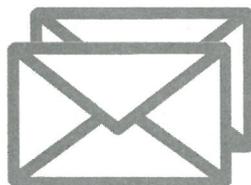
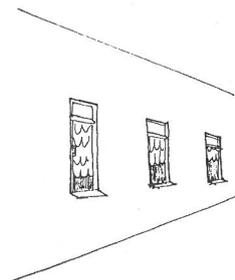


Это упражне́ние.



Это упражне́ния.

Задание 3. Скажите, что это?



Запомните!

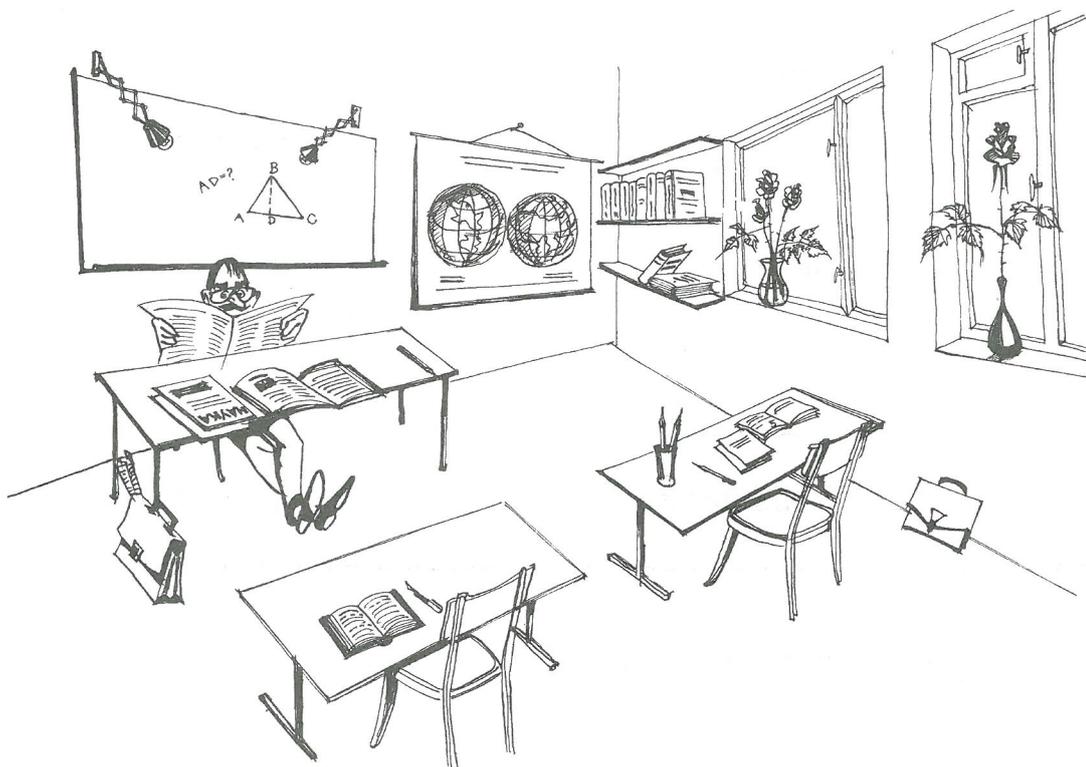
К Г Х Ш Щ Ч Ж → И

уро́к — уро́ки
ру́чка — ру́чки

кни́га — кни́ги
каранда́ш — карандаши́

врач — врачѝ
нож — ножи́

Задание 4. Что на рисунке?



Отдохните.

1. Попробуйте говорить на родном языке, копируйте речь русского человека, который плохо его знает.

2. Составьте из букв данного слова максимальное количество других слов.

КАЛЕНДАРЬ

3. Кто скажет больше слов на буквы «С» и «К»?

4. Отгадайте слово!

Один студент записывает слово. Другие хотят узнать, какое это слово, и спрашивают: «Это дом?» и т. д.

5



Пятый урок

👉 Грамматический справочник, с. 11–13

- Скажите, пожалуйста, что это?
- Это матрёшка.
- Спасибо.
- Пожалуйста.

- Скажите, пожалуйста, как по-русски «Good-bye»?
- До свидания.
- Спасибо.
- Не за что.



43

Слушайте, повторяйте, читайте.

у-ы, бу-бы, ту-ты, ву-вы, ру-ры, лу-лы, му-мы, ну-ны, увы,
 усы, дуб — дым, суд — сыр, мусс — мыс
 и-ы, ми-мы, ви-вы, ни-ны, си-сы, ли-лы, ви-вы, ты-ты,
 йва, вы́ход, ми́ска, мы́шка, си́ла, сын, лик, лы́ко, риск, ры́ба,
 диск, ды́ня, ни́ва, ко́ни, сны, тиски́, мосты́



43a

Задание 1. Вставьте вместо точек нужное слово.

Это мой папа. Его ... Илья. Он ...  . Это моя мама. ...

зовут Анна. Она тоже ...  . Они ...   . Это мой

.... Он ...  . Это моя Она ...  . Это я. Виктор.

Я ...  .

Задание 2. Восстановите диалоги, обратите внимание на интонацию.

- | | |
|------------------------|----------------------------|
| — ... ? | — ... ? |
| — Да, это мой учебник. | — Нет, это не моя тетрадь. |
| — ... ? | — ... ? |
| — Меня зовут Лена. | — Нет, его зовут Сергей. |
| — ... ? | — ... ? |
| — Это карандаш. | — Нет, это Петербург. |
| — ... ? | — ... ? |
| — Да, он музыкант. | — Нет, он артист. |

русский язык — российский артист

Познакомьтесь с таблицей.

Страна	Язык	Национальность	Говорить	
Росси́я	ру́сский язы́к	Иван — ру́сский Маша — ру́сская	Они — ру́сские	по-ру́сски
Герма́ния	неме́цкий язы́к	Клаус — не́мец Петра — не́мка	Они — не́мцы	по-неме́цки
Испа́ния	испа́нский язы́к	Рамон — испа́нец Кармен — испа́нка	Они — испа́нцы	по-испа́нски
Алжи́р	ара́бский язы́к	Хуссейн — ара́б Раби — ара́бка	Они — ара́бы	по-ара́бски
Финля́ндия	фи́нский язы́к	Кари — финн Сирпа — фи́нка	Они — фи́нны	по-фи́нски
Аме́рика	англи́йский язы́к	Том — америка́нец Джулия — америка́нка	Они — америка́нцы	по-англи́йски
По́льша	по́льский язы́к	Ян — поля́к Ирена — по́лька	Они — поля́ки	по-по́льски
Слове́ния	слова́нский язы́к	Лука — слова́нец Жива — слова́нка	Они — слова́нцы	по-слова́нски

Задание 3. Составьте монолог по модели.

Модель: Это Россия. Это моя родная страна. Я русская. Мой родной язык — русский. Я говорю по-русски.



Сирпа



Клаус



Рамон



Ирена

Прочитайте новые слова и выражения, найдите их в словаре.

ученик
экскурсовод

говорить
думать
изучать

известный
родной

конечно [канешна]
правильно
немного

наш, -а, -е, -и
его
её

но как?
а какой?

Прочитайте предложения.

Он говорит по-арабски. Мы изучаем русский язык!



Читайте текст.

Наша группа



Это Иван Петрович Сидоров. А это его ученики. Том — американец, он студент. Его родной язык английский. Сирпа — финка, она экскурсовод, её родной язык финский. Рамон — испанец, он художник. Его родной язык испанский. А Хуссейн — врач. Его родная страна — Алжир. Он говорит по-арабски. Клаус — известный немецкий журналист и блогер, но он хорошо говорит по-английски и по-французски. А это я. Меня зовут Ирэна. Мой родной город — Варшава. Как вы думаете, какой мой родной язык? Правильно, конечно, польский. Мы все изучаем русский язык и немного говорим по-русски.

Задание 4. Ответьте на вопросы.

1. Том — американец? 2. Он студент? 3. Его родной язык английский? 4. Кто Рамон? 5. Какой его родной язык? 6. Кто Хуссейн? 7. Какой его родной язык? 8. Сирпа — американка? 9. Она студентка? 10. Её родной язык английский? 11. Клаус — известный журналист? 12. Он хорошо говорит по-английски? 13. Как он говорит по-французски?

Задание 5. Расскажите о героях текста.

Модель: Это Том. Он американец. Он студент. Его родной язык английский. (Он говорит по-английски.)





Ирена



Рамон



Клаус



Сирпа



Хуссейн



Иван
Петрович

Запомните!

изучать (I)

я изучаю мы изучаем
ты изучаешь вы изучаете
он/она изучает они изучают

говорить (II)

я говорю мы говорим
ты говоришь вы говорите
он/она говорит они говорят

Я изучаю русский язык.

Они изучают английский язык.

Я говорю по-русски. Том говорит по-английски.

Клаус и Хуссейн говорят по-французски.

Задание 6. а) Составьте диалоги по модели.

Модель:

- Вы говорите по-английски?
- Да, говорю. (Нет, не говорю, я говорю по-испански.)
- Том говорит по-английски?
- Конечно! Он американец.

б) Расскажите о вашей группе.

Отдохните.

1. а) Придумайте себе русские имена и фамилии. Какая у вас профессия? Давайте познакомимся друг с другом.

б) А теперь познакомьте преподавателя со своими друзьями.

2. Давайте составим каждый для себя визитную карточку.

6

Шестой урок



👉 Грамматический справочник, с. 14–15

45



- Скажите, пожалуйста (= Вы не скажете), кто это?
- Извините, я не знаю.
- Скажите, пожалуйста (= Вы не скажете), где Русский музей?
- Простите, я не знаю. Я иностранец.

Читайте слоги, слова и словосочетания.

ра-ро, ру-ры, ры-ри,
ура́, бра́во, брат, бритва,
пират, гóрка, гриб, травá,
я́рко, уро́к, и́скра, рассказ,
Росси́я, доро́га, до́ктор

ла-ло, лу-лы, лы-ли,
игла́, ло́дка, ла́ва, опло́т,
полёт, блин, клин, луна́,
лес, поля́на, ко́лено, пы́ль,
клок, до́лото

ра-ла ру-лу ро-ло

ры-лы ри-ли

брат — клад
Ка́рина — кали́на
по́рох — по́лог
по́рка — по́лка
ра́дуга — Ла́дога

го́лод — го́род
ло́жки — ро́жки
круг — луг
плыть — прыть — приплыть
Кла́ва — Кла́ра

Слушайте. Повторяйте за преподавателем.

А) Это Анна.

Это Анна, она студентка.

Это моя сестра Анна, она студентка.

Б) Я не говорю по-арабски.

Я не говорю по-арабски, но говорю по-французски.

Я не говорю по-арабски, но хорошо говорю по-французски.

Я не говорю по-арабски, но хорошо говорю по-французски и немного по-испански.

В) Сейчас я дома.

Сейчас я дома, я отдыхаю.

Сейчас я дома, я отдыхаю: смотрю телевизор.

Сейчас я дома, я отдыхаю: смотрю телевизор, моя жена тоже отдыхает.

Сейчас я дома, я отдыхаю: смотрю телевизор, моя жена тоже отдыхает, она читает.

Задание 1. а) Ответьте на вопросы.

— Как вас зовут?

— Вы американец?

— Ваш родной язык английский?

— Кто вы?

— Вы говорите по-французски?

б) Задайте подобные вопросы друг другу.

Задание 2. Прочитайте диалог. Как вы думаете, Клаус хорошо говорит по-русски?

Сирна: Клаус, ты уже хорошо говоришь по-русски?

Клаус: Да, очень хорошо.

Сирна: Скажи, пожалуйста, как по-русски table?

Клаус: Не знаю.

Сирна: А как по-русски book?

Клаус: Не знаю.

Сирна: А что ты знаешь?

Клаус: Я знаю, как по-русски sport.



45a



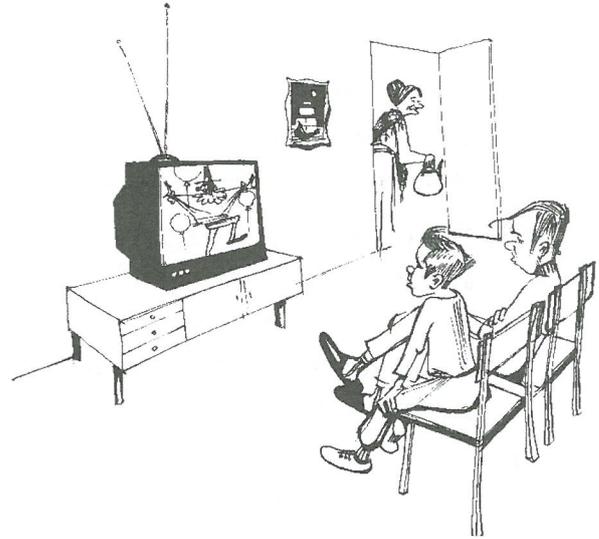
46



Что ты делаешь?



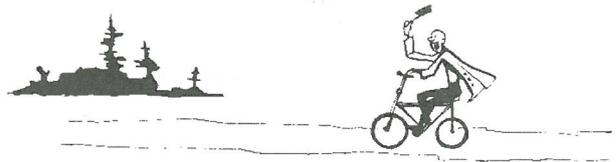
— Маша, что ты делаешь?
— Я читаю журнал.



— Пётя и Миша, что вы делаете?
— Мы смотрим телевизор.



— Катя, что ты делаешь?
— Я работаю.



— Что она делает?
— Она отдыхает.

Запомните!**дѣлать (I)**

я дѣлаю	мы дѣлаем
ты дѣлаешь	вы дѣлаете
он/она дѣлает	они дѣлают

Дѣлай! Дѣлайте!

(I) читáть, рабóтать, отдыхáть, знáть

смотре́ть (II)

я смотрю́	мы смóтрим
ты смóтришь	вы смóтрите
он/она смóтрит	они смóтрят

Смотри́! Смотри́те!

(II) говорíть, учíть

Прочитайте новые слова и словосочетания, посмотрите их значение в словаре и запишите перевод.

сейчас _____	пенсионер _____
семья _____	весь/вся/всё/все _____
здесь _____	

Прочитайте текст.

Что они дѣлают?

Это Ива́н Петро́вич и его́ семья́. Ива́н Петро́вич — преподава́тель. Его́ жена́ — врач. Её́ зову́т Татья́на Никола́евна. Ива́н Петро́вич чита́ет журна́л, а Татья́на Никола́евна смóтрит телеви́зор. Дени́с и На́стя — брат и сестра́. Они́ шко́льники. Сейча́с они́ до́ма, они́ дѣлают уро́ки. Де́душка и ба́бушка то́же здесь. Они пенсионе́ры. Де́душка пи́шет письмо́, а ба́бушка отдыха́ет.



Запомните!

писа́ть

я пишу́

ты пи́шешь

он/она пи́шет

мы пи́шем

вы пи́шете

они пи́шут

Пиши́! Пиши́те!

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Кто Иван Петрович и кто его жена?
2. Где они сейчас?
3. Что делает Иван Петрович?
4. Что делает его жена?
5. Что делает Денис?
6. А что делает его сестра?
7. Что делают бабушка и дедушка?



Задание 4. Ответьте на вопросы по модели.

Модель:

- Антон смотрит телевизор?
- Нет, он читает письмо.



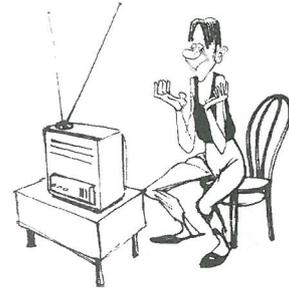
— Виктор говорит?



— Анна отдыхает?



— Иван читает?



— Они пишут письмо?



— Сергей работает?



Задание 5. Вставьте нужные местоимения.

_____ говорит по-немецки. _____ говоришь по-русски?
 _____ изучаем итальянский язык. _____ не понимаю это слово.
 Что _____ делаете?

Задание 6. а) Вставьте нужный вопрос.

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| 1. _____ вас зовут? | 5. _____ ваш родной язык? |
| 2. _____ ты делаешь? | 6. _____ он читает? |
| 3. Вы не знаете, _____ это? | 7. _____ он говорит по-русски? |
| 4. _____ по-английски «пока»? | |

б) Напишите ответы на эти вопросы.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

Задание 7. Напишите глаголы в нужной форме.

1. Маша _____ письмо
2. Бабушка _____ телевизор.
3. Студенты _____ упражнение.
4. Вы _____ текст?
5. Мама _____ журнал.
6. Сирпа хорошо _____ по-русски.
7. Что вы _____ ? Я _____ .
8. Я не _____ , как по-русски sleep.
9. Они _____ французский язык.
10. Вы не _____ , где метро?

Задание 8. Расскажите, что вы делаете в свободное время.

Прочитайте шутки.

Ма́ма говори́т:

- Что ты де́лаешь, Ма́ша?
- Я пишу́ письмо́.
- Но ты не уме́ешь писа́ть.
- Ну и что? Моя́ подру́га О́ля не уме́ет чита́ть.

— Что ты де́лаешь?

- Помога́ю Ви́лли.
- А что де́лает Ви́лли?
- Он отды́хает.

Ма́ленький Серге́жа говори́т:

- Я говори́ю по-ру́сски, по-фра́нцу́зски, по-а́нгли́йски и по-испа́нски.
- Как по-фра́нцу́зски «до свидáния»?
- Ауфидерзе́ен.
- Но э́то по-неме́цки!
- Зна́чит, я и неме́цкий зна́ю.

Отдохните.

1. Один учащийся называет глагол и имя учащегося, который должен придумать фразу с этим глаголом.
2. Что мы делаем в аудитории (дома)? Кто назовёт больше действий.
3. Вы преподаватель. Какие команды вы используете на уроке чаще всего? Кто назовёт больше?

7



Седьмой урок

👉 Грамматический справочник, с. 16–17

- Как ты думаешь, это хороший фильм?
— По-моему, очень.
- Сирпа говорит по-немецки?
— Не думаю. Она говорит по-английски.



49

Читайте слоги, слова и словосочетания.

ша-ся	ша-ча	шар — Сára	щёки — со́ки
шу-су	шу-чу	шаг — чай	шок — чётко
шо-со	шо-чё	Шу́ра — су́мка	шить — сыт
шё-со		шум — чума́	счёт — учёт
ши-сы	ши-чи	шо́рты — сор	
Са́шка — ча́шка		ти́ше — ве́чер	
шоссé — сашé		вешать — венча́ть	
чэшка — шесть		шеф — чек	
уши́ть — учи́ть		рэчка — рэшка	

чи́стая ча́шка, чи́стить шу́бу, чеса́ть ко́шку, чу́ть слы́шно,
ва́ша жена́, че́рный шарф, чи́стый шёлк, пиши́ ча́сто,
широ́кая рэ́чка

Читайте скороговорки, постарайтесь произносить все слова правильно и быстро.

Шла Са́ша по шоссé и сосála су́шку.

На́ша ко́шка на око́шке ка́шу ку́шала по кро́шке.



Слушайте. Повторяйте за преподавателем.

- А) Здравствуй, Оля!
Здравствуй, Оля! Как дела?
Здравствуй Оля! Как дела? Что ты сейчас делаешь?
- Б) Этой мой друг Игорь.
Этой мой русский друг Игорь.
Это мой русский друг Игорь, он пишет.
Это мой русский друг Игорь, он пишет упражнение.
Это мой русский друг Игорь, сейчас он пишет упражнение.
- В) Наш дедушка пенсионер.
Наш дедушка пенсионер, он смотрит телевизор.
Наш дедушка пенсионер, вечером он смотрит телевизор.
Наш дедушка пенсионер, вечером он всегда смотрит телевизор.
- Г) Катя читает. Катя читает журнал.
Сестра Катя читает журнал.
Моя сестра Катя читает журнал.
- Д) Мы смотрим телевизор.
Мы смотрим телевизор, а Лена пишет.
Мы смотрим телевизор, а Лена пишет упражнение.
- Е) Саша отдыхает.
Брат Саша отдыхает.
Мой брат Саша отдыхает.
Сейчас мой брат Саша отдыхает.

Запомните!

спрашивать (I)

я спрашиваю

ты спрашиваешь

он/она спрашивает

мы спрашиваем

вы спрашиваете

они спрашивают

Спрашивай! Спрашивайте!

(I) слушать, понимать, думать, гулять, отвечать

Задание 1. Напишите вопросы к данным ответам.

1. — _____? — Мой родной язык немецкий.
2. — _____? — Я изучаю французский язык.
3. — _____? — Меня зовут Алексей.
4. — _____? — Рамон читает медленно.
5. — _____? — Я отдыхаю.
6. — _____? — Нет, я смотрю телевизор.
7. — _____? — Моя сестра преподаватель.
8. — _____? — Они хорошо говорят по-русски.
9. — _____? — Good morning.
10. — _____? — Нет, я испанец.

Прочитайте слова, найдите их в словаре и запишите их перевод.

спрашивать	очень	много ≠ мало
отвечать	потом	быстро ≠ медленно
слушать	(не)внимательно	легко [лихко] ≠ трудно
понимать	(не)правильно	ещё ≠ уже
гулять	(недавно) давно	
	(не)красивый	

Прочитайте текст.**Мы изучаем русский язык**

Это наша аудитория. Сейчас урок. Мы изучаем русский язык. Мы много говорим, читаем и пишем по-русски. Мы ещё плохо знаем русский язык, говорим медленно и не всё понимаем.

Преподаватель спрашивает:

— Как дела, Том?

Том отвечает:

— Спасибо, хорошо.

— Вы много работаете дома?

— Сейчас мало. Петербург — очень красивый город, и я много гуляю.

— Вы уже хорошо знаете Петербург?

— Нет, ещё не очень.



Том слýшает внимáтельно и отвечаёт прáвильно. Ирéна слýшает невнимáтельно и плóхо понимáет, что говорít Том.

— Извинí, ты говорíшь, что ты ужé хорошó знáешь Петербúрг?

— Нет, ещё плóхо, я здесь недáвно.

Преподавáтель говорít:

— Рамóн, читáйте, пожáлуйста, текст.

Рамóн читáет мéдленно и непра́вильно.

— Рамóн, вы máло рабóтаете дóма.

— Читáть по-ру́ски трóдно.

Потóм читáет Сírпа. Она́ читáет бýстро и прáвильно. Она́ мнóго рабóтает дóма.

Запомните!

Как?

— Как читáет Сírпа?

— Сírпа читáет прáвильно.

говорítь (как?) по-ру́ски

изучáть

знáть

(что?) ру́сский язы́к

Задание 2. Ответьте на вопросы к тексту.

1. Что изучают студенты? 2. Что они делают в аудитории? 3. Как они знают русский язык? 4. Как говорят по-русски? 5. Том много работает дома? 6. Он много гуляет? 7. Как Том знает Петербург? 8. Как отвечает Том? 9. Как слушает и понимает Ирена? 10. Кто первый читает текст? 11. Как Рамон читает? 12. Что говорит преподаватель? 13. Кто читает потом? 14. Сирпа тоже читает медленно? 15. Она читает правильно? 16. Как вы думаете, изучать русский язык легко?

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Как вы понимаете по-русски, хорошо или плохо? 2. Как вы говорите по-русски, быстро или медленно? 3. Вы много работаете дома? 4. Как вы слушаете, внимательно или невнимательно? 5. Как вы пишете по-русски, правильно или неправильно? 6. Говорить по-русски трудно или легко?

Задание 4. Закончите предложения.

Модель: Том говорит хорошо, а Джон _____. — Том говорит хорошо, а Джон — плохо.

1. Сирпа работает много, а Рамон _____. 2. Том читает быстро, а Ирена — _____. 3. Я слушаю внимательно, а Клаус _____. 4. Читать по-русски легко, а говорить _____. 5. Мы здесь давно, а Хуссейн — _____. 6. Сирпа отвечает правильно, а Хуссейн — _____.

Задание 5. Составьте из двух предложений одно.

Модель: — Я читаю хорошо. Что говорит преподаватель?
— Преподаватель говорит, что я читаю хорошо.

1. Ты слушаешь невнимательно. Что говорит Иван Петрович?
2. Мы понимаем плохо. Что говорит мой русский друг?
3. Я говорю быстро. Что говорит Том?
4. Вы много гуляете. Что говорит Клаус?
5. Она пишет правильно и красиво. Что говорит преподаватель?

Задание 6. Кто, что и как делает?



Прочитайте шутки.

— Где ты работаешь?
— Нигде не работаю.
— А что ты делаешь?
— Ничего не делаю.
— Какая хорошая работа!
— Да, но какая большая конкуренция!

— Сегодня мы изучаем все формы глагола «стоять»: я стою, ты стоишь, он стоит, мы стоим, вы стоите, они стоят. Вóвочка, повтори, что я сказала?

— Все стоят.

Отдохните.

1. Изобразите действие. Отгадайте, какое это действие, назовите глагол.

2. Преподаватель показывает действие. Какой императив он употребляет?

8

Восьмóй урòк



📖 Грамматический справочник, с. 18–19

51



- Дáйте, пожáлуйста, словáрь.
- Пожáлуйста. (Извинíte, у меня нет.)
- Бúдьте добры́, покажíte, пожáлуйста, самовáр.
- Пожáлуйста.

Чита́йте слоги слова и словосочетания.

ча-ща	ша-ча-ща	аш-ач-ащ	юш-юч-ющ
чу-щу	шу-чу-щу	ущ-уч-уш	яш-яч-ящ
че-ще	ше-че-ще	еш-еч-ещ	ош-оч-ощ
чи-щи	ши-чи-щи	иш-ич-ищ	

учú — ищú	шаг — ча́ща — щавéль	ваш — нача́ть — ча́ща
óчи — мо́щи	шúтка — чу́тко — щúка	пу́шка — луч — пу́ща
да́ча — плаща́	шесть — чех — щель	вéшний — речь — вещь
честь — щекá	шить — чи́стить — щит	ви́шня — ли́чный — ищи́

рю́шка — колю́ч — пою́щий
 Дуня́ша — горя́ч — сидя́щий
 идёшь — прочь — óвоц

горя́чий борщ, чи́стые щёки, большáя ча́ща, колю́чая щётка, ча́сто шути́ть, ширóкая щель, пуши́стая чёлка, шумный ма́льчик, ли́чные ве́щи, чи́стить óвоци, на́ша дочь, хоро́шо чита́ешь и пи́шешь, чужáя да́ча, шить плащ, ко́шка и мы́шка

Слушайте. Повторяйте за преподавателем.



51a

А) Я китаец.

Я китаец, но я живу в Петербурге.

Я китаец, но сейчас я живу в Петербурге.

Я китаец, но сейчас я живу в Петербурге и изучаю русский язык.

Б) Здесь учатся студенты.

Здесь учатся иностранные студенты.

Здесь учатся иностранные студенты, они уже говорят по-русски.

В) Мы знаем русский язык.

Мы не очень хорошо знаем русский язык.

Мы ещё не очень хорошо знаем русский язык.

Мы ещё не очень хорошо знаем русский язык и говорим медленно.

Г) Сирпа читает текст.

Сирпа читает текст хорошо.

Моя подруга Сирпа читает текст хорошо.

Моя подруга Сирпа читает текст хорошо, а Том — плохо.

Моя подруга Сирпа читает текст хорошо, а Том читает текст плохо.



Чей?



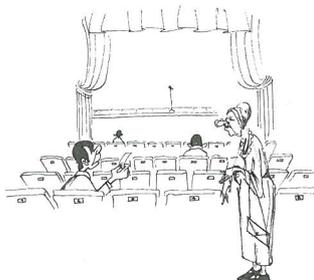
52

— Извините, вы не знаете, чей это дом?

— Это мой дом.

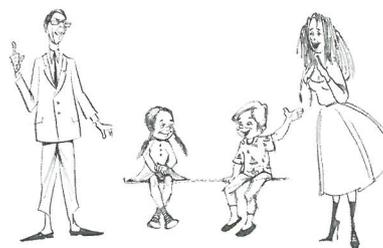
— Чья это квартира?

— Это наша квартира.



— Чьё это место? Ваше?

— Это моё место.



— Чьи это дети?

— Это его дочка, а это её сын.

	Чей это дом? (словарь, рюкзак)	Чья это книга? (чашка, сумка)	Чьё это письмо? (пальто, место)	Чьи это газеты? (друзья, ручки)
Я	мой	моя	моё	мои
ты	твой	твоя	твоё	твои
он	его	его	его	его
она	её	её	её	её
мы	наш	наша	наше	наши
вы	ваш	ваша	ваше	ваши
они	их	их	их	их

53

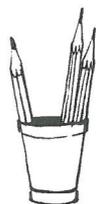


Задание 1. Прочитайте диалоги. Составьте подобные.

- Извините, это ваш журнал? — Чьи это тетради?
 — Нет, это не мой журнал. — Это наши тетради.
 — А чей?
 — Это её журнал.

Задание 2. Задайте вопросы и ответьте по модели.

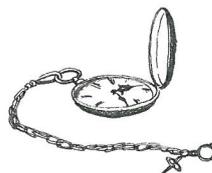
- Модель: — Чьи это газеты?
 — Это мои (твои, его, её, наши, ваши, их) газеты.



— ... ?
 —



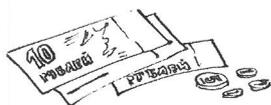
— ... ?
 —



— ... ?
 —



— ... ?
 —



— ... ?
 —



— ... ?
 —



— ... ?
 —



— ... ?
 —

Задание 3. Узнайте друг у друга, чьи это вещи.

- Модель: — Том, чья это сумка? — Это его учебник?
 — Это его сумка. — Нет это не его учебник.
 Это её учебник.

Задание 4. Впишите формы местоимений в нужной форме.

1. Ты не знаешь (чей) _____ это сумка? 2. Это (мой) _____ сумка.
 3. (Чей?) _____ это место? 4. Здесь (ваш) _____ тетради. 5. (наш) _____ группа
 6. (его) _____ сестра дома. 7. Это (твой) _____ друзья?
 8. Где (ваш) _____ словарь? 9. (Твой) _____ мама — врач?
 10. (Чей) _____ это книги? 11. Где живёт (ваш) _____ подруга?

Прочитайте слова, найдите их в словаре и запишите перевод.

но́вый _____
 ста́рый _____
 большо́й _____
 ма́ленький _____
 дли́нный _____
 коро́ткий _____
 широ́кий _____
 у́зкий _____
 россия́нский _____

иноста́нный _____
 гла́вный _____
 зеле́ный _____
 у́лица _____
 пло́щадь _____
 проспéкт _____
 собо́р _____
 ча́сто _____

Прочитайте текст.**Наш го́род**

Петербу́рг — большо́й и краси́вый го́род. Он не о́чень ста́рый. Здесь е́сть но́вые проспéкты и ста́рые у́зкие у́лицы. Гла́вная у́лица — Не́вский проспéкт. Гла́вная пло́щадь — Дворцо́вая. Он дли́нный и широ́кий. Все зна́ют музе́и Петербу́рга: Эрми́таж, Ру́сский музе́й, Исаа́киевский собо́р. Петербу́рг не о́чень зеле́ный го́род, но здесь есть изве́стные сады́ и па́рки: Ле́тний сад, Ма́рсово по́ле. Россия́нские и иностра́нные тури́сты ча́сто гуля́ют здесь и де́лают селфи́.



Задание 5. Ответьте на вопросы.

1. Петербург — большой город? 2. Он красивый? 3. Петербург старый город? 4. Какая улица Петербурга главная? 5. Невский проспект длинный или короткий? 6. Он узкий или широкий? 7. Какие проспекты и улицы здесь есть? 8. Какие музеи Петербурга вы знаете? 9. Петербург — зелёный город? 10. Какие известные сады и парки вы знаете?

Запомните!

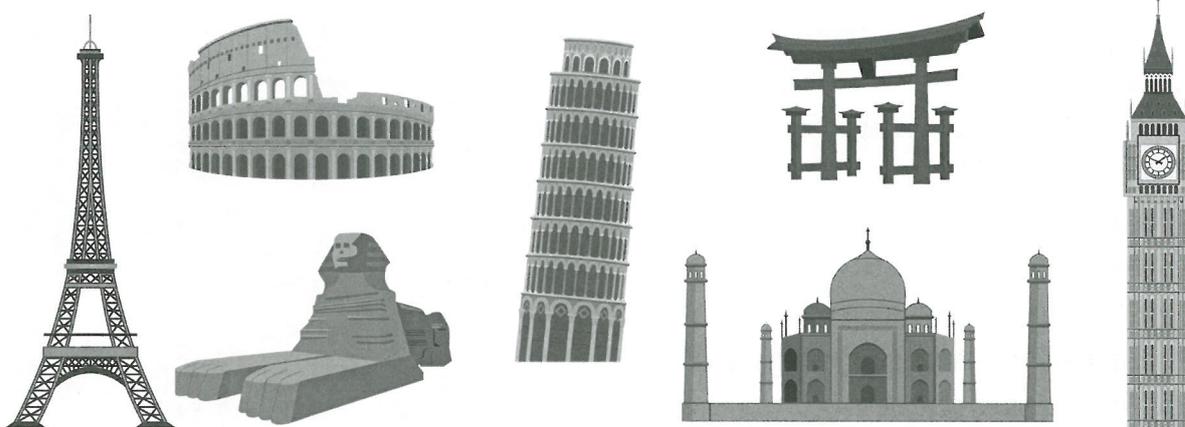
Какóй?

Какóй это рюкза́к?	Какáя это маши́на?	Какóе это кресло?	Какíе это маши́ны?
Какóй?	Какáя?	Какóе?	Какíе?
но́вый большо́й си́ний	но́вая больша́я си́няя	но́вое большо́е си́нее	но́вые больш́ие си́ние

Задание 6. Скажите, какого цвета эти предметы.

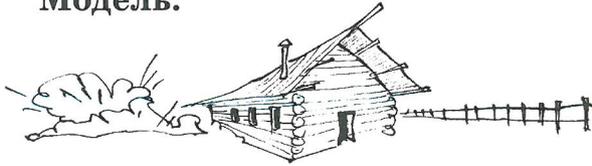
ручка (синий), вино (красный) юбка (жёлтый), рюкзак (чёрный), джинсы (голубой), яблоко (красный), зонт (розовый), роза (белый), кот (чёрный), чемодан (коричневый), чашка (зелёный)

Задание 7. Скажите, какой это город. Что вы можете сказать о нём?

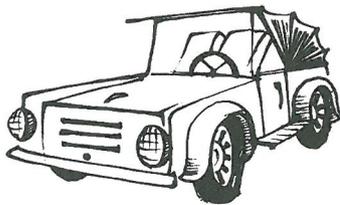


Задание 8. Ответьте отрицательно, используйте антонимы.

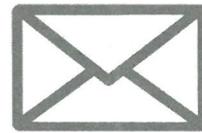
Модель:



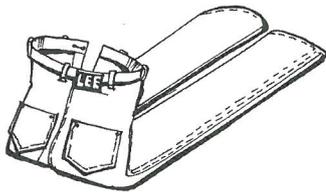
- Это большой дом?
- Нет, это маленький дом.



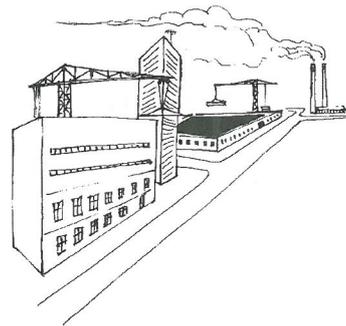
— Это новая машина?



— Это длинное сообщение?



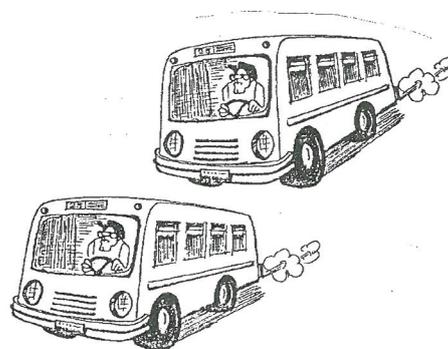
— Это широкие джинсы?



— Это красивый город?



— Это интересная книга?



— Это маленькие автобусы?

Задание 9. Прочитайте текст ещё раз. Расскажите о вашем родном городе. Покажите фотографии.

Задание 10. Прочитайте шутки.

— Алло! Скажите, почему ваш антивирус так долго проверяет фильм?

— А как вы хотели? Он его смóтрит!

— Раньше ты говорил, что я королева...!

— Тепéрь я республиkáнец.

Отдохните.

1. Два водящих выходят из аудитории. Остальные кладут свои вещи на стол.

1-й водящий: Чей это карандаш?

2-й водящий: Это его (её) карандаш.

Студент: Да, это мой карандаш. (Нет, это не мой карандаш.)

2. Подберите максимальное количество прилагательных.

1-й студент: Дом.

2-й студент: Новый дом и т. д.

3. Играем в слова. Преподаватель говорит слово «стол», следующий — слово на «Л»: лимон и т. д.

9

Девятый урок



📖 Грамматический справочник, с. 20–21



— Извините, я хочу спросить, это Мальный театр?

— К сожалению, я не знаю, я иностранец.

— Вы хотите кофе?

— Спасибо, с удовольствием.

— Можно войти?

— Пожалуйста.



55

Читайте слоги, слова и словосочетания.

за-жа

ажа-аза

жар — заря́

жать — зять

зу-жу

ужу-узу

жук — зуб

жил — «ЗИЛ»

зы-жи

южу-юзу

нужен — зельень

сажи — мази

зэ-жэ

еже-езе

жирный — резина

тоже — розе

зи-жи

жи-изи

зе-же

зы-жи

зю-жу

зы-зи

зя-жа

жар, жарко, пожар, жарить, жена́, жест, желе́, ва́жен, жёлтый, кружо́к, ожёг, Жо́ра, жук, жу́тко, жир, лежи́, держи́, жить, жизнь

зал, зад, заря́, замо́к, земля́, зев, зе́ркало, зол, золо́а, зо́лото, зов, зонт, зорька, зуб, зу́бы, мазу́т, вези́, Зи́на, магази́н, ро́зы, ко́зы, ва́зы, вязы

а́збука — дру́жба, взор — в жару́, мозги́ — жги, е́здить — жди,
 звёзды — ка́ждый, ползи́ — одолжи́, изму́чить — жму, белизна́ —
 сне́жный, зрёние — жрёбий
 жена́ жа́рит лук, в магази́не све́жие ро́зы, же́лтое зо́лото, держи́
 зонту, везу́ Зи́ну и Жо́ру, зову́ Же́ню, жу́к жу́жит, жу́ткая жа́ра,
 зво́нкий звук, тяжёлое зе́ркало

Читайте скороговорки, постарайтесь произносить все слова правильно и быстро:

У Ку́зи кузи́на — Кузи́нина Зи́на.
 В пра́здник жена́ му́жа дра́знит.
 Змея́ шипи́т, а жу́к жу́жит.

Слушайте. Повторяйте за преподавателем.

- А) Это мой словарь.
 Это мой новый словарь.
 Это мой новый немецко-русский словарь.
 Это мой новый немецко-русский словарь и мои тетради.
- Б) Покажите, пожалуйста, телефон.
 Покажите, пожалуйста, ваш телефон.
 Покажите, пожалуйста, ваш новый телефон.
 Будьте добры, покажите, пожалуйста, ваш новый телефон.
- В) Берлин — большой город.
 Берлин большой и красивый город.
 Берлин — очень старый, большой и красивый город.
 Наша столица Берлин — очень старый, большой и красивый город.

Запомните!

		хотеть	
я хочú		мы хотим	
ты хочешь		вы хотите	
он/она хочет		они хотят	
я хочú		отдыхать	
я могу́			
я должен			



Они хотят есть.

Задание 1. Вставьте глагол «хотеть» в нужной форме.

- Друзья, что вы _____ купить?
- Мы _____ купить сувениры.
- Том, ты _____ смотреть телевизор?
- Нет, не _____, я _____ читать.
- Иван Петрович, вы _____ есть?
- Нет, спасибо, не _____.
- Что вы _____ делать сейчас?
- Мы _____ гулять.

Запомните!

я хочу +

есть
пить
спать
читать
купить билет
смотреть телевизор

Задание 2. а) Ответьте на вопросы отрицательно.

Модель:

- Вы хотите пить?
- Нет, я не хочу пить, я хочу есть.

1. Вы хотите спать? 2. Рамон хочет гулять? 3. Сирпа хочет отдыхать? 4. Друзья, вы хотите посмотреть футбол? 5. Как вы думаете, Том и Клаус хотят есть?

б) Спросите у своих друзей, что они хотят делать. Скажите, что вы хотите делать.

Запомните!

МОЧЬ

я могу́

ты мо́жешь

он/она мо́жет

мы мо́жем

вы мо́жете

они мо́гут



— Хуссэйн, ты мо́жешь
дать мне словáрь?
— Конечно, могу́.



Они́ танцуют о́чень хоро́шо!
А вы так мо́жете?

Задание 3. Закончите предложения.

1. Сирпа может _____ . 2. Рамон может _____ ?
3. Вы можете _____ ? 4. Я могу _____ . 5. Ваши друзья могут
_____ ? 6. Ты можешь _____ ?

Запомните!

дóлжен

он, я, ты	дóлжен	рабóтать
она, я, ты	должна́	отвечáть
они, мы, вы	должны́	купить
		дать



Он должен отдыхать.

Задание 4. Скажите, что должен делать Клаус.

Дни недели	Что должен делать?
Понедельник	1. Учить русский язык. 2. Купить кофе, молоко и хлеб.
Вторник	1. Звонить в Берлин. 2. Учить новые слова.
Среда	1. Читать газеты и журналы. 2. Учить русский язык.
Четверг	1. Купить новый магнитофон. 2. Смотреть футбол.
Пятница	1. Писать письмо в Мадрид. 2. Учить русский язык.
Суббота	1. Смотреть телевизор. 2. Купить цветы.
Воскресенье	1. Отдыхать.

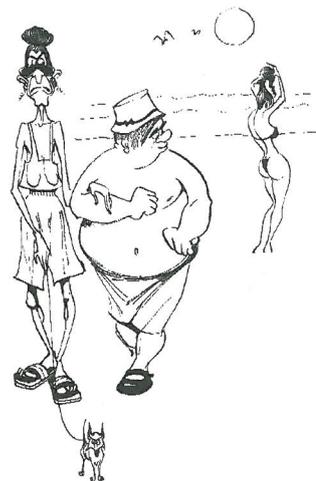
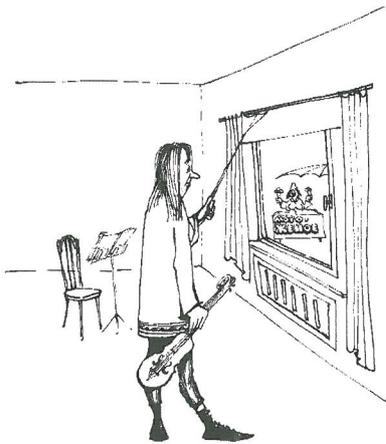
Когда? В

понеде́льник
(во) вто́рник
сре́ду
четве́рг
пя́тницу
суббо́ту
воскресе́нье

я должен
я должна

Задание 5. Скажите, что они хотят и что должны делать.





Прочитайте слова, найдите их в словаре и запишите перевод.

билёт	дать	ва́жный	сего́дня	ёсли
проду́кты	играть	диало́г	жаль	почему́
повторя́ть	обменя́ть			потому́ что

домашнее задание
Очень жаль!

Прочитайте диалог.

Хуссейн: Привёт, Рамон! Что делаешь?

Рамон: Здравствуй, Хуссейн! Я смотрю
новый французский фильм.

Хуссейн: Интересный?

Рамон: Очень. А ты что делаешь?

Хуссейн: А я работаю: повторяю новые
слова, читаю тексты, слушаю диалоги,
делаю упражнения. Завтра мы пишем большой тест. А ты почему не
работаешь? Ты уже всё знаешь?

Рамон: А почему тест завтра? Завтра суббота.

Хуссейн: Завтра пятница!

Рамон: Пятница...? Ну да, конечно. Но сегодня я хотел ещё и
футбол смотреть. Игрят «Реал Мадрид» и «Барселона».

Хуссейн: Но тест большой и трудный. Ты должен всё повторять.
Ты хочешь хорошо знать русский язык?



Рамон: Я должен — хочу или не хочу... должен! А что ты звонишь?

Хуссейн: Я хочу знать, как твой дела.

Рамон: Все нормально. Жаль, не могу смотреть футбол! Надо всё учить!

Хуссейн: Конечно, очень жаль. Но сегодня мы должны много работать.

Задание 6. Напишите формы глаголов.

играть

я играю

ты _____

они _____

повторять

я _____

ты повторяешь

они _____

Задание 7. Ответьте на вопросы, используйте слова «хотеть», «мочь» и «должен».

1. Что делает Хуссейн? 2. Почему звонит Рамон? 3. Какой сегодня матч? 4. Кто играет? 5. Почему Рамон хочет смотреть этот матч? 6. Почему Хуссейн не может смотреть футбол? 7. Что он должен делать? 8. Что Хуссейн должен делать в воскресенье? 9. Почему Хуссейн должен много работать?

Задание 8. Предложите своим друзьям: смотреть новый фильм; слушать новую музыку; купить билеты в театр; гулять.

Прочитайте шутки.

1. — Моя дочь может играть на гитаре, водить машину, говорить по-французски, петь. А что вы можете делать, молодой человек?

— Я... могу готовить обед, — тихо сказал молодой человек.

2. Врач:

— Иван Петрович, вы должны бросить пить, курить, встречаться с женщинами.

— Но ведь я мужчина, доктор!

— Можете продолжать бриться!

Задание 9. Ответьте на вопросы, используйте слова «хотеть», «мочь» и «должен».

1. Девочка мало работает дома. Что говорит учитель? (должен)
2. Сергей плохо понимает по-французски, читает плохо. Что говорит учитель? (хотеть)
3. Анна не пишет. Её ручка дома. Что она говорит Кате? (мочь)
4. Ирина плохо спит. Что говорит мама? (должен)
5. Уже вечер. Мальчик не спит, он читает. «Ты должен спать!» — говорит мама. Что отвечает мальчик? (хотеть)

Задание 10. Напишите, что могут делать люди в этих местах.

Модель: парк — _____
парк: здесь люди гуляют (могут гулять)

музей _____	курорт _____
офис _____	лекция _____
ресторан _____	стадион _____

Отдохните.

1. Вы не слышали, что хочет, может или должен сделать ваш товарищ. Переспросите его.

Модель:
— Я хочу спать. (тихо)
— Что ты хочешь?
— Спать.

2. Дополните фразы, которые говорит преподаватель, по модели.

Модель:
Это журнал. — Это *мой* журнал. — Это мой *новый* журнал.

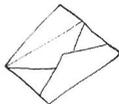
3. Уточните информацию, которую даёт преподаватель.

Модель:
— Это театр.
— Какой это театр?
— Это старый театр.

10

Десятый урок (повторительный)

Кто это? Что это?

Единственное число			Множественное число
			
м. р. он	ж. р. она	ср. р. оно	они
Виктор журнал карандаш	Анна газета книга		журналы газеты карандаши книги словари
словарь музей санаторий	неделя тетрадь аудитория	место письмо море здание	недели места музеи тетради письма санатории аудитории моря здания

— к
— г
— х
— ш → и
— щ
— ч
— ж

студентки
врачи
ножи и т. д.

он — **они**
брат — братья
друг — друзья
сын — сыновья
стул — стулья
дом — дома
город — города
ребёнок — дети
человек — люди
она — **они**
мать — матери
дочь — дочери

Кто?
я
ты
он, она
мы
вы
они

Чей?

чей?		чья?		чьё?		чьи?	
мой	друг	моя	подруга	моё		мои	газеты
твой	город	твоя	страна	твоё		твои	друзья
его/её	журнал	его/её	газета	его/её	место	его/её	тетради
наш	каран- даш	наша	книга	наше	окно	наши	места
ваш	словарь	ваша	тетрадь	ваше	задание	ваши	окна
их		их		их		их	

Какой?

Какой? 	Какая? 	Какое? 	Какие? 
интересный фильм	интересная книга	интересное письмо	интересные фильмы, книги, письма
синий карандаш	синяя сумка	синее море	синие чашки

Как?

хорошо ≠ плохо	(не)красиво
много ≠ мало	(не)интересно
легко ≠ трудно	(не)внимательно
широко ≠ узко	(не)правильно
быстро ≠ медленно	(не)давно

Сравните.

Какой?

Петербург — красивый город.
Он хороший врач.
Это трудный текст.

Как?

Он пишет красиво.
Он работает хорошо.
Говорить по-русски трудно.

Что делать?

I

читать
я читаю
ты читаешь
он/она читает
мы читаем
вы читаете
они читают
Читай(те)!

II

говорить
я говорю
ты говоришь
он/она говорит
мы говорим
вы говорите
они говорят
Говори(те)!

играть
спрашивать
отвечать
делать
думать
знать
изучать
смотреть (II)

я	хочу	есть
	могу	работать
	должен	спать

11

Одиннадцатый урок



📖 Грамматический справочник, с. 22–23

57



- Том, у тебя есть брат? — У вас есть муж?
- Да, у меня есть брат. — Нет, у меня нет.
- А сестра?
- Тóже есть.

- Здравствуйте! У вас есть ко́ла?
- К сожалéнию, нет. Есть сок.

Читайте слова и словосочетания.

СЧ, ЗЧ, ЖЧ → Щ

сча́стье, исче́з, сче́т,
 счита́ть, расче́ска,
 переписчик, песчи́нка,
 ре́зче, мужчи́на
 большо́е сча́стье
 мужчи́на исче́з
 счита́ть на сче́тах
 плохой расче́т
 да́йте сче́т
 моя́ расче́ска

Ч-Щ

замеча́ть — замеща́ть
 чита́ть — счита́ть
 качéли — щéли

проца́й, ту́ча
 учу́сь варить щи

Ш-Щ

ча́ша — ща́ца
 смеша́ть — смеща́ть
 смеше́ние — смеще́ние
 решётка — щётка
 шить — тащи́ть
 прошу́ — прощу́
 шу́тка — щу́ка
 дешёвая вещь
 прошу́ прощёния
 ширóкий плащ

чётко — щётка
 чу́тко — щу́ка
 плач — плащ

Чьё это общежи́тие?
 четы́ре щу́ки

о́бщая часть
 чужо́й това́рищ

Читайте скороговорки, постарайтесь произносить все слова правильно и быстро.

Щели-щёлочки и щёчки.
 Вólки рыщут, пи́щу йщут.
 Щи да кáша — пи́ща нáша.

Слушайте. Повторяйте за преподавателем.

А) Я должен читать.

Я должен много читать.
 Я должен много читать по-русски.
 Я должен много читать и писать по-русски.
 Я должен много читать, писать и говорить по-русски.

Б) Коля хочет пить.

Мой брат Коля хочет пить.
 Мой брат Коля очень хочет пить.
 Мой маленький брат Коля очень хочет пить.

В) Линь должен писать.

Линь должен писать тест.
 Во вторник Линь должен писать тест.
 Во вторник Линь должен писать большой тест.
 Во вторник Линь должен писать большой и трудный тест.



57a

Запомните!

У меня		
У тебя		деньги.
У него		работа.
У неё	ЕСТЬ	дети.
У нас		время.
У вас		
У них		

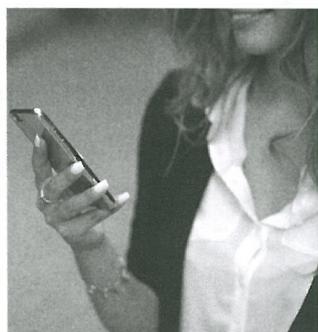
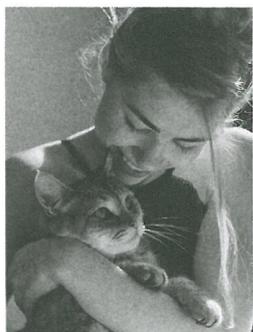


Задание 1. Ответьте на вопросы по модели.

Модель: — У тебя есть русско-английский словарь?
 — Нет, у меня есть англо-русский словарь.

- | | |
|------------------------|------------------------|
| 1. У вас есть кошка? | 4. У тебя есть газета? |
| 2. У него есть сестра? | 5. У вас есть кофе? |
| 3. У них есть дом? | 6. У неё есть муж? |

Задание 2. Скажите, что у кого есть.



Задание 3. Задайте друг другу вопросы, используйте как модель речевые образцы.

Что они читают?

58



- Что читаёт Сирпа?
- Она́ читаёт журнал.



- Что читаёт Хуссейн?
- Он читаёт книгу.



- Что смóтрит Ива́н Петро́вич?
- Он смóтрит балéт.



- Что слóшает Ирэна?
- Она́ слóшает óперу.

Запомните!

он	Это аудиотекст. Это словарь.	Я слушаю аудиотекст. Я смотрю словарь.
она	Это книга. Это Россия. Это дочь.	Я читаю книгу. Я знаю Россию. Я люблю дочь.
оно	Это письмо. Это упражнение.	Я пишу письмо. Я делаю упражнение.
они	Это журналы. Это слова. Это лекции.	Я читаю журналы. Я учу слова. Я слушаю лекции.

Задание 4. Ответьте на вопросы, используйте слова из скобок.

1. Что учит Сирпа? (грамматика, текст, диалоги, слова)
2. Что слушают Том и Ирена? (музыка, радио, концерт, опера, песни)
3. Что изучает Клаус? (история, литература, экономика, языки)
4. Что читает Хуссейн? (газета, текст, детектив)
5. Что смотрит Рамон? (фотографии, футбол, комедия, альбом, фильмы)
6. Что пишут студенты? (упражнение, слова, текст, фраза)
7. Что Саша знает плохо? (грамматика)
8. Что ты хочешь? (кока-кола и мороженое)
9. Что ты хочешь купить? (учебник и тетрадь)

Запомните!

Что?	Когда?
утро	утром
день	днём
вечер	вечером
ночь	ночью

Обратите внимание!

писать <i>что?</i>	книгу, статью СМС (эсэмэску) картину блог, тест комментарий (комменты)
--------------------	--

Задание 5. Ответьте на вопросы.

1. Когда вы обычно читаете газеты?
2. Когда вы смотрите телевизор?
3. Когда вы слушаете музыку?
4. Когда вы пишете письма?
5. Когда вы делаете домашнее задание?
6. Когда вы учите слова?
7. Когда вы гуляете?

Задание 6. Спросите друг у друга, что вы обычно делаете утром, днём и вечером.

Задание 7. Посмотрите в словаре значение слова «пора». Закончите предложения. Кто предложит больше вариантов?

Модель: Уже суббота, пора отдыхать.

Уже утро, пора _____

Уже вечер, пора _____

Уже день, пора _____

Уже ночь, пора _____

Запомните!

любить

я люблю

мы любим

ты любишь

вы любите

он/она любит

они любят

Задание 8. а) Прочитайте диалоги.

— Я очень люблю спорт. А вы?

— Я не люблю спорт, я люблю музыку.

— Я люблю чай. А вы?

— Да, я тоже люблю чай.

— Мой брат любит пиво. А ваш?

— А мой брат не любит пиво. Он любит молоко. Он спортсмен.

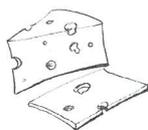
— Почему твоя сестра не любит футбол?

— Я думаю, потому что её муж всё время смотрит футбол.

б) Составьте подобные диалоги.

Задание 9. Ответьте на вопросы.

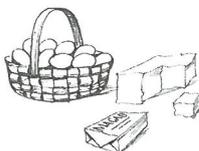
1. Что любит Том?



2. Что любит Клаус?



3. Что любит Сирпа?



4. Что любит Иван Петрович?



5. Что любит Хуссейн?



6. Что любит Ирена?



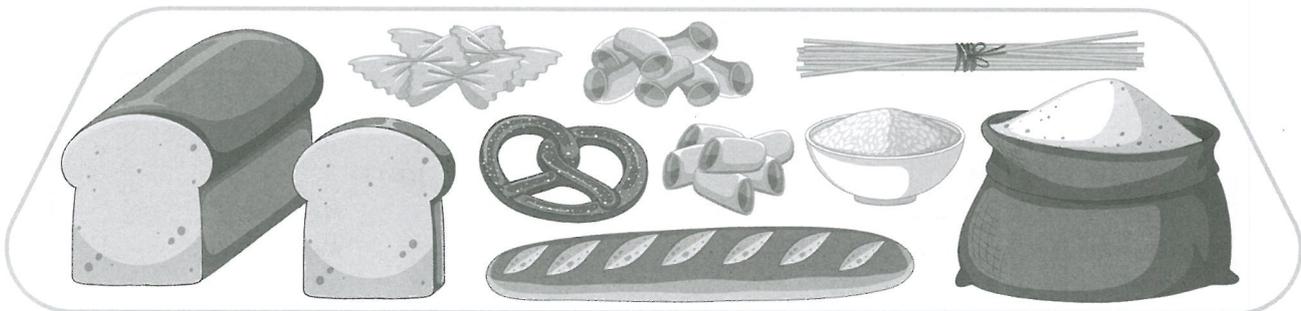
7. Что любит Рамон?



Задание 10. Скажите, какие овощи, фрукты и продукты вы любите или не любите?

ПРОДУКТЫ

хлеб
мясо
рыба
макарóны
рис
колбасá
сыр
яйцó
мáсло



ОВОЩИ
картóфель
лук
капúста
моркóвь
огурéц
помидóр
пéрец
свёкла

ФРУКТЫ
яблоко
апельси́н
банáн
виногра́д
ананáс
гру́ша

Задание 11. Вы сидите за праздничным столом или в кафе. Спросите друг у друга, что вы любите, и предложите друг другу разные блюда.



Прочитайте новые слова и словосочетания, посмотрите их значение в словаре и запишите перевод.

завтрак (на завтрак) _____	обед (на обед) _____
ужин (на ужин) _____	каша _____
творог _____	мясо _____
рис _____	сок _____
молоко _____	чай _____
обычно _____	когда _____
раз _____	или _____
компот _____	рассказывать _____

Прочитайте текст.

Что мы едим?

Сейчас урок. Наш преподаватель Иван Петрович рассказывает, что и когда едят люди в России.

Русские обычно едят три раза в день: утром — завтрак, днём — обед, вечером — ужин.

На завтрак мы обычно едим бутерброды, кашу или сосиски, яйца или творог. Мы пьём кофе или чай.

Наш обед — это салат, суп (щи, борщ, рассольник), мясо или рыба. Мы любим и макароны, и рис, и картофель. В обед мы пьём сок, компот, воду или чай.

Вечером мы едим дома. На ужин мы тоже любим есть рыбу или мясо, но едим и пельмени, и блины. Пьём обычно сок, молоко или чай.

Запомните!

есть		пить	
я ем	мы едим	я пью	мы пьём
ты ешь	вы едите	ты пьёшь	вы пьёте
он/она ест	они едят	он/она пьёт	они пьют
Ешь! Ешьте!		Пей! Пейте!	



Задание 12. Используйте вопросы к тексту и расскажите, что и когда едят люди в вашей стране.

1. Русские едят три раза в день, а вы? 2. Что едят русские на завтрак? 3. А какой ваш типичный завтрак? 4. Что вы пьёте утром? 5. А русские? 6. Что обычно едят и пьют на обед? 7. А что вы любите есть и пить на обед? 8. Вы едите суп? 9. Что вы едите на ужин? 10. Что вы пьёте вечером? 11. А русские?

Задание 13. Какое блюдо вашей национальной кухни вы любите? Какое русское блюдо вы любите?

Прочитайте шутки.

1. Только для мужчин.

Бармена спросили:

— Что в этом миксере?

— Это дэнди-ром.

— А что это?

— Сахар, молоко и ром.

— А какой он на вкус?

— Отличный! Сахар даёт ему силу, молоко даёт энергию.

— А ром?

— Идею, что делать с силой и энергией.

2. — Вам пиво? — спрашивает официант.

— Нет, я на машине. Пожалуйста, минеральную воду.

Через минуту официант даёт пиво и говорит:

— Вы уже можете пить пиво, вашу машину кто-то украл.

3. Маленький мальчик не хочет спать. Мать говорит ему:

— Уже 9 часов, а ты ещё не спишь! Что скажет отец, когда придёт домой?

— Он скажет: «Ужинать! Ужинать! Что сегодня на ужин?»

Отдохните.

1. Кто лучше знает русскую кухню? Называйте русские блюда. Выигрывает назвавший последнее.

2. Что купить к обеду? Называйте продукты, скажите, что мы из них приготовим.

3. Напишите рецепт вашего любимого блюда.

4. Составьте меню на день.

12

Двенадцатый урок



👉 Грамматический справочник, с. 24–26

61



- Скажите, пожалуйста, где здесь улица Мира?
— Улица Мира?.. Не знаю.
— Я знаю, где улица Мира.
- Скажите, пожалуйста, где находится банк?
— Вот он.

Читайте слоги, слова и словосочетания.

Ц

ца-цо-цу-цы-це-ци
ац-оц-уц-ыц-ец-иц
ац-рац-тац-пац-мац
уц-туц-руц-луц-куц
оц-тоц-поц-лоц-ноц

царь, улица, яйцо, кольцо, лицо,
цех, цель, центр, цены, цепь,
процент, к лицу, кольцо, к отцу
цвет, цветы, немецкий, турецкий,
бόцман
месяц, конец, огурец, отец,
молодец, жнец, танец, боец, заяц
братцы, ситцы, отцы, молодцы,
холодцы, колόдцы
станция, лекция, акция, немцы,
гребцы, песцы, горы, борцы,
огурцы

С — Ц

лица — лиса	цвет — свет
к лицу — лису	борцы — курсы
цоколь — сокол	пловца — овса
цел — сел	полцеха — полсела
цинк — сын	концы — романы
цинния — синий	отцы — вот сыр

синий цвет, городской центр,
учиться танцевать,
немецкий солдат, детский сад,
интересная лекция, всё лицо,
он ложится спать,
китайский танец,
гордиться страной,
сын и отец поют романс,
сила борца, светлый цвет

ТС, ТЬС, ДС → Ц

солдáтский	ложíтся	садíтся	срédство
дéтский	стремíтся	гордíтся	схóдство
совéтский	слы́шится	городскóй	богáтство
мóбется	учíтся	заводскóй	срédство

Слушайте. Повторяйте за преподавателем.



61a

А) Лена читает.

Лена читает письмо.

Лена читает новое письмо.

Лена читает новое длинное письмо.

Б) Фэн любит чай.

Фэн любит зелёный чай.

Фэн любит пить зелёный чай.

Фэн очень любит пить зелёный чай.

Вечером Фэн очень любит пить зелёный чай.

В) Я пью кофе.

Я пью чёрный кофе.

Я пью крепкий чёрный кофе.

Утром я пью крепкий чёрный кофе.

Утром я пью крепкий чёрный кофе, а вечером — чай.



Где мой словарь?

— Где мой словарь?

— На столé.

— А тетрадь?

— Вот она́, в столé.

Запомните!

жить

я живу́

мы живём

ты живёшь

вы живёте

он/она живёт

они живут

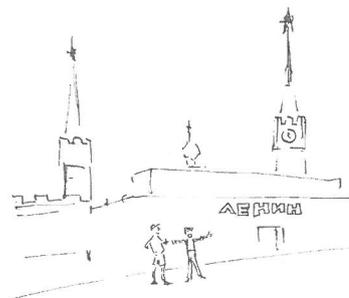


62



— Где рабóтает твоя сестра́?

— Она́ рабóтает на по́чте.



— Где живёт госпожа Петро́ва?

— Она́ живёт в Москвé.

**Что?
(падеж 1)**

он: это университет
это портфель
это музей

интернет
чат
блог
сайт
форум

**Где?
(падеж 6)**

Он работает в университете.
Книга в портфеле.
Картина в музее.

в интернете
в чате
в блоге
на сайте
на форуме

шкаф	— в шкафу́
угол	— на/в углу́
сад	— в саду́
лес	— в лесу́
мост	— на мосту́
аэропорт	— в аэропорту́
дом	— до́ма

она: это комната
это кухня
это Россия
это тетрадь

Анна читает в комнате.
Мама на кухне.
Мы живём в России.
Мы пишем в тетради.

оно: это окно
это море
это общежитие

На окне цветы.
Мы отдыхаем на море.
Студенты живут в общежитии.

они: города
словари
газеты
тетради
окна
общежития

в городáх
в словаря́х
в газéтах
в тетрад́ях
на óкнах
в общежítиях

Задание 1. Ответьте на вопросы.

1. Где живёт Иван Петрович? 2. Где живёт Рамон? 3. Где живёт Ирена? 4. Где живёт Том? 5. Где живёт Хуссейн? 6. Где живёт Сирпа? 7. Где живёт Клаус? 8. А где вы живёте?

Прочитайте новые слова и словосочетания, посмотрите их значение в словаре и запишите перевод.

жать
учи́ться

роди́тели
библиотéка

пéнсия (на пéнсии)
тепéрь
потóм

Прочитайте текст.



На уро́ке

Э́то на́ша аудито́рия. На столе́ лежа́т на́ши кни́ги, тетра́ди, словарí. Сейча́с мы на уро́ке. Мы изуча́ем грамма́тику. Ива́н Петро́вич спра́шивает, а То́м отвеча́ет.

- Где вы сейча́с живёте?
- Я живу́ в Петербу́рге.
- А где живу́т ва́ши родите́ли?
- О́ни живу́т в Аме́рике, в штáте Аризóна.

Пото́м отвеча́ет Рамо́н.

- Я то́же сейча́с живу́ в Петербу́рге.
- А где?
- На Моско́вском проспéкте, в общежи́тии.
- У вас хоро́шее общежи́тие?
- Да, о́чень. Там есть спорти́вный зал, библиоте́ка и кафе́.

Тепе́рь расска́зывает Си́рпа.

— У меня́ есть брат и сестра́. О́ни живу́т в Финля́ндии. Мой брат рабо́тает на фэ́рме, а мо́я сестра́ учё́тся в университе́те. Мой родите́ли не рабо́тают. О́ни на пэ́нсии и сейча́с живу́т в Испа́нии.

Запомните!

учи́ться

я учу́сь	мы учи́мся
ты учи́шься	вы учи́тесь
он/она учи́тся	они учи́тятся

Обратите внимание!

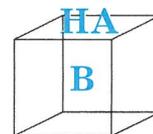
играть в	играть на
футбол	гитаре
баскетбол	фортепьяно
теннис	саксофоне

Задание 2. Ответьте на вопросы.

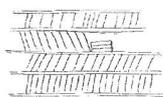
1. Где сейчас Иван Петрович и его ученики?
2. Где лежат их книги и тетради?
3. Что они изучают?
4. Кто отвечает первый?
5. Где живёт Том?
6. Где живут его родители?
7. Кто отвечает потом?
8. Где живёт Рамон?
9. Что рассказывает Сирпа?

Запомните!

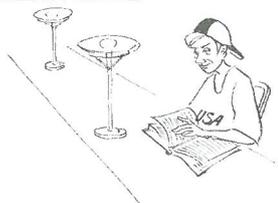
В университе́те	НА вокза́ле, НА ста́нции
В музе́е	НА у́лице, НА проспéкте, НА пло́щади
В го́роде	НА заво́де
В теа́тре	НА стадио́не
В библиоте́ке	НА по́чте
В магази́не	НА ры́нке



Задание 3. Посмотрите на рисунки и ответьте на вопросы.



Том сейчас дома или
в библиотеке?



Сирпа в Петербурге
или в Хельсинки?



Ирена сейчас в институте
или на стадионе?



Хуссейн на почте
или в кино?



Рамон сейчас в магазине
или на улице?



Иван Петрович в театре или в библиотеке?

Задание 4. Прочитайте диалоги. Составьте подобные диалоги и разыграйте их.

— Алло, привет! Ты где?
— Я дома.

— Алло, привет! Ты дома?
— Нет, я в магазине.

Задание 5. Скажите, кто где работает.

Сергей



Константин



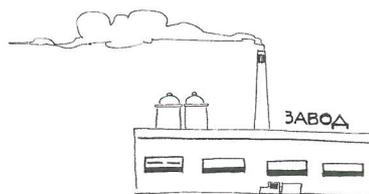
Вера



Татьяна Борисовна



Василий Васильевич



Елена Михайловна



Задание 6. Посмотрите на карту. Скажите, где находятся Москва, Мурманск, Хабаровск, Астрахань, Новосибирск, Санкт-Петербург, Екатеринбург, Владивосток, Самара, Иркутск, Калининград.

на севере на западе на востоке на юге в центре



Задание 7. Скажите, какие большие и известные города находятся на севере, на юге, на востоке, на западе и в центре вашей страны.

Обратите внимание!

Сирпа живёт в большом городе, а её брат живёт в маленькой деревне.
Виктор работает в историческом музее, а Наташа — в технической библиотеке.

Наши друзья живут в разных городах и странах.

какой? какое?

новый дом
новое здание
хороший магазин
хорошее место

в/на каком?

в новом доме,
здании
в хорошем магазине,
месте

какая?

большая комната
хорошая школа

в/на какой?

в большой комнате
в хорошей школе

какие?

большие хорошие аудитории

в/на каких?

в больших хороших аудиториях

Прочитайте шутки.

1. — Твоя жена весь день на кухне. Она любит готовить?
— Что ты! Нет, конечно! На кухне телефон.
2. Маленький мальчик заблудился.
— На какой улице ты живёшь? — спрашивает полицейский.
— Я живу не на улице, а дома.

Отдохните.

1. Отгадайте где.

Один учащийся выходит из класса. Прячется какая-либо вещь.
Вернувшись, водящий задаёт вопросы:

- Ручка в сумке?
Отвечаем по цепочке:
— Нет, не в сумке, и т. п.

2. Кто лучше знает Петербург?

Преподаватель спрашивает:

- Где находится Русский музей? (Эрмитаж, Гостиный двор, Дом книги, Мариинский театр, Филармония)

3. Конкурс эрудитов. Скажите, где жил Гёте? (Пушкин, Бальзак, Черчилль, Сервантес, Марлен Дитрих, Джордж Вашингтон, Ян Сибелиус, Ганс Христиан Андерсен)

До встречи!
До завтра!

13

Трина́дцатый урѳк



📖 Грамматический справочник, с. 27–29



Увѳдимся пѳзже!
 Счастли́во!
 Счастли́вого пу́ти!
 Уда́чи!
 До ско́рого!



64

Чита́йте слоги, слова и словосочетания.

да-до-ду-ды-дэ
та-то-ту-ты-тэ

дя-дѳ-дю-ди-де
тя-тѳ-тю-ти-те

дам дѳдя
дай дѳти
дым дешевѳ
дом Дѳна
дѳма Дѳма
душ дѳсны
душѳ идѳт
да-та дя-тя
до-то дѳ-тѳ
ду-ту дю-тю
ды-ты ди-ти
дэ-тэ де-те

там тѳчка
Тѳня толк
тѳнго тѳнна
так тоскѳ
такт ты
тѳчка мосты

кусты
коты
тѳча
тумѳн
мантѳ
стул

дам — там
там — дам
дай — Алтѳй
дом — том
дѳчка — тѳчка
дуб — туп
дѳмать — тумѳн
плѳды — плѳты

дѳдя — тѳжестъ
погодѳ — хотѳ
Дѳна — тѳна
дѳктор — тик
день — тень
дѳспот — тѳсто
придѳт — плетѳт
Фѳдю — Пѳтю

ты дѳма, идѳм домѳй, Томѳ и Тѳма, тѳмный том, прочтѳ стихѳ, плѳтный тумѳн, висѳт картѳна, вѳдит тебѳ, в те дни, отѳц дѳмает, сидѳть в партѳре, китѳйская кулѳтура, тѳжѳлый тѳк, Тѳля простѳл, он тебѳ простѳл



Слушайте. Повторяйте за преподавателем.

А) Марк — француз.

Марк — француз, но живёт в Петербурге.

Марк — француз, но сейчас живёт в Петербурге.

Марк — француз, но сейчас живёт и учится в Петербурге.

Б) Ольга работает в Германии.

Ольга сейчас работает в Германии.

Ольга сейчас работает в Германии, в Гамбурге.

Ольга сейчас работает в Германии, в городе Гамбурге.

Ольга сейчас работает в Германии, в городе Гамбурге, в университете.

В) Я люблю слушать музыку.

Я люблю слушать музыку и смотреть телевизор.

Вечером я люблю слушать музыку и смотреть телевизор.

Вечером я люблю слушать музыку, смотреть телевизор и пить чай.

Вечером я люблю слушать музыку, смотреть телевизор и пить зелёный чай.

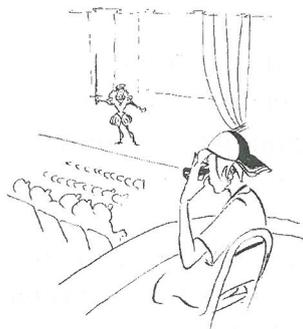


Что вы делали вчера?



— Ирэна, что вы делали вчера?

— Я играла в тэннис в парке.



— Том, где ты был вчера?

— Вчера я был в театре.



— Клаус, где вы учились?

— Я учился в университете в Берлине.

Запомните!

жить

(жи — ть + л → жил, жила́, жи́ли)

учиться

(учи́ть — ся → учи + л + ся → учился, училась, учились)

	делать	любить	бояться	быть	есть
я, ты, он	делал	любил	боялся	был	ел
я, ты, она	делала	любила	боялась	была	ела
мы, вы, они	делали	любили	боялись	были	ели

когда?	быть	где?
сейчас Сергей	—	в театре
вчера Сергей	был	в театре

был	была́	бы́ли
не́ был	не была́	не́ были

Задание 1. Прочитайте глаголы.

чита́ть	—	чита́л,	чита́ла,	чита́ли
де́лать	—	де́лал,	де́лала,	де́лали
жи́ть	—	жи́л,	жи́ла,	жи́ли
смотре́ть	—	смотре́л,	смотре́ла,	смотре́ли
писа́ть	—	писа́л,	писа́ла,	писа́ли
учи́ться	—	учи́лся,	учи́лась,	учи́лись



Задание 2. Допишите слова.

1. В школе Катя изуча___ английский язык.
2. Вчера мы смотре___ балет.
3. Клаус, ты уже бы___ в Эрмитаже?
4. Раньше мы не чита___ эту книгу.
5. Вчера мы писа___ тест.
6. Нина, что ты дела___ вчера?
7. Дети ещё не е___, пора обедать.
8. Том жда___ тебя в аудитории.
9. Вы уже пи___ русский квас?

Задание 3. Выполните по модели.

Модель: Сейчас я живу в Москве, а раньше я

Сейчас я живу в Москве, а раньше я жил в Новгороде.

1. Родители любят отдыхать на море, а раньше
2. Сейчас я люблю рок, а раньше
3. Сейчас Лена играет в теннис, а раньше
4. Мама часто готовит щи, а раньше
5. Сын учится в университете, а раньше
6. Моя подруга сейчас живёт в деревне, а раньше
7. Сейчас мой дедушка пенсионер, а раньше

Задание 4. Скажите, где были и что делали эти люди.



Задание 5. Спросите друг друга, где вы были вчера и что делали.

Запомните!

Что он видит?

Он видит дом
школу
школы и дома́

Кого он видит?

Он видит студента, преподавателя
студентку
студентов, преподавателей
студентов

ждать, встречать

Задание 6. Напишите перевод глаголов и их основные формы.

видеть

я вижу

ТЫ _____

ОНИ _____

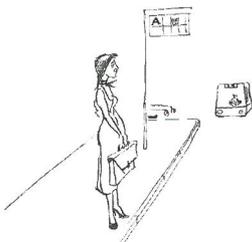
ждать

я _____

ТЫ _____

ОНИ _____

Задание 7. Закончите предложения.



Наташа ждёт ...



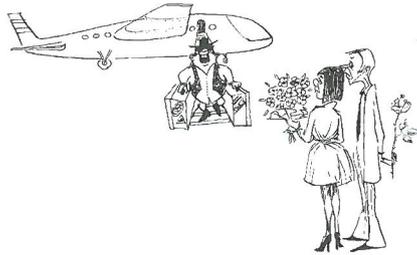
Туристы слушают ...



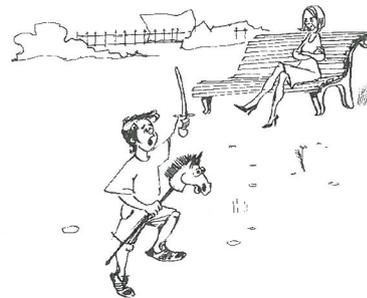
Дима и Катя знают ...



Саша спрашивает ...



Василий и Светлана
встречают ...



Мама видит ...

Прочитайте новые слова и словосочетания, посмотрите их значение в словаре и запишите перевод.

целовать	встретить
месяц	сказка
дорогой	уютный
кстати	иногда

Запомните!

целова́ть

я целу́ю	мы целу́ем
ты целу́ешь	вы целу́ете
он/она́ целу́ет	они́ целу́ют

Сирпа пишет письмо.

Дорогой Мишель!

Уже месяц я в Петербурге. Сейчас вечер, а вечером, как ты знаешь, я люблю писать письма. Ты спрашиваешь, как я живу и учусь.

Петербург — большой и красивый город. Я уже была в Эрмитаже, в Русском музее, видела Летний сад и Петропавловскую крепость. Кстати, в Эрмитаже я встретила нашего испанского друга Марка! Он сейчас работает здесь в испанской фирме.

Я уже писала, что живу в русской семье. Они не говорят по-фински и по-английски, и я много говорю по-русски.

Утром я завтракаю дома. Потом у меня занятия в языковом центре. Это так интересно! Вчера на уроке я рассказывала по-русски финскую сказку.

Днём я обычно обедаю в маленьком уютном кафе. Потом у нас экскурсия или лекция. Вчера мы были в Казанском соборе.

А вечером — концерты, театры, вечеринки...

Но и работаю я тоже много. Иногда я учу слова даже ночью.

Пожалуйста, пиши часто. Я думаю, ты понимаешь, как это важно.

Целую, Сирпа

P.S. _____

Задание 8. Ответьте на вопросы.

1. Где сейчас живёт Сирпа? 2. Что она любит делать вечером? 3. Что она уже видела в Петербурге? 4. Кого она встретила в Эрмитаже? 5. В какой семье она живёт? 6. Почему в семье она говорит по-русски? 7. Что Сирпа обычно делает утром, днём и вечером? 8. Как вы думаете, какой P. S. может быть в этом письме? Напишите его.

Задание 9. Закончите предложения.

1. Студенты слушают _____ (преподаватель).
2. Я очень люблю _____ (бабушка).
3. Мы хорошо знаем _____ (Андрей).
4. Я уже смотрел _____ (этот фильм).
5. Мы спрашиваем _____ (мальчик), где он живёт.
6. Как зовут _____ (брат и сестра)?
7. Мы уже купили _____ (словари).
8. Моя сестра очень любит _____ (дети).
9. Мы здесь ждём _____ (журналисты).
10. Я очень люблю _____ (рок-музыка).

Задание 10. Расскажите, как вы живёте в России.

Запомните!

<i>кто (1) это?</i>		<i>(вижу) кого (4)?</i>
<i>какой?</i> стáрый друг наш нóвый учíteль	→ ого его	<i>какого?</i> стáрого дрúга на́шего нóвого учíteля
<i>какая?</i> рúсская подрúга моя родна́я сестра́	→ ую юю	<i>какую?</i> рúсскую подрúгу мою́ родну́ю сестру́
<i>какие?</i> ва́ши нóвые преподава́тели, студéнты и студéнтки, друзья́ и подрúги	→ ых их	<i>какие?</i> ва́ших нóвых преподава́телей, студéнтов и студéнток, друзе́й и подрúг

Вчера́ я ви́дел моего́ стáрого дрúга Анто́на и его́ нóвую подрúгу Ната́шу.
Сего́дня мы встреча́ем на́ших моско́вских друзе́й.

Задание 11. Ответьте на вопросы, используйте слова из скобок.

1. — Я люблю слушать музыку.
— Какую?
— _____ (классический)
2. — Ты видел преподавателя?
— Какого?
— _____ (новый)
3. — Ты купила сумку?
— Какую?
— _____ (большая)
4. — Он любит сок.
— Какой?
— _____ (апельсиновый)

5. — Дай мне ручку.
— Какую?
— _____ (синяя)
6. — Вчера я встречал друзей.
— Каких?
— _____ (русские)
7. — Вечером я смотрела комедию.
— Какую?
— _____ (французская)
8. — Мы купили фрукты.
— Какие?
— _____ (разные)
9. — Ты видела студентов?
— Каких?
— _____ (новые)

Задание 12. Ваш друг был на экскурсии в Кремле. Задайте ему вопросы, используйте следующие слова:

1. Кто _____
2. Когда _____
3. Почему _____
4. Какой/ая/ое _____
5. Что _____
6. Где _____
7. Как _____

Прочитайте шутки.

1. Дóктор:

- Вам нельзя ни пить, ни курить, ни играть в карты!
— Кажется, у вас уже была моя жена.

2. В книжном магазине:

- Я хочу купить какую-нибудь книгу.
— Что-нибудь лёгкое?
— Это неважно, я на машине.

3. — Ты знаешь, наши прадеды не знали, что такое телевизор, компьютер, смартфон...

- Как же они жили?
— Вот они и умерли.

Отдохните.

1. Задайте своему товарищу как можно больше вопросов о нём. Выигрывает задавший последний вопрос.

2. Вы не слышали, где был ваш товарищ вчера, что делал, переспросите его.

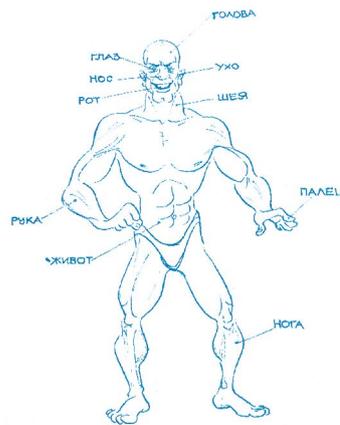
- Я вчера слушал музыку.
— Что ты делал?
— Я был вчера в цирке.
— Где ты был?

3. Как организован ваш день? Выберите себе одну из следующих ролей: студент, пенсионер, инженер, учитель, художник.

Утром я... Днём я... Вечером я...

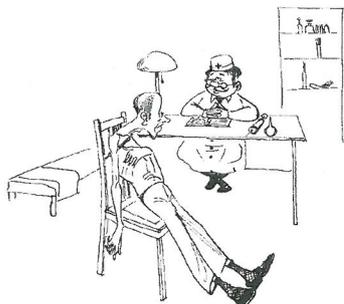
14

Четырнадцатый урок



👉 Грамматический справочник, с. 30–32

67



- Что с вами?
- Я плохо себя чувствую.
- Что у вас болит?
- У меня болит голова.
- Как вы себя чувствуете?
- Спасибо, хорошо. (нормально, нормально)

Читайте слоги, слова и словосочетания.

ба-па	бя-пя	бал — пал	себя — пять
бо-по	бе-пе	бар — пар	белый — петь
бу-пу	бю-пю	болт — пол	бёдра — Пётр
бы-пы	би-пи	был — пыл	бил — пил
бэ-пэ	бё-пё	бу́лка — пу́ля	бюро́ — пюре́

бак, банка, оба, боты, суббота, работа, буду, буква, об этой, об этих, обычный, быстро, любить, билет, бюро, белый, тебя, себе, ребёнок, бю, бьёт

парь, пánки, пусть, пыл, пытка, поле, почта, понь, пятки, пёчка, пёрвый, пирог, пить, пёстрый, опера

блин, брат, просто, плен, обвал, преподаватель, вобла, бледный, птица, аптека, в пятницу, к папе, спешить

Обратите внимание!

Б → [П]

раб	араб	сноб	улыбка
лоб	дробь	серб	пробка
хлеб	голубь	ошибка	скобка
клуб	столб	общезнание	общий

я купил билет, петь песню, первый бал, белое пальто, половина батона, пустая бутылка, быть первым, потом был балет, обычная ошибка, запил таблетку, письмо от брата, голубь мира, брат был в Карпатах, пятый путь, любить писать письма, на улице пробка, был в пятницу, беру капусту и пюре, болит зуб, пустая бочка, был в общезнании, приятная улыбка

Читайте скороговорки, постарайтесь произносить все слова правильно и быстро.

У ба́бы бобы́, у де́да дубы́.
Пошла́ По́ля полóть в по́ле.
От то́пота копы́т пы́ль по́ полю летíт,
Пы́ль по́ полю летíт от то́пота копы́т.

Слушайте. Повторяйте за преподавателем.

А) Игорь читал.

Игорь читал журнал.
Игорь читал интересный журнал.
Игорь читал новый интересный журнал.
В библиотеке Игорь читал новый интересный журнал.

Б) Мама готовит.

Мама готовит обед.
Мама готовит вкусный обед.
Мама готовит вкусный обед: суп и мясо.
Мама готовит вкусный обед: суп, рис и мясо.
Мама готовит вкусный обед: суп, рис, рыбу и мясо.
Сегодня мама готовит вкусный обед: суп, рис, рыбу и мясо.

В) Я хочу спать.

Я хочу спать, но не могу.
Я хочу спать, но не могу, я должен работать.
Я хочу спать, но не могу, я должен работать: учить слова.
Я хочу спать, но не могу, я должен работать: учить слова и читать текст.

Что вы будете делать завтра?

- Хуссейн, что ты будешь делать завтра?
- Завтра я буду работать.
- А что будут делать Сирпа и Ирена?
- Они будут отдыхать.

я	буду	делать
ты	будешь	говорить
он/она	будет	+ читать
мы	будем	писать
вы	будете	работать
они	будут	отдыхать

Задание 1. Скажите, что они будут делать в воскресенье.

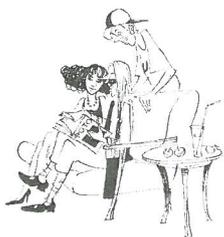
Том будет _____

Хуссейн и Ирена будут _____

Мы будем _____



Сирпа будет _____



Мы будем _____



Ирена будет _____



Задание 2. Ответьте на вопросы отрицательно. Скажите, что вы будете делать.

Модель: — Петя ты будешь отдыхать?

— Нет, я не буду отдыхать. Я буду работать.

1. Аня, ты будешь читать текст?
2. Иван, ты будешь смотреть фильм?
3. Том и Сирпа, вы будете учить слова?
4. Преподаватель будет спрашивать студентов?
5. Родители будут пить чай?
6. Лена, ты будешь изучать японский язык?
7. Мама, мы будем сейчас есть?
8. Саша, ты будешь готовить ужин?
9. Марина будет делать упражнение?
10. Студенты будут писать диктант?

Задание 3. а) Посмотрите ещё раз задание 4 в уроке 9. Скажите, что будет делать Клаус в понедельник, во вторник и т. д.

б) Скажите, что вы будете делать сегодня вечером.

Запомните!

у меня есть	Падеж 1 билёт словарь газета лэкция тетрадь пиво платье	у меня нет	Падеж 2 билета словаря газеты лэкции тетради пива платья
сего́дня	у меня у тебя у него	нет	экзамена
вчера́	у неё у нас у вас	не́ было	
за́втра	у них у Петра́ у А́нны	не бу́дет	

после К, Г, Х, Ш, Щ
сумка — сумки
каша — каши
книга — книги
ро́ща — ро́щи
му́ха — му́хи

У меня́ нет вре́мени.
У меня́ нет де́нег.

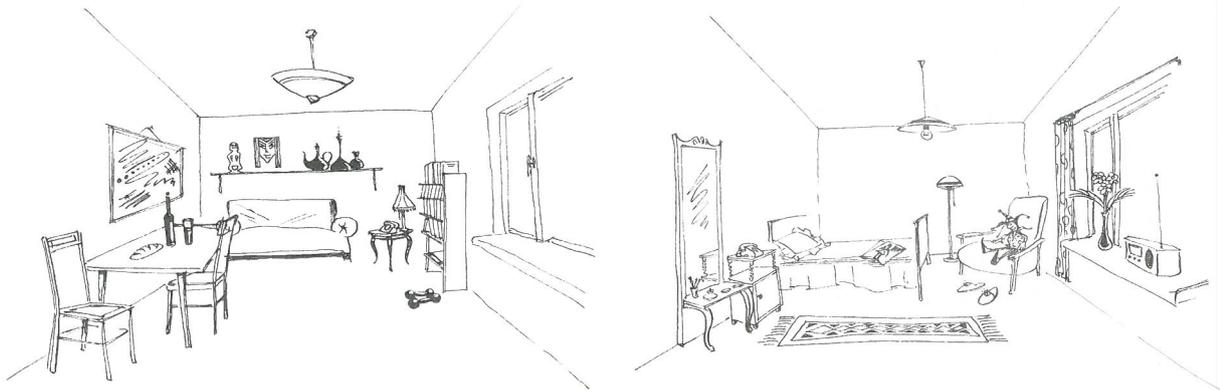
Задание 4. Составьте диалоги по модели.

Модель:

- | | |
|----------------------------|------------------------------|
| — Я хочу купить машину. | — Том хочет купить ноутбук. |
| — Разве у тебя нет машины? | — Разве у него нет ноутбука? |

Задание 5. Сравните две комнаты, скажите, что есть и чего нет в комнате Ирены и Рамона.

Модель: В комнате Ирены есть зеркало, а в комнате Рамона нет зеркала.



Задание 6. Разыграйте диалог, скажите, что у вас этого нет.

1. Дай мне, пожалуйста, карандаш.
2. Дай мне, пожалуйста, словарь.
3. Дай мне, пожалуйста, его адрес.
4. Дай мне, пожалуйста, газету.
5. Дай мне, пожалуйста, сок.
6. Дай мне, пожалуйста, её телефон.
7. Дай мне, пожалуйста, яблоко.
8. Дай мне, пожалуйста, учебник.

Прочитайте слова, найдите их в словаре.

кашель _____
 насморк _____
 горло _____
 грипп _____
 высокий _____
 лекарство _____
 обязательно _____
 после _____

начинать _____
 чувствовать себя _____
 опоздать _____
 простудиться _____
 ветер _____
 горячий _____
 никогда _____
 холодно _____



Прочитайте текст.

Ирэна пло́хо себя́ чу́вствует

Иван Петрович: Здравствуйте! Начина́ем уро́к. Кста́ти, а где сего́дня Ирэна? И Сирпы то́же нет?

Хуссейн: Я зна́ю, где они́. Ирэна до́ма, она́ пло́хо себя́ чу́вствует, и Сирпа сейча́с там. Они́ ждут врача́. Но Сирпа сказа́ла, что она́ обяза́тельно бу́дет на уро́ке. О... вот и она́.

Сирпа: Здравствуйте! Извини́те, пожа́луйста, я опозда́ла, потому́ что была́ у Ирэны.

Иван Петрович: Ну, как она́? У неё есть температу́ра?

Сирпа: Нет, сего́дня у неё нет температу́ры. У неё ка́шель и на́сморк. И о́чень бо́лит голова́ и го́рло. А вчера́ температу́ра была́ вы́сокая.

Иван Петрович: Врач уже́ был? Что он сказа́л?

Сирпа: Он ду́мает, что у неё грипп и она́ должна́ лежа́ть.

Клаус: А лека́рства у неё есть?

Сирпа: У неё есть то́лько витами́ны.

Клаус: А аспири́н?

Сирпа: Аспири́на нет. Но я могу́ купи́ть его́ в апте́ке по́сле уро́ка.

Том: А что она́ бу́дет есть? Мы должны́ купи́ть и проду́кты.

Сирпа: Но у неё о́чень плохой аппети́т.

Том: Мо́жно купи́ть апельси́новый сок. Я ду́маю, она́ бу́дет его́ пить.

Иван Петрович: А молоко́? В Росси́и, когда́ боле́ют, пьют горя́чее молоко́.

Сирпа: Нет, она́ нико́гда не пьёт молоко́. Она́ его́ не лю́бит. А мо́жет быть, купи́ть шокола́д?

Иван Петрович: Я ду́маю, мо́жно купи́ть и сок, и шокола́д, и, коне́чно, цветы́.

Задание 7. Ответьте на вопросы.

1. Почему Ирены нет на уроке?
2. Где сейчас Сирпа?
3. Кого они ждут?
4. Что рассказала Сирпа?
5. Как чувствует себя Ирена?
6. Что сказал врач?
7. Какие лекарства есть у Ирены?
8. Что хотят купить её друзья?

Задание 8. Спросите друг у друга, что рекомендуют в вашей стране, если у вас температура, насморк и кашель.

Обратите внимание!

Падеж 1	Падеж 2
мой друг, моё окно, моя подруга, мои друзья	моего друга, окна, моей подруги, моих друзей
твой друг, твоё окно, твоя подруга, твои друзья	твоего друга, окна, твоей подруги, твоих друзей
его, её друг, окно, подруга, друзья	его, её друга, окна, подруги, друзей
наш друг, наше окно, наша подруга, наши друзья	нашего друга, нашей подруги, наших друзей
ваш друг, ваше окно, ваша подруга, ваши друзья	вашего друга, вашей подруги, ваших друзей
их друг, окно, подруга	их друга, окна, подруги, друзей

Чей это зонт? Это зонт мамы, Ольги...

Чья это ручка? Это ручка Петра, Сергея...

Чьи это вещи? Это вещи студентов, друзей...

Задание 9. Скажите, что вы не можете это сделать. Используйте модель.

Модель: — Дай мне, пожалуйста, словарь! (Лена)

— Не могу, это словарь Лены.

1. — Дай мне, пожалуйста, книгу. (Мария)

— _____

2. — Дай мне, пожалуйста, журнал. (Игорь)

— _____

3. — Дай мне, пожалуйста, чашку. (Антон)

— _____

4. — Дай мне, пожалуйста, альбом. (сестра)

— _____

5. — Дай мне, пожалуйста, билеты. (преподаватели)

— _____

6. — Дай мне, пожалуйста, ноутбук. (Маша)

— _____

7. — Дай мне, пожалуйста, это фото. (родители)

— _____

8. — Дай мне, пожалуйста, эти вещи. (артисты)

— _____

9. — Дай мне, пожалуйста, сок. (Люда)

— _____

10. — Дай мне, пожалуйста, учебник. (друг)

— _____

Обратите внимание!

У меня нет хорошего большого словаря.
У Ирены нет хорошей большой сумки.
В нашей группе нет русских студентов.

какой?

хороший спортивный костюм

какая?

хорошая большая машина

какие?

большие новые университеты
и школы

какого?

хорошего спортивного костюма

какой?

хорошей большой машины

каких?

больших новых университетов
и школ

Задание 10. Раскройте скобки.

1. У меня нет (новый) _____ пальто. 2. У тебя нет (чистая) _____ тетрадь? 3. У вас нет (минеральная) _____ вода? 4. У его нет (хороший) _____ фотоаппарата? 5. У Анны нет (родная) _____ сестра? 6. У вас нет (синий) _____? 7. У дедушки нет (старые) _____ друзей. 8. В нашем городе нет (оперный) _____ театра. 9. У меня ещё нет (русские) _____ друзей.

Прочитайте шутки.

1. — У меня нос мамы, а глаза папы, — говорит один мальчик.
— А у меня нос дедушки, а глаза тёти, — говорит другой.
— А у меня джинсы моего старшего брата.

2. Рекорд.

Известный спортсмен лежит в постели, у него грипп.

Врач говорит:

— Мой друг, у вас очень высокая температура!

— Сколько? — спрашивает спортсмен.

— 39,5 (тридцать девять и пять), — говорит врач.

— Да? А какой рекорд мира? — спрашивает больной чемпион.

Отдохните.

1. Ответьте на вопрос по модели.

Модель:

— Концерт был вчера?

— Нет, он будет завтра.

2. Отгадайте, что у кого болит.

Один учащийся показывает, что у него болит (рука, нога, голова, зубы и т. д.). Другой комментирует: «У него (у неё) болит _____».

15

Пятна́дцатый уро́к



👉 Грамматический справочник, с. 33–35



- Вам нра́вится э́та карти́на?
— Да, мне о́чень нра́вится.
- Тебе́ нра́вятся ру́сские наро́дные пе́сни?
— Нет, не о́чень. Мне нра́вится джаз.



70

Читайте скороговорку, постарайтесь произносить все слова правильно и быстро:

Го́род Не́рль на Не́рли-реке́.

А́рхи́п о́сип. О́сип охри́п.

По́езд мчи́тся скреже́ща: ж, ч, ш, щ, ж, ч, ш, щ.

Слушайте. Повторяйте. Последнюю фразу каждой части напишите в тетрадь.



70a

А) Лена болеет.

Лена болеет, у неё температура.

Моя сестра Лена болеет, у неё температура.

Моя сестра Лена болеет, у неё температура, насморк и кашель.

Б) На улице нет магазина.

На этой улице нет магазина.

На этой улице нет спортивного магазина.

Катя говорила, что на этой улице нет спортивного магазина.

В) Мы будем.

Завтра мы будем писать тест.

Завтра на уроке мы будем писать тест.

Завтра на уроке мы будем писать большой тест.

Завтра на первом уроке мы будем писать большой тест.



Прочитайте числительные.

0 ноль	11 одиннадцать	22 двадцать два
1 один (m), одна (f), одно (n)	12 двенадцать	30 тридцать
2 два (m/n), две (f)	13 тринадцать	31 тридцать один
3 три	14 четырнадцать	40 сорок
4 четыре	15 пятнадцать	41 сорок один
5 пять	16 шестнадцать	50 пятьдесят
6 шесть	17 семнадцать	60 шестьдесят
7 семь	18 восемнадцать	70 семьдесят
8 восемь	19 девятнадцать	80 восемьдесят
9 девять	20 двадцать	90 девяносто
10 десять	21 двадцать один	100 сто
200 двести	500 пятьсот	800 восемьсот
300 триста	600 шестьсот	900 девятьсот
400 четыреста	700 семьсот	1000 тысяча



Задание 1. Прочитайте номера телефонов.

- 01 (101) — МЧС и пожарная охрана
- 02 (102) — полиция
- 03 (103) — скорая помощь
- 04 (104) — газовая аварийная служба
- 112 — единый номер вызова экстренных служб

Сколько это стоит?

- Какой хороший костюм. Сколько он стоит?
- Он стоит 120 (сто двадцать) долларов.



- Сколько стоят эти цветы?
- Они стоят 800 (восемьсот) рублей.

Сколько?

- 1, 21, 31, _____ (____ один) доллар, рубль, юань
 2, 3, 4, 22, 34, 43, _____ (____ два, три, четыре) доллара, рубля, юаня
 5, 6—20, 25—30, 35—40 долларов, рублей, юаней

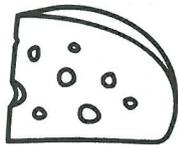
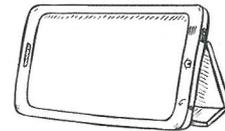
Сколько?

- 1, 21, 31 _____ (____ одна) тысяча, марка, лира, крона
 2, 3, 4, 22, 34, 43 _____ (две, три, четыре) тысячи, марки, лиры, кроны
 5, 6—20, 25—30, 35—40 тысяч, марок, лир, крон

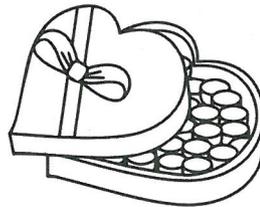
Задание 2. Скажите, сколько стоят эти вещи.

Модель:

- Сколько стоит этот планшет?
 — Планшет стоит двадцать пять тысяч рублей.



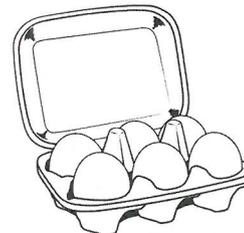
Цена, руб.:
257.00



Цена, руб.:
420.00



Цена, руб.:
30.00



Цена, руб.:
120.00



Цена, руб.:
19.00

Задание 3. Прочитайте диалоги.

- Сколько будет $2 + 2$ (два плюс два)?
 — Два плюс два — четыре.
 — Сколько будет $5 - 3$ (пять минус три)?
 — Пять минус три — два.

Задание 4. Решите примеры.

- | | | | |
|------------|-------------|---------------|----------------|
| $6 + 2 =$ | $20 - 4 =$ | $85 - 37 =$ | $600 - 120 =$ |
| $3 + 7 =$ | $25 - 9 =$ | $51 + 29 =$ | $1000 - 700 =$ |
| $5 + 6 =$ | $42 - 12 =$ | $11 + 100 =$ | $400 + 150 =$ |
| $8 + 10 =$ | $66 - 23 =$ | $200 + 300 =$ | $800 - 350 =$ |

Задание 5. Работаем в парах. Урок математики.

Модель:

— $2 + 3 = 5$.

— Правильно.

— $7 + 4 = 10$

— Неправильно.

Семь плюс четыре – одиннадцать.

Прочитайте слова, найдите их в словаре.

печенье

конфеты

коробка

продавец

девушка

персик

ананас

нравиться

решить

выбирать

дорогой \neq дешёвый

(не)вкусный

этот

вместе

лучше

больше всего

отлично

Прочитайте текст.

Сколько это стоит?

Вчера наша группа была в магазине. Мы решили купить печенье, фрукты, конфеты и вино, потому что вечером мы хотели посидеть вместе, поговорить по-русски и послушать музыку.

Рамон хотел купить испанское вино, но Клаус сказал, что французское вино лучше. Мы купили итальянское вино, потому что оно дешёвое. Хуссейн долго выбирал конфеты.

Продавец: Что вы хотите?

Хуссейн: Я хочу купить вкусные, красивые и недорогие конфеты.

Продавец: Вот эти конфеты очень вкусные и недорогие.

Хуссейн: Сколько они стоят?

Продавец: Маленькая коробка стоит 219 рублей, а большая — 570 рублей.

Хуссейн: Дайте, пожалуйста, одну маленькую коробку за 219 рублей, торт за 799 и печенье за 149 рублей.

Продавец: Пожалуйста. С вас 1167 рублей.

Хуссейн: Спасибо.

А в это время Том и девушки выбирали фрукты.

Том: Ирена, какие фрукты ты любишь?

Ирена: Больше всего я люблю персики.

Том: А ты, Сирпа, что любишь?

Сирпа: Я всё люблю, мне нравятся все фрукты.

Том: А я очень люблю апельсины. В Америке все едят апельсины и пьют апельсиновый сок.

Ирена: Прекрасно! Можно купить килограмм персиков, 2 килограмма бананов и апельсиновый сок. Сколько это стоит?

Продавец: 476 рублей.



Том: Ско́лько?! Мы не ду́мали, что э́то так до́рого!

Сирна: Мо́жет быть, купи́ть оди́н большо́й анана́с? Ско́лько он сто́ит?

Продавец: 189 рубле́й.

Том: Отли́чно, да́йте, пожа́луйста, э́тот анана́с.

Ве́чер был прекра́сный. Мы слу́шали му́зыку, говори́ли по-ру́сски, пи́ли вино́ и е́ли конфе́ты.

я люблю = мне нравится

<i>он</i>	<i>она</i>	<i>оно</i>	<i>они</i>
э́тот	э́та	э́то	э́ти
анана́с	коробка	вино́	конфе́ты

Задание 6. Ответьте на вопросы.

1. Где вчера были студенты? 2. Что они хотели купить? 3. Какое вино хотел купить Рамон? 4. Какое вино они купили? 5. Почему они не купили французское вино? 6. Что купил Хуссейн? 7. Сколько всё это стоило? 8. Сколько стоил торт? 9. Что выбирали Том и девушки? 10. Почему они не купили то, что хотели? 11. Что они купили и сколько это стоило? 12. Что они делали вечером?

Задание 7. Придумайте диалоги и разыграйте их.

1. Вы ждёте в гости своего преподавателя. Что вы купите? Посоветуйтесь с друзьями, что, где и по какой цене можно купить.
2. Вы были в магазине. Ваши друзья спрашивают вас о ваших покупках (что вы купили, сколько заплатили и пр.).

Прочитайте шутки.

1. Учи́тель спра́шивает:

— Как мо́жно раздели́ть 5 карто́шек на 6 челове́к?
— На́до сде́лать пюре́, — отве́тил учени́к.

2. *Тётя:* Вот тебе конфета.

Петя: Спаси́бо, те́тя.

Тётя: Молоде́ц, Пе́тя. Мне нра́вится, когд́а ма́льчики говори́т спаси́бо.

Петя: Ё́сли вы хоте́те услы́шать спаси́бо ещ́е раз, да́йте мне ещ́е и я́блоко.

3. День рождéния.

- Па́па, дай мне, пожа́луйста, 500 рубле́й, — говори́т Пётя.
- А мне 800, — говори́т Ма́ша.
- Мне ну́жно 1000 рубле́й, — говори́т же́на.
- Что с ва́ми сегóдня случи́лось? — спра́шивает оте́ц.
- Ты забы́л? У теб́я сегóдня день рождéния.

Отдохните.

1. Преподаватель называет чётное число, студент — следующее чётное число в порядке возрастания. Потом работаем таким же образом с нечётными числами. Затем выполняем это же задание в порядке убывания.

2. Прочитайте названия отделов в магазине:

хлебный, молочный, мясной, бакалейный, кондитерский, овощной.

Что там можно купить? Кто назовёт больше продуктов?

3. Преподаватель называет слова, учащиеся хлопают, когда названо что-нибудь съедобное.

4. Спросите по цепочке.

Модель:

А: Сколько стоит мороженое?

Б: Мороженое стоит ____ .

16

Шестна́дцатый уро́к



📖 Грамматический справочник, с. 36–37



— Мне ка́жется, экску́рсия в Но́вгород бу́дет о́чень интере́сная.

— Я уве́рен, я уже́ ви́дел програ́мму.

— Что купи́ть на у́жин?

— Я могу́ купи́ть о́вощи, а ты купи́ молоко́ и хлеб.

— Я согла́сен.



74

Читайте скороговорки, постарайтесь произносить все слова правильно и быстро.

Собира́ла Маргарита маргаритки на горе́, растеря́ла Маргарита маргаритки на траве́.

Чёрной но́чью чёрный кот пры́гнул в чёрный дымохо́д.

Слушайте. Повторяйте. Последнюю фразу каждой части напишите в тетрадь.

А) В магазине вкусные торты.

В этом магазине вкусные торты.

В этом магазине всегда вкусные торты.

В этом магазине я всегда покупаю вкусные торты.

Б) Я хочу купить конфеты.

Я хочу купить конфеты и торт.

Я хочу купить конфеты и фрукты.

В кондитерском отделе хочу купить конфеты и торт.

В кондитерском отделе хочу купить конфеты и большой торт.



74a

он увéрен
она увéрена
они увéрены

он соглáсен
она соглáсна
они соглáсны

Запомните!

Что он дéлал?
Что он сдéлал?



Катя каждый день покупает продукты в магазине.



Сегодня она купила продукты в интернете.



Иван читал журнал.



Иван прочитал журнал.



Ирина готовила обед.



Ирина приготовила обед.

Прочитайте диалоги.

1. — Том, что ты дéлал вчерá вéчером?
— Я учíл нóвые словá.
— Ты вы́учил все словá?
— Да, все.

2. — Рамóн, ты бóдешь обéдать?
— Спасíбо, я ужé пообéдал.

3. — Ирéна, что ты дéлала в воскресéнье?
— Я гуля́ла в па́рке, звони́ла в Варшáву и дéлала до́мáшнее задáние.
— Ты сдéлала всё до́мáшнее задáние?
— Я вы́учила словá, написáла упражнéние, но не прочитáла текст.
У меня́ нé было врéмени.



75



Урок 16 (шестна́дцать)

<i>Кто?</i>	<i>Что делал?</i>	<i>Как часто? Как долго?</i>
	Несовершенный вид (НСВ)	
Том	чита́л кни́ги покупа́л проду́кты обеда́л в кафе́ пока́зывал фотогра́фии	ка́ждый день всегда́, никогда́, иногда́ обы́чно, ча́сто, ре́дко це́лый (весь) ве́чер, 2 часа́

Каждый день он читает газеты. Обычно мы обедаем в кафе.
Мы гуляли в парке 2 часа.

<i>Кто?</i>	<i>Что сделал?</i>	
	Совершенный вид (СВ)	
Том	прочита́л кни́гу купи́л проду́кты пообеда́л в кафе́ показа́л фотогра́фии	за 2 часа́ наконе́ц уже́

Я прочитал (СВ) рассказ за два часа. Сирпа наконец решила (СВ) эту проблему.
Мы уже купили (СВ) билеты.

Запомните!

НСВ	СВ	НСВ	СВ
гото́вить	— пригото́вить	брати́	— взяти́
де́лать	— сде́лать	встава́ть	— встать
есть	— съесть	встреча́ть	— встрети́ть
за́втракать	— позавтра́кать	выбира́ть	— вы́брать
звони́ть	— позвони́ть	говори́ть	— сказа́ть
обеда́ть	— пообеда́ть	дава́ть	— дать
писа́ть	— написа́ть	забыва́ть	— забы́ть
пить	— вы́пить	ложи́ться	— лечь
плати́ть	— запла́тить	начина́ть	— нача́ть
сове́товать	— посоветова́ть	отвеча́ть	— отве́тить
ужи́нать	— поужи́нать	пока́зывать	— показа́ть
учи́ть	— вы́учить	покупа́ть	— купи́ть
чита́ть	— прочита́ть	понима́ть	— поня́ть
		расска́зывать	— рассказа́ть
		спра́шивать	— спроси́ть

Запомните!

пора́ + инфинитив

Пора́ встава́ть!



Задание 1. Ответьте на вопросы по модели.

Модель: — Том, почему ты не читаешь текст?
— Я уже прочитал его.

1. Ирена, почему ты не пьёшь кофе?
2. Рамон, почему ты не пишешь упражнение?
3. Почему Сирпа не делает домашнее задание?
4. Почему Хуссейн не покупает газеты?
5. Почему Иван Петрович не обедает?
6. Том, почему ты не показываешь фотографии?

Задание 2. Скажите, что должны сделать наши герои.

Модель: — Рамон ещё не читал этот рассказ.
— Он обязательно должен прочитать его.

1. Сирпа ещё не звонила в Хельсинки.
2. Клаус ещё не брал книги в библиотеке.
3. Том ещё не платил за билеты в театр.
4. Хуссейн сегодня ещё не завтракал.
5. Мы ещё не готовили ужин.
6. Ирена ещё не пила сегодня лекарство.
7. Они ещё не делали это упражнение.

Прочитайте новые слова и словосочетания, посмотрите их значение в словаре и запишите перевод.

детекти́в _____

начина́ться _____

конча́ться _____

начина́ть _____

лечь _____

встава́ть _____

ложи́ться _____

сове́товать _____

боле́ть _____

друго́й _____

рад (-а, -ы) _____

уста́л (-а, -и) _____

кото́рый _____

Прочитайте текст.

Кла́ус встреча́ет бра́та



76

Кла́ус обы́чно встаёт в 8 часо́в утра́. Но се́годня он встал в 7, потому́ что вчера́ он был в теа́тре и не сде́лал дома́шнее задáние. И сейча́с он до́лжен вы́учить но́вые слова́ и повто́рить грамма́тику.

В 8:30 Кла́ус позáвтракал. Он съел 2 бутербро́да, яйцо́ и вы́пил ча́шку ко́фе.

В 8:50 позвони́л Том и сказа́л:

— Кла́ус, ты уже́ посмотре́л детекти́в, кото́рый сове́товала Ирэна? Я то́же хочú его посмотре́ть.

— Нет. Я начал, но он был неинтересный. Посмотри́ лу́чше испáнский фильм «Я зна́ю, кто ты». Вот э́то детекти́в!

— Спаси́бо за сове́т. Се́годня бу́ду смотре́ть.

В 9:15 Кла́ус уже́ в аудито́рии. Уро́ки начина́ются в 9:30 и конча́ются в 12:45.

По́сле уро́ков Кла́ус и его́ друзья́ обы́чно обе́дают вме́сте. Се́годня Кла́ус не обе́дал, потому́ что в 2 часа́ он до́лжен был встреча́ть бра́та на Моско́вском вокза́ле. Кла́ус не́ был до́ма 2 ме́сяца и, коне́чно, рад ви́деть бра́та.

Брат сказа́л, что до́ма все́ норма́льно. Сестра́ нашла́ интере́сную рабо́ту в друго́м го́роде, оте́ц купи́л но́вую маши́ну, ма́ма боле́ла, но сейча́с она́ чу́вствует себя́ хорошо́.

В три часа́ бра́тья бы́ли на экску́рсии в Эрма́таже, пото́м Кла́ус показа́л центр го́рода, Ле́тний сад и Ма́рсово по́ле. В Гости́ном дворе́ брат купи́л сувени́ры.

В 8 часо́в они́ поужина́ли в Литерату́рном кафе́ на Не́вском проспекте́ и в 9:30 уже́ бы́ли до́ма.

Они́ о́чень уста́ли и легли́ спать́ ра́но. Кла́ус о́пять не сде́лал дома́шнее задáние и бу́дет де́лать его́ у́тром.

вставать	ложиться	начинаться	кончатся
я встаю	я ложусь	начинался	кончался
ты встаёшь	он/она ложится	начиналась	кончалась
они встают	они ложатся	начиналось	кончалось
вставал, -а, -и	ложился (-лась, -лись)	начинались	кончались
встать	лечь	начаться	кончиться
встал, -а, -и	лёг	начался	кончился
	легла	началась	кончилась
	легли	началось	кончилось
		начались	кончились

**Который час?
Сколько сейчас времени?**

1		час
2	два	
3	три	часа
4	четыре	
5	пять	
6	шесть	часов
...		
20	двадцать	
21	двадцать один	час
22	двадцать два	
23	двадцать три	часа
24	двадцать четыре	

Когда?

в		час
	два	
в	три	часа
	четыре	
	пять	
в	шесть	часов
	...	
	двадцать	
в	двадцать один	час
	двадцать два	
в	двадцать три	часа
	двадцать четыре	

Задание 3. Задайте вопросы к тексту и ответьте на них.

Задание 4. Расскажите, что и когда вы делали вчера.

Прочитайте шутки.

- Вы хотите на мне жениться? — спрашивает она.
— Да, — отвечает он.
— Но ведь вы знаете меня только три дня!
— О нет, я знаю вас уже два года. Я работаю в банке, где держит деньги ваш отец.
- Студент прислал домой письмо. Мать прочитала его и сказала отцу:
— Я хочу прочитать тебе письмо нашего сына.
— Не надо. Скажи только, сколько денег он попросил.

Отдохните.

- Преподаватель говорит многозначную ответную реплику. (Да, это интересно./Нет, это не интересно.) Предложите максимум исходных реплик.
- Представьте себе, что мы все пенсионеры. У нас много свободного времени. Посоветуйте друг другу, как лучше его провести.

17

Семна́дцатый уро́к (повторительный)

Вчера́ мы ви́дели на́шего но́вого студéнта.

Я жду мою́ ста́ршую сестру́.

Я зна́ю э́тих молоды́х журна́листов и журна́листок.

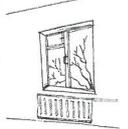
Я люблю́ апельси́новый сок, а мой брат лю́бит минера́льную во́ду.

Мы слúшали ру́сские пéсни.

Я вижу кого? что?

	кого?	что?
я	меня	—
ты	тебя	—
он	его	—
она		
мы	нас	—
вы	вас	—
они	их	

	кого?	что?
		
	она	-у, -ю
	оно	-о, -е
	он	-а, -я
	они	-ов, -ев, -ей -# (-ок, -ек)
		#
		-ы, -и, -а, -я

			
	какая?	какую? -ую, -юю	
	какое?	какое? -ое, -ее	
	какой?	какого? -ого, -его	какой? -ой, -ый, -ий
	какие?	каких? -ых, -их	какие? -ые, -ие

Где он живёт?

- Где?** -ом/-ем -е/-и Он живёт в новом хорошем доме, а работает в этом красивом здании.
- ой/-ей -е/-и, -ии Учимся в новой хорошей школе, пишем в тетради. Мы живём в Америке, а учимся в России.
- ых/-их -ах/-ях Мы уже были в разных русских городах и деревнях.

где?	в лесу на/в углу в саду на мосту в аэропорту	в шкафу на берегу в порту на полу дома
когда?	в году	

У кого нет кого? чего?

У **нового** студента есть учебник и тетрадь.

У **новой** студентки нет словаря и ручки.

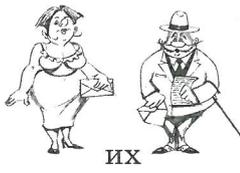
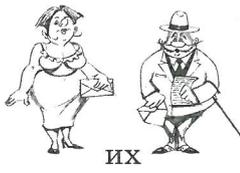
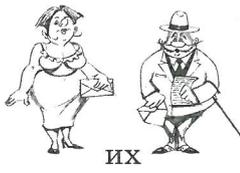
Это книга **Антона**, а это книга **Ирены**.

Мне нравятся улицы **Петербурга**.

У нас много **новых** друзей.

Этот альбом стоит **сорок рублей**.

В университете учатся студенты из **разных городов и стран**.

 <p><i>у кого? нет кого? нет чего?</i></p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="817 931 960 1073"> <table border="1"> <tr><td>-ого</td></tr> <tr><td>-его</td></tr> </table> </td> <td data-bbox="992 916 1056 1067">  </td> <td data-bbox="1168 931 1279 1073"> <table border="1"> <tr><td>-а</td></tr> <tr><td>-я</td></tr> </table> </td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="1072 1045 1120 1067">его</td> <td></td> </tr> </table>	<table border="1"> <tr><td>-ого</td></tr> <tr><td>-его</td></tr> </table>	-ого	-его		<table border="1"> <tr><td>-а</td></tr> <tr><td>-я</td></tr> </table>	-а	-я		его			
<table border="1"> <tr><td>-ого</td></tr> <tr><td>-его</td></tr> </table>	-ого	-его		<table border="1"> <tr><td>-а</td></tr> <tr><td>-я</td></tr> </table>	-а	-я							
-ого													
-его													
-а													
-я													
	его												
   <p><i>чей? чья? чьё? чьи? сколько?</i></p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="817 1168 960 1310"> <table border="1"> <tr><td>-ой</td></tr> <tr><td>-ей</td></tr> </table> </td> <td data-bbox="976 1175 1104 1304">  </td> <td data-bbox="1168 1168 1279 1310"> <table border="1"> <tr><td>-ы</td></tr> <tr><td>-и</td></tr> </table> </td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="1120 1282 1152 1304">её</td> <td></td> </tr> </table>	<table border="1"> <tr><td>-ой</td></tr> <tr><td>-ей</td></tr> </table>	-ой	-ей		<table border="1"> <tr><td>-ы</td></tr> <tr><td>-и</td></tr> </table>	-ы	-и		её			
<table border="1"> <tr><td>-ой</td></tr> <tr><td>-ей</td></tr> </table>	-ой	-ей		<table border="1"> <tr><td>-ы</td></tr> <tr><td>-и</td></tr> </table>	-ы	-и							
-ой													
-ей													
-ы													
-и													
	её												
 <p><i>чего?</i></p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="769 1405 912 1548"> <table border="1"> <tr><td>-ых</td></tr> <tr><td>-их</td></tr> </table> </td> <td data-bbox="928 1390 1168 1563">  </td> <td data-bbox="1232 1405 1327 1548"> <table border="1"> <tr><td>-ов</td></tr> <tr><td>-ев</td></tr> <tr><td>#</td></tr> <tr><td>-ей</td></tr> </table> </td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="1024 1541 1072 1563">их</td> <td></td> </tr> </table>	<table border="1"> <tr><td>-ых</td></tr> <tr><td>-их</td></tr> </table>	-ых	-их		<table border="1"> <tr><td>-ов</td></tr> <tr><td>-ев</td></tr> <tr><td>#</td></tr> <tr><td>-ей</td></tr> </table>	-ов	-ев	#	-ей		их	
<table border="1"> <tr><td>-ых</td></tr> <tr><td>-их</td></tr> </table>	-ых	-их		<table border="1"> <tr><td>-ов</td></tr> <tr><td>-ев</td></tr> <tr><td>#</td></tr> <tr><td>-ей</td></tr> </table>	-ов	-ев	#	-ей					
-ых													
-их													
-ов													
-ев													
#													
-ей													
	их												
 <p><i>откуда?</i></p>													

	<i>что делать?</i>	<i>что сделать?</i>
	читать покупать	прочитать купить
сейчас	я читаю я покупаю	—
вчера	он читал (-а, -и) он покупал (-а, -и)	он прочитал (-а, -и) он купил (-а, -и)
пожалуйста,	читай(те)! покупай(те)!	прочитай(те)! купи(те)!

встречаться

я встречаюсь
ты встречаешься
он встречается

мы встречаемся
вы встречаетесь
они встречаются

он встречался
она встречалась
они встречались

встретиться

он встрётился
она встрётилась
они встрётились

18

Восемна́дцатый урoк



👉 Грамматический справочник, с. 38–40



- Ирeна, я приглашаю тебя на день рождения.
- Спасибо. А когда?
- В субботу в шесть.

- Сирпа, давай пойдём на выставку в Русский музей.
- К сожалeнию, не могу. Сегодня я очень занята.

- Рамон, давай поeдем в Пушкин.
- Спасибо, с удовольствием.



77

Слушайте. Повторяйте. Последнюю фразу каждой части напишите в тетрадь.



77a

- А) Я читал текст.
 - Вечером я читал текст.
 - Вчера вечером я читал текст.
 - Вчера вечером я долго читал текст.
 - Вчера вечером я долго читал текст, потому что он был трудный.
 - Вчера вечером я долго читал текст, потому что он был очень трудный.
- Б) Том сделал упражнения.
 - Том сделал все упражнения.
 - Том сделал все упражнения и выучил слова.
 - Том сделал все упражнения и выучил новые слова.
- В) Вчера студенты ужинали в ресторане.
 - Вчера студенты ужинали в ресторане на Невском проспекте.
 - Вчера иностранные студенты ужинали в китайском ресторане на Невском проспекте.
 - Вчера иностранные студенты и их преподаватель ужинали в китайском ресторане на Невском проспекте.



Кому вы дали книгу?

- Том, я хочу купить подарок Сирпе. Как ты думаешь, что ей подарить?
- Она очень любит теннис. Купи ей ракетку.

- Ты уже позвонил брату?
- Нет, я позвоню ему вечером.

- Рамон, я хочу пригласить Ирену в театр, но не знаю в какой.
- Я советую тебе купить билеты в Мариинский театр на балет.

- Какое трудное упражнение!
- Вам помочь?
- Да, помогите.



Запомните!		
		кому?
Сирпа	написала письмо	брату
Том	позвонил	Андрею
Хуссейн	подарил цветы	сестре
Клаус	показал фотографии	Марии
Иван Петрович	дал книги	студентам
Мы	купили сувениры	друзьям

кто?	я	ты	он	она	мы	вы	они
кому?	мне	тебе	ему	ей	нам	вам	им

Задание 1. Напишите формы новых глаголов.

приглашать	дарить
я _____	я _____
ты _____	ты _____
они _____	они _____

Задание 2. Составьте из двух предложений одно по модели.

Модель: Это Ирена. Том подарил ей цветы. — Том подарил цветы Ирене.

1. Это Клаус. Мы купили ему альбом.
2. Это Сирпа. Мы помогаем ей переводить текст.
3. Это Том и Рамон. Мы показали им программу экскурсий.
4. Это Иван Петрович. Мы подарили ему портфель.
5. Это Хуссейн. Мы советуем ему купить эту книгу.
6. Это Ирена и Сирпа. Я дал им билеты в музей.

Задание 3. Скажите, какие сувениры и кому купил Том.



Прочитайте новые слова и словосочетания, посмотрите их значение в словаре и запишите перевод.

шахматы _____
 жéнщина _____
 мужчíна _____
 букéт _____
 сидéть _____
 молодóй _____
 óбщий _____

совсéм _____
 тóлько _____
 чтó-нибудь _____
 нúжно _____
 рубáшка _____
 одеколóн _____

Прочитайте текст.

С днём рождéния, Хуссéйн!

Рамон: Друзья, а вы не забыли, что у Хуссéйна зáвтра день рождéния?

Ирена: Ой, у меня éто совсéм вылетело из головы!

Клаус: А я ужé купíл ему подáрок.

Сирна: Но мы же хотéли сдéлать óбщий подáрок! А что ты ему купíл?

Клаус: Рубáшку. Но мóжно купíть ещё чтó-нибудь.

Том: Хорошó. Давáйте решáть. Мóжет быть, купíть ему красíвые дорогíе шахматы?



Сирна: Нет, это не для него, он не может долго сидеть на одном месте.

Ирена: Я советую купить ему большой букет цветов.

Сирна: Кто же дарит мужчинам цветы?

Рамон: Кстати, а сколько ему лет?

Клаус: Завтра ему будет 23 года.

Рамон: Только 23! А Тому?

Том: А мне 21!

Ирена: Так что же подарить Хуссейну?

Иван Петрович: А Хуссейн любит классическую музыку? Может быть, подарить ему билеты в филармонию?

Ирена: Слушайте, давайте думать, что ещё подарить Хуссейну!

Иван Петрович: А может, подарить ему одеколон?

Ирена: Правильно! Рубашка, хороший одеколон и цветы. Прекрасный подарок!

сидеть

я сижу	мы сидим
ты сидишь	вы сидите
он/она сидит	они сидят

Обратите внимание!

мне	нужно	позвонить в Москву
тебе	надо	сделать упражнение
ему	нравится	Петербург
		гулять в парке

Задание 4. Задайте вопросы к тексту, ответьте на них.

Запомните!

	мне		
	тебе		
	ему	1, 21, 31 ...	год
Сколько вам лет? →	ей	2, 3, 4, 22, 33, 44, ...	года
	нам	5, 6, 7, 25, 36, 47, 58 ...	лет
	вам		
	им		

Задание 5. Ответьте на вопросы, задайте подобные вопросы своим друзьям в группе.

1. Сколько вам лет? 2. Сколько лет вашему папе и вашей маме? 3. Что вы обычно дарите родителям? 4. Что вы обычно дарите друзьям? 5. А что дарят вам? 6. Когда ваш (у вас) день рождения?

Обратите внимание!

подарить кому? (падеж III) на какой праздник? (падеж IV) что?
Я подарил сестре на день рождения духи.

Задание 6. Скажите и напишите, сколько им лет.

Модель: Это мой дедушка. (80) — Ему 80 лет.

1. Это моя сестра. (21) — _____
2. Это моя подруга. (19) — _____
3. Это мои друзья Иван и Антон. (22) — _____
4. Это мой брат. (30) — _____
5. Это моя бабушка. (79) — _____
6. Это Вера. (34) — _____
7. Это мой сосед. (52) — _____
8. Это наш преподаватель. (41) — _____
9. Мы одноклассники. (17) — _____

	<i>Что?</i>	<i>Когда?</i>	
зимá	дека́брь	в декабré	зимóй
	январь	в январé	
	февра́ль	в февралé	
весна́	ма́рт	в ма́рте	весно́й
	апрéль	в апрéле	
	май	в маé	
ле́то	ию́нь	в ию́не	ле́том
	ию́ль	в ию́ле	
	а́вгуст	в а́вгусте	
о́сень	сентя́брь	в сентябré	о́сенью
	октя́брь	в октябré	
	ноя́брь	в ноябré	

Задание 7. Давайте поговорим. Представьте себе, что у одного из нас день рождения. Давайте обсудим, что ему подарить.

Обратите внимание!

Том написал сообщение школьному другу.
 Рамон подарил цветы первой учительнице.
 Я часто звоню старым друзьям.

И.п. (1)		Д.п. (3)
<i>какой?</i> новый большой синий	→ -ОМУ → -ЕМУ	<i>какому?</i> новому большому синему
<i>какая?</i> новая большая синяя	→ -ОЙ → -ЕЙ	<i>какой?</i> новой большой синей
<i>какое?</i> новое большое синее	→ -ОМУ → -ЕМУ	<i>какому?</i> новому большому синему
<i>какие?</i> новые большие синие	→ -ЫМ → -ИМ	<i>каким?</i> новым большим синим

Задание 8. Составьте диалоги, используйте предложенную реплику.

Модель: — Ты объяснил, где находится театр?
— Кому?
— Нашим друзьям!

1. Она написала письмо?
2. Вы купили подарок?
3. Он сказал о проблеме?
4. Мы будем звонить?
5. Они покажут новую квартиру?
7. Вы расскажете об экскурсии?
8. Она делает кофе?
9. Он часто помогает дома?
10. Вы рассказали об экскурсии?

Прочитайте шутки.

1. — Не знаю, какой подарок купить жене на день рождения.
— Спроси у неё.
— Что ты! У меня нет столько денег.
2. Больного спросили:
— Почему вы убежали из операционной?
— Потому что медсестра сказала: «Без паники, пожалуйста! Операция аппендицита — это очень просто!»
— Ну и что? Это правда.
— Да, но она сказала это не мне, а тому молодому хирургу.

3. Пожилые мужчины разговаривают:

— Мне почти шестьдесят (60) лет, у меня много денег, и я люблю очень красивую девушку. Как ты думаешь, будет лучше, если я скажу ей, что мне только пятьдесят (50)?

— Я думаю, будет лучше, если ты скажешь, что тебе восемьдесят (80).

4. Один человек спрашивает женщину:

— У вас есть дети?

— Да, есть. Один сын.

— Он курит?

— Нет, он не курит.

— Это хорошо. Он поздно приходит домой?

— Нет.

— О, ваш сын прекрасный молодой человек. Сколько ему лет?

— Ему 4 месяца.

Отдохните.

1. Скажите, что ваш товарищ часто (всегда) делает то, о чём говорит.

Модель:

— Я потерял ручку.

— Ты часто теряешь ручки.

2. Давайте обсудим, какой подарок лучше сделать: молодому человеку, маленькой девочке, пожилой женщине, мужчине средних лет. Кто назовёт больше вариантов?

3. Ваш сын очень хочет получить в подарок собаку. Каждый день он просит вас об этом. Постарайтесь убедить его в том, что сейчас это невозможно. Разыграйте эту сценку.

19

Девятнадцатый урок



👉 Грамматический справочник, с. 41–42

80



- Как тебе экскурсия?
- Экскурсия как экскурсия. Так себе!
- Ты знаешь, у моей бабушки сегодня день рождения. Ей сто лет.
- Ничего себе! (Да ты что!)
- Анна, хочешь пойти в кино?
- Конечно! (С удовольствием!) (Очень хочу!)

80a



Слушайте. Повторяйте. Последнюю фразу каждой части напишите в тетрадь.

- А) Вчера студенты ходили на стадион.
Вчера вечером студенты ходили на стадион.
Вчера вечером студенты ходили на стадион на футбол.
Вчера вечером наши студенты ходили с друзьями на стадион на футбол.
- Б) Мой брат был в России.
Недавно мой брат был в России.
Недавно мой старший брат был в России.
Недавно мой старший брат был в России: в Москве и в Петербурге.
- В) Я люблю ходить.
Я люблю ходить пешком.
Я люблю ходить пешком по улицам и проспектам.
Я люблю ходить пешком по улицам и проспектам нашего города.

О чём они говорят?



— О ком он думает?
— Он думает о молодой красивой девушке.

— О чём они говорят?
— О новом сериале.



— О чём они рассказывают?
— Они рассказывают о разных странах.



Запомните!

кто?		о ком?	о чём?
Рамон	рассказывает	о старом друге	о родном городе
Ирена	вспоминает	о младшей сестре	об интересной экскурсии
они	спрячт	о русских писателях и художниках	об экономических проблемах

я — обо мне
ты — о тебе
он, оно — о нём
она — о ней

мы — о нас
вы — о вас
они — о них

мой, моё — о моём
моя — о моей

твой, твоё — о твоём
твоя — о твоей

его — о его
её — о её

наш, наше — о нашем
наша — о нашей

ваш, ваше — о вашем
ваша — о вашей

мои — о моих
твои — о твоих

наши — о наших
ваши — о ваших

их — об их

Задание 1. Составьте предложения по модели.

а) Модель: — Анна часто вспоминает о друзьях. А вы?
— А я часто вспоминаю о семье.

(родители, братья, сёстры, учителя, родной город, школьная подруга)

б) Модель: — Я знаю, что Александр любит говорить о кино.
— А я люблю говорить о музыке.

(погода, книги, живопись, театр, искусство, политика, спорт)

в) Модель: — Лена мечтает о новой квартире.
— А я мечтаю о новой машине.

(хорошая работа, отпуск, собака, новый велосипед, интересные встречи)

Задание 2. Ответьте на вопросы.

1. О чём пишет ваш друг? (старый Петербург) 2. О чём спрашивает Анна? (последние новости) 3. О чём часто думает Том? (работа) 4. О чём эта книга? (русская литература) 5. О чём вы думаете? (новые друзья) 6. О ком вы вчера так долго говорили? (Иван Петрович) 7. Ты расскажешь мне? (Париж) 8. О чём вчера была лекция? (проблемы экологии) 9. О чём спорят друзья? (политика)

Задание 3. Вместо точек вставьте местоимение в нужной форме.

1. Моя сестра живёт в Нью-Йорке. Я часто думаю 2. Ваш друг учится в Москве. Вы вспоминаете ... ? 3. Почему ты вчера не был на уроке? Преподаватель спрашивал 4. Это твой друг? Расскажи, пожалуйста, 5. Мои родители уже не молодые. Я часто думаю 6. Вчера мы смотрели интересный фильм. Вечером мы говорили

Куда вы идёте?



— Куда сейчас идут дети?
— Дети идут в школу.



Каждый день он
ходит в университет.

— Куда он сейчас едет?
— Он едет на работу.



Каждый день он ездит
в университет.

идти́	ходи́ть	еха́ть	э́здить
я иду́	я хожу́	я еду́	я э́зжу
ты идёшь	ты ходи́шь	ты е́дешь	ты э́здишь
он/она идёт	он/она ходи́т	он/она е́дет	он/она э́здит
мы идём	мы ходи́м	мы е́дем	мы э́здим
вы идёте	вы ходи́те	вы е́дете	вы э́здите
они иду́т	они ходи́т	они е́дут	они э́здят
он шёл	ходи́л (-а, -и)	еха́л (-а, -и)	э́здил (-а, -и)
она шла			
они шли			
Иди! Идите!		Поезжай! Поезжайте!	

Задание 4. Скажите, куда они идут или едут.

Модель: — Хуссейн хочет купить словарь. (книжный магазин) — Он идёт в книжный магазин.

1. Клаус хочет есть. (ресторан)
2. Рамон хочет посмотреть выставку. (музей)
3. Студенты хотят потанцевать. (клуб)
4. Сирпа хочет купить аспирин. (аптека)
5. Мы хотим послушать классическую музыку. (филармония)
6. Том хочет посмотреть футбол. (стадион)
7. Я хочу обменять деньги. (банк)
8. У Ирены болит голова. (аптека)

Запомните!

На чём вы едете на работу?

ехать	на	автобусе
		велосипеде
		машине
		троллейбусе
		трамвае
		метро
		такси
		поезде
		электричке

Задание 5. Прочитайте вопросы и ответьте на них; где возможно, используйте обе формы.

1. На чём вы (ехать) на работу? 2. Куда вы обычно (ездить) в отпуск? 3. Куда вы (идти) сейчас? 4. Вы часто (ходить) в парк? 5. Куда Андрей (идти) сегодня утром? 6. Андрей, ты тоже любишь (ходить) в филармонию? 7. Куда вы сейчас хотите (идти)? 8. Вы часто (ходить) на рынок? 9. Вы сейчас (идти) в магазин? 10. Вы (ехать) в школу на машине или (идти) пешком?

Задание 6. Вставьте глаголы «идти»/«ходить» или «ехать»/«ездить» в нужной форме.

1. Каждую субботу мы (идти/ходить) на стадион. 2. Я (ехать/ездить) на работу на трамвае. 3. Мой сын (идти/ходить) в школу пешком. 4. Куда ты сейчас (идти/ходить)? 5. Каждое воскресенье мы (ехать/ездить) на дачу. 6. Когда ты (ехать/ездить) в Прагу?

Прочитайте слова, найдите их в словаре.

сюжёт _____
останóвка _____
чемодáн _____
самолёт _____
мост _____
дворéц _____
стоять _____
останáвливать _____
поднима́ть _____

просыпа́ться _____
рисова́ть _____
особéнно _____
сле́ва _____
спра́ва _____
наве́рное _____
че́рез _____
почти́ _____
напро́тив _____

Прочитайте текст.

У́тро в го́роде

Рамо́ну о́чень нра́вится Петербу́рг. Осо́бенно он лю́бит у́тренний го́род. Почти́ ка́ждый день он гуля́ет по го́роду и выбира́ет сюжёт но́вой карти́ны. В Петербу́рге о́чень мно́го краси́вых мест, и, коне́чно, э́то непрóсто.

Сего́дня он реши́л порисова́ть на Ма́рсовом по́ле. Он вы́брал о́чень хоро́шее ме́сто: напро́тив Невá и Трои́цкий мост, спра́ва Лётний сад, сле́ва Мра́морный дворе́ц.

Го́род просыпа́ется. На у́лицах ещё ма́ло люде́й. Вот иду́т две де́вочки-шко́льницы и едят моро́женое. На останóвке трамва́я стои́т стару́шка, наве́рное, она́ едет на ры́нок. Авто́бусы, тролле́йбусы, трамва́и ходят ещё ре́дко. А вот молодóй челове́к. У него́ большо́й чемодáн. Он поднима́ет ру́ку и останáвливает такси́. Интере́сно, куда́ он едет? В аэропо́рт? На вокза́л?

А вот ещё два молоды́х челове́ка. Да э́то же Кла́ус! А кто второ́й?

Рамон: Кла́ус, привéт! Что ты здесь де́лаешь так ра́но?

Клаус: Привéт, Рамо́н! Познако́мся, э́то мой брат Гебо́рг. Сего́дня он послéдний день в Петербу́рге. В 11 часо́в самолёт, а мы ещё не всё посмотре́ли.

Рамон: Ну как, Гебо́рг, тебе понра́вился Петербу́рг? Где ты был?

Георг: Я в восто́рге! Два ра́за я ходи́л в Эрмита́ж, был в Ру́сском музе́е, ви́дел Исаа́киевский собо́р и Петропа́вловскую кре́пость.



Рамон: А на Мбйке, 12 ты был?

Георг: Конечно, мы не только ходили в музей-квартиру Пúшкина, но и в гóрод Пúшкин ёздили. Ходили там в лицей, видели комнату, где жил Пúшкин.

Рамон: А в Петродворце были?

Георг: К сожалению, нет. Я был в Петербурге только 3 дня. Но теперь я точно знаю, что должен увидеть этот город ещё раз.

Клаус: Извини, Рамон, нам надо идти. Через 30 минут наш автобус идёт в аэропорт.

Рамон: До свидания! Счастливого пути!

Задание 7. Ответьте на вопросы.

1. Что видел Рамон в городе утром? 2. Как вы думаете, почему ему нравится утренний Петербург? 3. А в какое время вам больше нравится ваш родной город и почему? 4. Какое место выбрал Рамон в это утро? 5. В каких городах России были вы и какие места там вам понравились? 6. Кого встретил Рамон на Марсовом поле? 7. О чём они говорили? 8. А какие места вам нравятся в вашем родном городе?

Прочитайте шутки.

1. В поезде.

Однажды в Иркутске две старушки сели в поезд. В вагоне они сидели и разговаривали.

— Куда вы едете? — спросила одна.

— Я еду в Москву, к сыну.

— А я во Владивосток, к дочери.

— Смотрите, какая теперь замечательная техника, — сказала первая старушка. — Мы сидим в одном вагоне, а едем в разные стороны!

2. *Учительница:* Пётя, твоё сочинение о кошке как две капли воды похоже на сочинение твоего брата.

Петя: Это понятно. Ведь мы писали об одной кошке.

Отдохните.

1. Вы собираетесь отдыхать в Альпах. На чём туда лучше ехать?

2. О чём поговорить с незнакомым человеком? Кто может предложить больше вариантов? (о погоде; о спорте и т. п.)

3. Вы знаете, что люди нередко говорят ни о чём. Попробуйте вести такой разговор как можно дольше.

4. Каждый день вы ходите в университет. Проверьте свою наблюдательность. Что можно увидеть по дороге от метро?

20

Двадцатый урок



📖 Грамматический справочник, с. 43

83



- Скажите, пожалуйста, вы выходите на следующей остановке?
- Нет, не выхожу.
- Разрешите пройти.
- Пожалуйста.

83а



Слушайте. Повторяйте. Последнюю фразу каждой части напишите в тетрадь.

- А) Я хочу поехать в Петергоф.
Я хочу поехать в Петергоф. А ты?
Как я хочу поехать в Петергоф! А ты?
Как я хочу поехать в Петергоф! А ты? Ты там уже был?
- Б) Давай пойдём в театр.
Давай пойдём в филармонию.
Давай в субботу пойдём в филармонию.
Давай в субботу пойдём в филармонию, там прекрасная программа.
Давай в субботу пойдём в филармонию, там прекрасная программа: первый концерт Чайковского.
- В) Каждый день мой отец ездит на работу.
Каждый день мой отец ездит на работу на машине.
Каждый день мой отец ездит на работу на машине, а сегодня поехал на метро.

Вечером Клаус **был** в театре, он **ходил** в театр с братом.
Студенты **были** в Новгороде, они **ездили** в Новгород в воскресенье.

Запомните!

<i>куда?</i>	= был (-а, -и)	<i>где?</i>
ходи́л (-а, -и) в теа́тр		в теа́тре
э́здил (-а, -и) в Москвѹ́		в Москвѣ́

Задание 1. Закончите фразы по модели.

а) **Модель:** Вчера я ходила в музей. А я был ... (цирк). — Вчера я ходила в музей. А я был в цирке.

1. Летом мы ездили в Сочи. А мы были ... (Карелия).
2. В субботу Виктор ходил в баню. А его жена была ... (бассейн).
3. Ирина ходила на концерт, а Володя был ... (библиотека).
4. Мой друг ездил зимой в Иркутск. А я был ... (Алтай).
5. В воскресенье мы ходили в спортивный клуб, а наши друзья ... (лес).

б) **Модель:** В июне мой брат был в Италии, а я ездила ... (Испания). — В июне мой брат был в Италии, а я ездила в Испанию.

1. Зимой Нина была в Финляндии, а Сергей ездил ... (Швейцария).
2. В сентябре мы были в Греции, а наши друзья ездили ... (Болгария).
3. Утром Иван Петрович был в университете, а его жена ходила ... (рынок).
4. В среду моя сестра была на выставке, а я ходил ... (пивной бар).
5. Весь вечер я был дома, а мои родители ходили ... (филармония).

Обратите внимание!

Я люблю ходить пешком, а мой друг любит ездить на велосипеде.

Завтра мы пойдѐм в гости. Летом студенты поедут на Байкал.

пойти́		поѐхать	
я пойду́	мы пойдѐм	я поѐду	мы поѐдем
ты пойдѐшь	вы пойдѐте	ты поѐдешь	вы поѐдете
он/она пойдѐт	они пойдѹ́т	он/она поѐдет	они поѐдут

Задание 2. а) Туристическая фирма «Нева» предлагает поездки в Крым, на Байкал, в Карелию, в Беларусь, на Кавказ, по Волге. Скажите, куда вы поедете летом?

б) Преподаватель предлагает билеты на оперу, на балет, на концерт, в цирк, на футбол. Скажите, куда вы пойдёте? А куда вы не пойдёте и почему?

Прочитайте слова, найдите их в словаре.

гора _____
поездка _____
природа _____
современность _____

гостиница _____
во-первых _____
во-вторых _____
чудесный _____

Прочитайте текст.

Поездка в Сочи

Скоро мы поедem на экскурсию в Москву. Мы много говорили об этом на уроке, и вчера Иван Петрович попросил нас сделать необычное домашнее задание — написать о нашем самом интересном путешествии.

Вот что написала Ирена.

В этом году я и мои друзья ездили на Кавказ, в Сочи. Эта поездка мне очень понравилась. Мы ехали на поезде, поезд шёл один день и ещё 12 часов. Конечно, это долго, и вы можете спросить, что делать в поезде столько времени.

Ну, во-первых, у нас было очень уютное купе, где мы не только спали, но и пили чай, ели, разговаривали, пели песни. Во-вторых, дорога была очень интересная. Из окна вагона мы видели Россию и её природу, деревни и города.

В Сочи мы были утром. Мы сели автобус-экспресс и вскоре были в гостинице «Жемчужина».

Сочи — чудесный южный городок на берегу Чёрного моря. Мы ездили на экскурсию по городу, в Дендрарий, в Олимпийскую деревню, в Красную поляну. Мы шли пешком 3 часа!

Эта поездка помогла мне лучше узнать Россию, её историю и современность. Я думаю, что я поеду на Кавказ ещё раз.

Задание 3. Найдите в тексте ответы на следующие вопросы.

1. Какое домашнее задание попросил сделать Иван Петрович? 2. Куда ездила Ирена? 3. На чём она ехала? 4. Сколько времени шёл поезд? 5. Что Ирена и её друзья делали всё это время? 6. В какой гостинице жила Ирена? 7. Что можно узнать из текста о Ялте? 8. Куда ходили Ирена и её друзья в Сочи? 9. Почему Ирена хочет поехать в Сочи ещё раз?



Задание 4. а) Расскажите, какие поездки были у вас. Когда? На чём вы ездили? Что интересного вы видели?

б) Куда вы хотите поехать в России? Почему?

в) Куда вы советуете поехать в вашей стране? Что там можно посмотреть?

Задание 5. Аргументируйте свою точку зрения.

1. Как вы думаете, почему люди так любят путешествовать?
2. Как, по-вашему, путешествие — это отдых?
3. Как вы предпочитаете отдыхать?

Задание 6. Напишите о вашей самой интересной поездке.

Прочитайте шутки.

1. *Учитель:* Почему ты опоздал?

Ученик: Я поздно вышел из дома.

Учитель: Почему ты не вышел раньше?

Ученик: Было уже поздно выходить раньше.

2. — Вы такая умная и красивая. Почему вы не хотите выйти за меня замуж?

— Вы же сами только что назвали причины.

3. Два друга приехали из города в деревню и пошли гулять в сад. Они увидели, что на всех деревьях есть яблоки и только одно дерево было без яблок. Они спросили маленького мальчика, который шёл навстречу:

— Ты не знаешь, почему на этом дереве нет яблок?

— Конечно, знаю. Это дуб, — ответил мальчик.

Отдохните.

1. Преподаватель называет виды отдыха, учащиеся — страну, или регион, где можно отдохнуть таким образом лучше всего. Дайте максимум вариантов.

Модель: купаться и загорать — Испания, Греция, Канарские острова.
(лыжный спорт, горный туризм, сёрфинг, сафари)

2. Почему люди ездят? Назовите как можно больше причин.

3. Какие вещи нужны в дороге? Вы собираетесь в командировку на 3 дня. У вас очень мало времени. Что вы возьмёте?

21

Двадцать первый урок



Грамматический справочник, с. 44–45

85



- Извините, как дойти до Эрмитажа?
- Идите прямо до конца улицы, а потом направо.
- Простите, как доехать до Дворцовой площади?
- На троллейбусе № 10 или на метро до станции «Невский проспект».

85a



Слушайте. Повторяйте за преподавателем. Последнее предложение каждой части задания запишите в тетрадь.

- А) Познакомься, это Игорь.
Познакомься, это мой друг Игорь.
Познакомься, это мой друг Игорь, который учится в нашей группе.
Познакомься, это мой друг Игорь, который учится в нашей группе, а раньше учился в Москве.
- Б) В субботу мы поедem в Суздаль.
В субботу мы с друзьями поедem в Суздаль.
В субботу мы с друзьями поедem в Суздаль. Это древний город.
В субботу мы с друзьями поедem в Суздаль. Это древний русский город.
В субботу мы с друзьями поедem на экскурсию в Суздаль. Это древний русский город.

Прочитайте слова, найдите их в словаре.

сразу _____
поздно _____
пойти _____

поехать _____
прийти ≠ уйти _____
приехать ≠ уехать _____

Прочитайте текст.



86

Экскурсия в Москву

Недавно мы ездили на экскурсию в Москву. В пятницу, в 23:55, мы уехали из Петербурга на поезде «Красная стрела».

Мы ехали всю ночь. Поезд пришёл в Москву в 8:30, и мы сразу поехали в гостиницу «Россия». Там мы хорошо позавтракали и пошли на Красную площадь. Это главная площадь Москвы, и она нам очень понравилась. Потом мы пошли в Кремль.

После Кремля мы поехали на автобусе в ресторан. Когда мы приехали туда, нас уже ждал традиционный русский обед. Это было так вкусно, что мы не хотели никуда идти. Но нас ждал экскурсовод, и мы пошли в автобус.

Через 20 минут мы приехали в Третьяковскую галерею. Мы были там 2 часа и очень устали. В программе экскурсии был ещё и цирк, но туда мы не пошли.

В воскресенье рано утром мы поехали в Загорск и были там целый день. Поздно вечером мы уехали в Петербург.

Экскурсия была короткая, но очень интересная. Мы часто вспоминаем о ней. Через 2 недели мы решили поехать в Новгород.

Задание 1. а) Найдите в тексте фразы, соответствующие рисункам.





б) Перескажите текст.

Запомните!

пошёл, пошла́, пошли́
поёхал (-а, -и)

куда?

в театр
в филармонию
в Иркутск
домой

пришёл,
пришла́, пришли́
приёхал (-а, -и)

куда?

в рестора́н ушёл, ушла́,
на рабо́ту ≠ ушли́
домой уёхал (-а, -и)

откуда?

из рестора́на
с рабо́ты
из до́ма

в	⇒	из
на	⇒	с

Задание 2. Закончите предложения.

Модель: Мы пообедали и пошли домой.

1. Рамон купил билет и _____
2. Сирпа написала письмо и _____
3. Том и Анна сделали домашнее задание и _____
4. Клаус встретил брата и _____
5. Хуссейн был в библиотеке, а потом _____
6. Иван Петрович кончил работать и _____

Задание 3. Заполните таблицы.

а)

<i>кто?</i>	<i>пришёл приехал</i>	<i>куда?</i>	<i>когда?</i>
Клаус	пришёл	в университет	в 9 часов
1. Анна	_____	домой	_____
2. Том	приехал	_____	_____
3. Рамон и Хуссейн	_____	_____	в октябре
4. Мы	_____	в Москву	_____
5. Иван Петрович	пришёл	_____	_____
6. Сирпа	_____	_____	в среду

б)

<i>кто?</i>	<i>ушёл уехал</i>	<i>откуда?</i>	<i>когда?</i>
Он	ушёл	из библиотеки	вечером
1. Мы	уехали	_____	_____
2. Они	_____	_____	вчера
3. Я	_____	с работы	_____
4. Она	ушла	_____	_____
5. Ты	_____	_____	в 8 часов
6. Он	_____	из Новгорода	_____

Задание 4. Расскажите, что вы делали и где вы были вчера, используйте глаголы движения с префиксами *по-*, *при-*, *у-*.

Прочитайте шутки.

1. Учитель попросил учеников написать сочинение о футболе. Один мальчик написал очень быстро. Учитель взял его тетрадь и прочитал: «Шёл дождь, и футбола не было».

2. Один человек приехал в гости к другу. Друг жил в большом городе. Сначала друг был очень рад. Но время шло, а гость не хотел уезжать. Наконец друг спросил его:

— Ты не думаешь, что жена и дети скучают без тебя?

— Ты прав, — ответил тот. — Я завтра напишу, чтобы они тоже приехали сюда.

Отдохните.

1. Разыграйте диалог, каждый раз спрашивайте: «А что мы там будем делать?»

Преподаватель: Мы пойдём в кино.

1-й учащийся: А что мы там будем делать?

2-й учащийся: Будем смотреть фильм.

3-й учащийся: Мы поедem на стадион.

и т.п.

2. Вы впервые приехали в Петербург. Задайте вашему русскому другу максимум вопросов о городе.

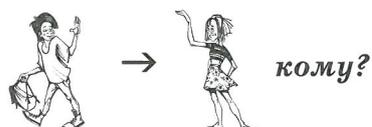
3. Ваш друг приехал на 2 дня в Петербург. Составьте для него культурную программу.

22

Двадцать второй урок (повторительный)

Помогать кому? чему?

Мы дали словарь нашему русскому другу. Клаус помогает нашей новой студентке. Мы звонили нашим новым друзьям.



-ому
-ему



ему

-у
-ю

-ой
-ей

ей



-е
-и

-ым
-им



им

-ам
-ям

Мы говорили о ком? о чём?

Он работает на большом заводе. Я написал родителям о Петербурге, о нашей группе, о моих новых друзьях. В этом году в августе я отдыхал на море. Я ездил туда на машине.



где?

-ом
-ем



(о) нём

-е
-и



о ком?
о чём?

-ой
-ей

(о) ней



-е
-и

1998
апрель

когда?

-ых
-их



(о) них

-ах
-ях



на чём?

Куда ты идёшь?
Откуда едешь?

идти ходить ехать ездить приходить/прийти приезжать/приехать уходить/уйти уезжать/уехать	→ <input type="text"/> в театр, в Москву, на концерт
	<i>куда?</i> <i>откуда?</i> из театра, из Москвы, с концерта ← <input type="text"/>

<i>куда?</i>	—	<i>откуда?</i>
в	—	из
на	—	с

	<i>что делать?</i>	<i>что сделать?</i>
сейчас	читаю, покупаю	—
вчера	читал (-а, -и) покупал (-а, -и)	прочитал (-а, -и) купил (-а, -и)
завтра	буду читать буду покупать	прочитаю куплю
пожалуйста	читай(те)! покупай(те)!	прочитай(те)! купи(те)!

23

Двадцать трéтий урóк



📖 Грамматический справочник, с. 46–48

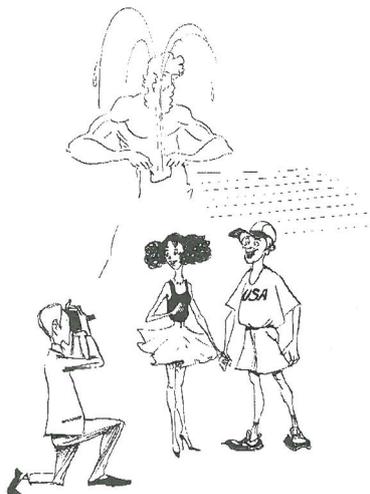


— Сёрпа, поздравляю тебя с Рождеством и с Нóвым гóдом!
— Спасибо за поздравлénие. Приходи́ вéчером в гóсти!



87

С кем вы были в театре?



— Том, с кем ты вчера ёздил в Петергóф?
— С Кла́усом и с Ирéной.



Я люблю пиро́жки с мя́сом и ска́пúстой, чай с са́харом и с пря́никами.



88

быть		с другом Иваном
разговаривать		с преподавателем
встречаться	с кем?	с сестрой Таней
знакомиться		с инженерами
советоваться		с друзьями

		с сахаром
чай	с чем?	с молоком
кофе		с конфетой
		со сливками

радость — с радостью
грусть — с грустью

Запомните!

я — со мной	мы — с нами
ты — с тобой	вы — с вами
он — с ним	они — с ними
она — с ней	

Задание 1. Закончите предложения, используйте слова из скобок.

1. В Петербурге я познакомился ___ (Сирпа и Клаус). 2. Хуссейн советовался ___ (врач). 3. Вечером Клаус встречался ___ (брат). 4. Том был в театре ___ (друзья). 5. Я говорил по телефону ___ (Иван Петрович). 6. В субботу Том гулял в парке ___ (Сирпа и Ирена). 7. Рамон разговаривал ___ (родители).

Задание 2. Скажите, где, когда и с кем вы хотите встретиться.

Модель: Завтра я хочу встретиться на выставке с другом.

в понедельник,	офис,	секретарь
сегодня,	ресторан,	друзья
вечером,	театр,	подруга
в среду,	университет,	преподаватель
завтра,	дом,	родители
в воскресенье,	вокзал,	Клаус, Том, Сирпа

Задание 3. Уточните информацию.

Модель: — Я встретился с Ниной.
— Где ты встретился с ней?
— Я встретился с ней в метро.
— Когда ты с ней встретился?
— Вчера.

1. Сирпа познакомилась с Наташей. 2. Клаус гулял с братом и подругой.
3. Иван Петрович долго разговаривал с нами. 4. Я обедал с Рамоном. 5. Мы с Иреной играли в теннис.

Запомните!

рабóтать	+ кем?
быть	
стать	

Я работаю врачом.

Моя бабушка была учительницей.

Мы окончили школу и стали студентами.

Прочитайте слова, найдите их в словаре.

реда́кция _____

жизнь _____

молодёжь _____

предлагáть кому? _____

встречáться с кем? _____

соглашáться с кем? _____

удивля́ть кого? чем? _____

интересовáться чем? _____

занимáться чем? _____

молодё́жный _____

совреме́нный _____

снача́ла _____

сам (-а, -и) _____

Прочитайте текст.

Встрéча с молоды́ми журнали́стами

Вчера́ наша группа была́ в редакци́и молоде́жной газéты. Мы интересу́емся пробле́мами молоде́жи в Росси́и, и когда́ Ива́н Петро́вич предложíл нам встрéтиться с молоды́ми петербур́гскими журнали́стами, мы с ра́достью согласи́лись.

Журнали́сты задава́ли нам мно́го вопро́сов, и мы то́же спра́шивали их о жи́зни и о рабо́те.

Конéчно, снача́ла мы рассказа́ли, отку́да мы приéхали и кем рабо́таем. Хуссе́йн сказа́л, что он рабо́тает врачóм, Сирпа — экскурсовóдом, Клаус — журнали́стом. Том ещё студéнт, он интересу́ется поли́тикой и исто́рией и хóчет стать политóлогом. Ирéна ещё не реши́ла, кем она́ хóчет быть, но она́ любíт изучáть инострáнные языки́ и серьёзно занима́ется му́зыкой.

Рамо́н сказа́л, что когда́ он был ма́леньким, он хотéл стать футболи́стом, но он всегда́ любíл рисо́вать и стал худо́жником.



На вопро́с, почему́ мы изуча́ем ру́сский язы́к, Кла́ус отве́тил, что он пи́шет кни́гу о совреме́нной Росси́и и хо́чет сам говори́ть с ру́скими людьми́. Си́рпа сказа́ла, что она́ ча́сто рабо́тает с ру́скими тури́стами в Финля́ндии. И коне́чно, мы все интере́суемся ру́сской литерату́рой и культу́рой.

Одна́ журнали́стка спроси́ла, что нас удиви́ло в Росси́и. Во-пе́рвых, ру́сская ку́хня: ру́ские все́ едя́т с хле́бом, да́же макарóны! Во-вторы́х, ру́ские ре́дко улыба́ются, по́тому мы ду́мали, что они́ о́чень закры́тые лю́ди, но э́то не так. А Рамо́н сказа́л, что в Росси́и краси́вые же́нщины.

Пото́м мы расска́зывали, чем мы занима́емся в свобо́дное вре́мя. Хуссе́йн лю́бит госте́й и с удово́льствием гото́вит. Си́рпа мно́го гуля́ет, ча́сто е́здит в лес. Том занима́ется спо́ртом. А Кла́ус сказа́л, что у него́ нет свобо́дного вре́мени, пото́му что он мно́го рабо́тает.

После́ встре́чи журнали́сты пригласи́ли нас пить ча́й с пирога́ми и слу́шать ру́ские пе́сни.

Задание 4. Представьте себе, что это ваша группа была в редакции.

- а) Какие вопросы вы задали бы журналистам?
- б) На основе текста задайте вопросы от лица журналистов и ответьте на них.

Обратите внимание!

Я был на стадионе с моим новым русским другом.
Я познакомился с вашей американской подружкой.
Вчера мы были в кафе с молодыми журналистами.

Прочитайте шутки.

1. — Во́вочка, куда́ ты идёшь?
— На рабо́ту.
— А где ты рабо́таешь?
— В де́тском саду́.
— А кем?
— Ребе́нком.

2. В ма́ленький магази́н пришёл ни́щий. Хозя́ин смотре́л бухгалте́рские кни́ги и попроси́л его́ подожда́ть мину́тку. Ни́щий ждал о́чень до́лго и наконе́ц сказа́л:

- Я жду́ уже́ полчасá. Ско́лько мне ещё сто́ять здесь?
- Подожди́ ещё мину́тку. Я сейча́с проверю́ бала́нс и, о́чень мо́жет быть, пойду́ проси́ть вме́сте с тобо́й.

24

Двадцать четвёртый урок



📖 Грамматический справочник, с. 49–50

- Посоветуйте, пожалуйста, куда лучше пойти пообедать?
- По-моему, лучше всего в ресторан «Астория».
- Мне надо посоветоваться с тобой.
- Пожалуйста. А в чём дело?



90

Задание 1. Сравните два текста.

Что я буду делать летом

Летом я каждый день буду вставать рано и мы с друзьями будем ездить на море. Там мы будем загорать, плавать, играть в волейбол.

Днём мы будем обедать в маленьком кафе на пляже. Потом мы будем гулять в лесу или кататься на велосипеде.

Вечером мы будем возвращаться в город. Иногда мы будем ходить в клуб, в кино, в театры. Спать я буду ложиться поздно.

Что я сделаю завтра

Завтра воскресенье. Я встану рано, позавтракаю и пойду на вокзал. Там я встречу с друзьями, мы купим билеты и поедem на море. Мы позагораем, поплаваем, поиграем в волейбол.

В 2 часа мы пообедаем, а потом погуляем в лесу.

Вечером я вернусь домой, сделаю домашнее задание и лягу спать.

Запомните!

когда?	кто?	что будет делать?	что сделает?
завтра	я	буду читать	прочитаю текст
в субботу	он	будет покупать овощи и фрукты	купит билеты в театр
летом	мы	будем встречаться часто	встретимся с бабушкой

дать
я дам
ты дашь
он/она даст
мы дадим
вы дадите
они дадут

прочитать
я прочитаю
ты прочитаешь
он/она прочтает
мы прочитаем
вы прочтаете
они прочитают

купить
я куплю
ты купишь
он/она купит
мы купим
вы купите
они купят

встретиться
я встречусь
ты встретишься
он/она встретится
мы встретимся
вы встретитесь
они встретятся

сказать
я скажу
ты скажешь
он/она скажет
мы скажем
вы скажете
они скажут

лечь
я лягу
ты ляжешь
он/она ляжет
мы ляжем
вы ляжете
они лягут

Задание 2. Ответьте на вопросы утвердительно или отрицательно.

Модель: — Ты поедешь завтра в Павловск?

— Да, поеду. (Нет, не поеду.)

1. Ты позвонишь мне вечером? 2. Вы купите билеты в театр? 3. Ты скажешь Рамону о концерте? 4. Ирена встретится сегодня с Клаусом? 5. Ты пригласишь сестру на день рождения? 6. Вы дадите мне эту книгу? 7. Ты пойдёшь сегодня в бассейн? 8. Вы сделаете мне визу сегодня?

Задание 3. Измените предложение по модели.

Модель: Сначала я буду обедать, а потом буду писать письмо. — Сначала я пообедаю, а потом напишу письмо.

1. Завтра днём я буду гулять, а вечером я буду смотреть телевизор. 2. Утром я буду покупать продукты, а потом готовить обед. 3. Сначала я буду читать текст, а потом учить новые слова. 4. В 7 часов мы будем ужинать, а потом ляжем спать. 5. В субботу мы будем встречаться с друзьями, а в воскресенье будем показывать им наш город.

Задание 4. Закончите предложения.

1. Когда я напишу письмо ____ 2. Когда мы пообедаем ____ 3. Когда Том вернётся домой ____ 4. Когда ты согласишься ____ 5. Когда мы купим билеты ____ 6. Когда мой брат приедет в Петербург ____

Что лучше?

- Посмотри, какая у меня интересная книга!
- А у меня ещё интереснее.
- А у меня самая интересная.



Запомните!

интересный	— интереснее	— самый интересный
интересная	— интереснее	— самая интересная
интересное	— интереснее	— самое интересное
интересные	— интереснее	— самые интересные

хороший	лучше	самый +	хороший
плохой	хуже		плохой
большой	больше		большой
маленький	меньше		маленький
короткий	короче		короткий
широкий	шире		широкий
старший	старше		старший
младший	младше		младший
дорогой	дороже		дорогой

Задание 5. Вставьте вместо точек прилагательные в сравнительной степени.

Модель: — У нас в институте большая библиотека.
— А у нас в университете больше!

1. Фильм был интересный, но мультфильм
2. Невский проспект очень длинный, но Московский
3. Русский музей большой, а Эрмитаж
4. Этот кофе вкусный, но бразильский
5. Я хочу выучить это стихотворение, потому что оно маленькое. А я нашёл стихотворение ещё
6. У меня есть старший брат и младшая сестра. Брат ... меня на 5 лет, а сестра ... меня на 3 года.
7. Нева — широкая река, но Волга ещё
8. Моя сестра говорит, что её друг очень умный, но я думаю, что она
9. Моя комната очень хорошая, но комната брата ещё
10. Все говорят, что у меня плохой характер, но у моей жены ещё

Запомните!

красиво	— красивее	плохо	— хуже
интересно	— интереснее	дорого	— дороже
много	— больше	дешево	— дешевле
мало	— меньше	быстро	— быстрее
хорошо	— лучше	медленно	— медленнее
далеко	— дальше	близко	— ближе

Задание 6. Вставьте вместо точек наречия в сравнительной степени.

- Клаус, ты вчера много занимался?
- Два часа.
- А я думал ...

- Как хорошо Ирена говорит по-русски!
- Да, но Сирпа говорит ещё
- Антон говорит очень быстро, я его плохо понимаю.
- Ты попроси его говорить
- Ты посмотри, как всё дорого в этом магазине!
- Пойдём в другой, может быть, там
- Я живу далеко от центра.
- А я ещё
- Хуссейн читает очень быстро.
- А Том ещё

Прочитайте слова, найдите их в словаре.

медведь _____

ложка _____

кровать _____

осторожно _____

неудобно _____

тёмный _____

средний _____

заблудиться _____

стучать _____

открывать _____

засыпать _____

рычать _____

пищать _____

плакать _____

пугаться _____

жалеть _____

проводить _____

91



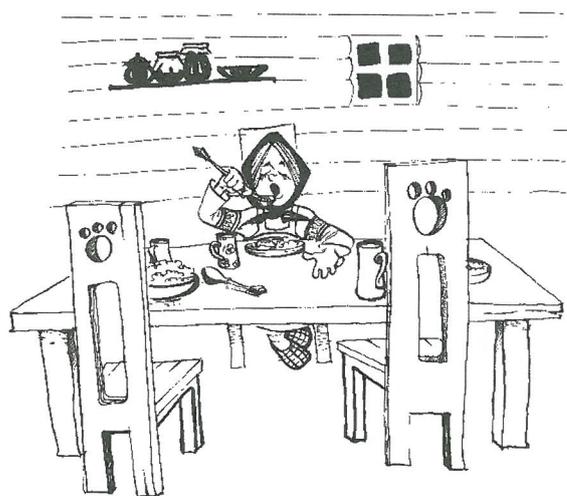
Прочитайте текст.

Три медведя (Сказка)

В одной маленькой деревне жила-была девочка. Звали её Маша. Родителей у неё не было, и жила она с бабушкой и дедушкой.

Однажды пошла Маша в лес и заблудилась. Шла она шла по лесу, а лес становился всё темнее и темнее. Вдруг увидела она маленький домик. Подошла она к домику и постучала. Никто ей не ответил. Машенька осторожно открыла дверь и вошла в комнату.

В комнате стоял большой стол и три стула. Один стул был очень большой, другой меньше, а третий самый маленький. На столе стояли три тарелки с кашей и три чашки с молоком.



Мáшенька была́ о́чень голо́дная. Села́ она́ на большо́й стул, но ей бы́ло неудобно, села́ на сре́дний — ещё́ неудобнее. Села́ она́ на ма́ленький стул, взяла́ ло́жку, съела́ всю ка́шу и молоко́ вы́пила.

Захотела́ Мáша спать, пошла́ в друго́ю ко́мнату и уви́дела три кровáти. Одну́ — большо́ую, друго́ую — ме́ньше, а тре́тью — са́мую ма́ленькую. Легла́ она́ на са́мую ма́ленькую кровáть и засну́ла.

... По́здно ве́чером вошли́ в до́мик три медвёдя. Са́мый большо́й медвёдь — па́па, Миха́йло Ива́нович, сре́дний — ма́ма, Ма́рья Ива́новна, и са́мый ма́ленький — сыно́к Мишúтка. Вошли́ они́ в дом, смóтрят и ничегó не понима́ют.

— Кто сидел на моём стуле?! — зарычал Миха́йло Ива́нович.

— А кто сидел на моём стуле? — спросила́ Ма́рья Ива́новна.

— А кто сидел на моём стуле и всё съел? — запищáл Мишúтка и заплакал.

Вошли́ медвёди в друго́ю ко́мнату и уви́дели Мáшеньку.

— Сейча́с я её съем! — зарычал Миха́йло Ива́нович.

Просну́лась Мáша, уви́дела медвёдей, испугáлась и заплакала́.

— Нет, нет, не ешь её, па́па! Е́сли ты её съешь, с кем я игра́ть бу́ду? — запищáл Мишúтка.

Пожале́ли медвёди Мáшу и у́тром проводи́ли её в дере́вню к де́душке и ба́бушке.

А Мáшенька и Мишúтка ста́ли друзья́ми и ча́сто игра́ли вме́сте в лесу́.

Вот и сказа́нке ко́нec, а кто слúшал — молодёц...

(По Льву Толстому)

Задание 7. Попробуйте рассказать по-русски вашу любимую сказку.

Прочитайте шутки.

1. Оди́н молодóй человек пришёл в зоомагазин и спросил, ско́лько сто́ит сиáмский кот.

— 3000 рублём.

— Как?! На прóшлой неде́ле я был в ва́шем магази́не и э́тот кот сто́ил намно́го дешёвле!

— Да, но за э́ту неде́лю он съел двух са́мых доро́гих попугáев.

2. Ма́ленький Серёжа пришёл домóй с дру́гом.

— Ма́ма, посмотри́, э́то удивите́льный ма́льчик. Он у́чится ещё́ хúже, чем я.

3. — Почему́ ты не пошёл в шко́лу?

— Ма́ма, но ты говори́ла, что о́чень беспоко́ишься, е́сли я ухожу́ куда́-нибудь.

25

Двадцать пятый урок



📖 Грамматический справочник, с. 51–53

92



Разве?

Разве вы курите? Вот не знала.

Разве ты не купил билеты? Ты хотел купить их ещё вчера.

Разве можно так делать?

Неужели?

Неужели вы курите? Врач сказал, что вам нельзя курить!

Неужели ты не купил билеты? Я тебя так просила!

Неужели ты мог так сделать!

Задание 1. Закончите данные высказывания.

1. Разве он женат?..

Неужели он женат?..

2. Разве ты не поздравил её с днём рождения?..

Неужели ты не поздравил её с днём рождения?..

3. Разве она ушла?..

Неужели она ушла?..

4. Разве они не сказали вам?..

Неужели они не сказали вам?..

Расскажи о своих друзьях.



Николай надел свою шляпу.



Николай надел его шляпу.

Запомните!

Это **мой** друг Клаус. Я говорю о Клаусе.

Это **его** родной город Петербург. Он приехал в Петербург.

Это **наши** друзья Рабон и Хуссейн. Мы были в театре с Рабоном и Хуссейном.

Это **ваш** преподаватель Иван Петрович. Вы написали письмо Ивану Петровичу?

Я говорю о **своём** друге.

Он приехал в **свой** родной город Петербург.

Мы были в театре **со своими** друзьями.

Вы написали письмо **своему** преподавателю?

Сравните.

Виктор говорит о **своём** брате. (Это брат Виктора.)

Виктор говорит о **его** брате. (Это брат Антона.)

Анна взяла **свой** словарь. (Это словарь Анны.)

Анна взяла **её** словарь. (Это словарь Ирены.)

Задание 2. Вставьте местоимение «свой» в нужной форме.

1. Это его сестра. Он рассказывает о ___ сестре. 2. Это их дом. Они говорят о ___ доме. 3. Это его тетрадь. Он пишет в ___ тетради. 4. Это её дочь. Она любит ___ дочь. 5. Это ваш друг. Расскажите о ___ друге. 6. Это моя ручка. Я пишу ___ ручкой. 7. Это твои фотографии. Покажи мне ___ фотографии.

Задание 3. Вставьте одно из следующих местоимений: мой, твой, ваш, его, её, их, свой.

1. Это его комната. Мы сидим в ___ комнате. 2. Это ваша сестра. Вы часто думаете о ___ сестре? 3. Это наша аудитория. Мы слушаем лекции в ___ аудитории. 4. Павел — мой друг. Я часто пишу домой о ___ друге. Мама спрашивает меня о ___ друге. 5. Это его брат. Расскажите о ___ брате.

Задание 4. а) Прочитайте диалоги. Вставьте вместо точек местоимение «свой» в нужной форме.

- Клаус, твой родной город Берлин?
- Нет, Мюнхен.
- Расскажи нам о
- Сирпа, с кем ты была вчера в театре?
- Я была с ... новыми русскими друзьями.

- Ирена, дай мне, пожалуйста, ... учебник.
- ... я потеряла. Вот учебник Рамона.
- Тогда дай мне, пожалуйста, его учебник.
- Том, тебе нравится жить в общежитии?
- Да, нравится, но в ... доме мне нравится больше.
- Хуссейн, ты знаешь, кто на этой фотографии?
- Да, знаю. Это брат Рамона.
- Откуда ты знаешь?
- Я узнал его, потому что Рамон показывал мне вчера фотографии ... семьи.

Что — чтобы

Сравните.

Том сказал: «Сегодня я купил хороший словарь».

Том сказал, **что** сегодня он купил хороший словарь.

Сирпа сказала: «Ирена, я позвоню тебе сегодня вечером».

Сирпа сказала, **что** она позвонит Ирене сегодня вечером.

Иван Петрович сказал: «Рамон, прочитайте, пожалуйста, этот текст».

Иван Петрович сказал, **чтобы** Рамон прочитал этот текст.

Преподаватель сказал: «Делайте, пожалуйста, упражнение».

Преподаватель сказал, **чтобы** мы делали упражнение.

Задание 5. Замените прямую речь косвенной, употребите союзы «что» или «чтобы».

1. Сирпа написала Мишелю: «В июне я буду в Риме». 2. Брат сказал Тому: «Расскажи мне о Петербурге». 3. Хуссейн сказал Рамону: «Купи, пожалуйста, хлеб». 4. Мы сказали преподавателю: «В книге нет этого текста». 5. Ирена сказала Клаусу: «Помоги мне приготовить кофе». 6. Сирпа сказала: «Я ходила вчера в магазин». 7. Том сказал Ирене: «Дай мне, пожалуйста, словарь».

Запомните!

Я хочу́, **чтобы** вы хорошо́ говори́ли по-ру́ски.

Задание 6. Что хочет Иван Петрович, если он говорит:

1. Том, закройте, пожалуйста, дверь! 2. Рамон, дайте мне, пожалуйста, тетрадь. 3. Сирпа, позвоните мне вечером. 4. Расскажите, где вы были вчера. 5. Ирена, купите, пожалуйста, билеты. 6. Клаус, скажите своим друзьям, что завтра будет экскурсия.

Прочитайте слова, найдите их в словаре.

учитель _____
 имя _____
 отчество _____
 фамилия _____

родственница/родственник _____
 подлёт _____
 девичья фамилия _____
 несколько _____

Прочитайте текст.

Букеты

В учительской комнате женской гимназии сидели несколько учителей. Старый учитель математики сказал:

— Меня зовут Андрей Владиславович. Никогда не встречал другого человека с таким именем и отчеством.

Новая учительница истории, тоже очень немолодая, ответила:

— Ну, это неудивительно. Отчество ваше у нас, у русских, очень редкое. Но вот странно: и имя и отчество у меня самые обычные — Наталья Александровна, а я тоже никого не знала с таким именем и отчеством.

Старый математик мечтательно сказал:

— Нет, я знал одну Наталью Александровну. Это была моя первая любовь. Наташа Казаченко.

Учительница удивилась:

— Простите, я вас никогда не встречала, а моя девичья фамилия — Казаченко.

Математик скептически посмотрел на неё.

— Нет... Это были не вы. Может быть, родственница ваша. Гимназистка, чудесная девушка с синими глазами.

— Это в Киеве было?

— Да.

— Она жила на Трёхсвятительской улице?

— Да, да... правильно. Это, значит, вы и есть!

— Да... Но я вас не знала.

— Ну, фамилию должны знать. Я вам каждый день присылал букет роз. У меня в саду чудесные розы были.



- Букеты мне дарил гимназист Владимир Канчер.
- Ну да! От меня.
- Он этого не говорил.
- Как?! Неужели от себя?!
- Да...
- Вот подлец!

(по В.В. Вересаеву)

Задание 7. Ответьте на вопросы.

1. Как вы думаете, чем закончилась эта история?
2. Придумайте биографии героев рассказа.
3. Расскажите о встрече, которую вы запомнили надолго.

Прочитайте шутки.

1. — Папа, я выхожу замуж, — сказала дочь.
 - Ты любишь его? — спросил отец.
 - Извини, папочка, это моё дело.
 - А он любит тебя?
 - А это его дело.
 - Но как вы будете жить? Вы студенты. У вас нет денег, нет квартиры.
 - А это твоё дело, папа.
2. Два друга поздно возвращаются домой. Один из них спрашивает:
 - Послушай, что ты скажешь жене, когда придёшь домой?
 - У меня с ней разговор короткий. Я скажу только «добрый вечер», а всё остальное скажет она.

26

Двадцать шестой урок



👉 Грамматический справочник, с. 54–55

- Тебе понравился фильм, который мы смотрели вчера?
- Как тебе сказать... фильм неплохой, но он идёт три часа. Это слишком!
- Тебе понравился фильм, который мы смотрели вчера?
- Не то слово! Я пойду смотреть его ещё раз.



94

Это мой друг, который живёт в Петербурге.

Запомните!

Это журналист. Он работает в молодёжной газете.

Это журналист, который работает в молодёжной газете.

Это студентка. Она изучает русский язык.

Это студентка, которая изучает русский язык.

Это новое здание. Оно находится на Садовой улице.

Это новое здание, которое находится на Садовой улице.

Это мои друзья. Они живут в Петербурге.

Это мои друзья, которые живут в Петербурге.

Задание 1. Ответьте на вопросы.

1. Кто этот молодой человек, который стоит справа? (брат) 2. А кто эта девушка, которая сидит рядом с ним? (его жена) 3. А кто эти мужчина и женщина, которые сидят в центре? (мои родители) 4. А кто этот мальчик, который сидит слева? (мой племянник) 5. Чья это кошка, которая сидит на руках у твоей мамы? (наша) 6. А чья это собака, которая сидит рядом с твоим отцом? (мой брат)



Задание 2. Составьте из двух предложений одно, используйте слово «который».

1. Вы видели новый фильм? Он идёт в нашем кинотеатре. 2. Вы знаете мою сестру? Она работает в библиотеке. 3. Я знаю этого артиста. Он играл в новом фильме. 4. Где паспорт? Он лежал на моём столе. 5. В нашей гостинице живут немецкие студенты. Они изучают русский язык. 6. Том был в доме отдыха. Этот дом отдыха находится в Репино.

95



Прочитайте стихотворение.

В жизни нам важно немного:
Друг, здоровье, дорога.
Здоровье, которое силы даёт,
Дорога, которая вдаль поведёт,
И друг, который поможет всегда,
Если с тобой случится беда.

(Н. Пинежанинова)

Обратите внимание!

СЛОЖНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Причина (почему?)

Я изучаю русский язык, **потому что** я интересуюсь русской культурой.
Я интересуюсь русской культурой, **поэтому** я изучаю русский язык.

Цель (зачем?)

Том позвонил Ирене, **чтобы** пригласить её в театр.
Я дал ему деньги, **чтобы** он купил мне словарь.

Условие

Если завтра будет хорошая погода, мы поедem в Новгород.
Я бы пошёл на стадион, **если бы** у меня было время.

Задание 3. Закончите предложения.

1. Вчера он не был на уроке, потому что _____. Вчера он не был на уроке, поэтому _____. 2. Он плохо говорит по-русски, потому что _____. Он плохо говорит по-русски, поэтому _____. 3. Она очень любит балет, потому что _____. Она очень любит балет, поэтому _____. 4. Вчера он не ходил на экскурсию, потому что _____. Вчера он не ходил на экскурсию, поэтому _____. 5. Мы хотим поехать в Москву, потому что _____. Мы хотим поехать в Москву, поэтому _____.

Задание 4. Ответьте на вопросы.

Модель: — Зачем к тебе приходил Рамон?

— Он приходил ко мне, чтобы показать новые фотографии.

1. Зачем ты ходил в банк? 2. Зачем ты ездил в Москву? 3. Зачем ты купил цветы? 4. Зачем ты едешь в Москву? 5. Зачем ты сегодня встал так рано?

Задание 5. Закончите предложения.

1. Я помогу тебе, если _____. Я бы помог тебе, если бы _____. 2. Мы пойдём гулять, если _____. Мы бы пошли гулять, если бы _____. 3. Я куплю тебе билеты, если _____. Я бы купил тебе билеты, если бы _____. 4. Я напишу тебе письмо, если _____. Я бы написал тебе письмо, если бы _____. 5. Мы позвоним тебе, если _____. Мы позвонили бы тебе, если бы _____. 6. Я познакомлю тебя с сестрой, если _____. Я бы познакомил тебя с сестрой, если бы _____.

Задание 6. Объясните причину, цель, условие данных действий.

Модель:

Зимой я поеду в Петербург. —

Зимой я поеду в Петербург, потому что я никогда там не был.

Зимой я поеду в Петербург, чтобы встретиться с русскими друзьями.

Зимой я поеду в Петербург, если у меня будет свободное время.

Зимой я поехал бы в Петербург, если бы у меня были деньги.

1. Том решил купить машину. 2. Рамон хочет изучать историю русской живописи. 3. Клаус приедет в Россию. 4. Летом Хуссейн будет работать в Африке. 5. В этом году Анна не поедет на юг. 6. В воскресенье Ирена решила пригласить в гости своих друзей.

Прочитайте слова, найдите их в словаре.

часть _____
ошибка _____
значить _____
уметь _____
считать _____
умирать _____

делить _____
подчёркивать _____
выходной _____
самостоятельно _____
вокруг _____
и так далее = etc. _____



Прочитайте текст.

Разговóр с Ива́ном Петро́вичем

Том: Как вы думаете, Ива́н Петро́вич, можно выучить иностраннóй язык бýстро?

Иван Петрович: Что значит бýстро?

Том: Ну, например, смогу́ я выучить язык, если я бýду учить его́ два мёсяца? Я дýмаю, что самое гла́вное — это выучить слова́. Если я бýду учить одно́ слово в мину́ту, то через час бýду знать 60 слов. А через мёсяц — 1500. А в слéдующий мёсяц я выучу всю граммáтику.

Сирна: Нет, Том. Я дýмаю, что знать язык — это не значит знать мно́го слов и граммáтику, на́до бýстро и пра́вильно стрóить фразы, дýмать на это́м языке́.

Рамон: А как вы думаете, можно изучи́ть язык самосто́ятельно?

Иван Петрович: Да, конечно. Но о́чень ва́жно занима́ться ка́ждый день. У челове́ка, кото́рый изуча́ет иностраннóй язык, нет выходны́х дней. О́чень полéзно слýшать аудиотéксты и смотре́ть ви́део, мно́го чита́ть. Венге́рская перево́дчица-полиглот Като́ Ломб счита́ет, что язык то́же «умира́ет» и, что́бы он не ўмер, ну́жно занима́ться не ме́ньше, чем 10 часо́в в неде́лю.

Клаус: А что ещё вы посоветуете для самосто́ятельных заня́тий?

Иван Петрович: Я советую занима́ться обратным перево́дом.

Ирена: А что значит занима́ться обратным перево́дом?

Иван Петрович: Я зна́ю, что Хуссе́йн ча́сто раба́тает так. Мо́жет быть, он расска́жет нам?

Хуссейн: Я делю́ страни́цу тетра́ди на две ча́сти. Сле́ва пишу́ рассказ и́ли текст из учебника. Спра́ва перево́д это́го тéкста на родно́й язык. Через де́нь я смотре́ю то́лько текст на родно́м языке́ и перевожу́ его́ на ру́сский пи́сьменно. Потóм я подчёркиваю слова́ и фразы, кото́рые перевёл непра́вильно. Через де́нь я перевожу́ это́т текст с родно́го языка́ на ру́сский. И вы зна́ете, оши́бок у́же ме́ньше, а ино́гда и совсе́м нет.

Иван Петрович: И́гры то́же помога́ют изуча́ть иностраннóй язык.

Сирна: И́гры? Каки́е?

Иван Петрович: Например, вы стои́те на останóвке и́ли е́дете на авто́бусе. Вспомина́йте слова́ и говори́те на иностраннóм языке́ о том, что вы ви́дите вокру́г. Например: «Симпатичная де́вушка ждёт авто́бус. Она́ чита́ет журна́л». Мо́жно игра́ть в слова́. Вы говори́те сло́во, например «инститúт», а ваш друг до́лжен сказа́ть сло́во, кото́рое начина́ется на «т», — «троллей́бус» и так да́лее. И́ли вы предлага́ете те́му: «Отдых», «Го́род» и — говори́те: «Кто напи́шет бо́льше слов на эту́ те́му?»

Ирена: Спаси́бо, это́ был о́чень интере́сный и полéзный разгово́р.

Задание 7. Ответьте на вопросы.

1. Как хочет изучать иностранный язык Том? 2. Можно ли так выучить иностранный язык? 3. Что главное при изучении иностранного языка для Сирпы? 4. Какие советы дал Иван Петрович? 5. Как Хуссейн занимается обратным переводом? 6. Какой из советов вы считаете наиболее важным? 7. Какие вопросы могли бы вы задать Ивану Петровичу? 8. Где и как вы изучали свой первый иностранный язык? 9. Можете ли вы что-то посоветовать друг другу?

Прочитайте шутки.

1. — Вóвочка, почему у тебя такие грязные рúки?
— Потому́ что я э́тими рука́ми то́лько что мыл лицó.

2. Шофёр открыл глаза́ в больнице. Он внима́тельно смóтрит на своего́ сосе́да и спра́шивает:

— Скажи́те, мы уже́ где-то встреча́лись?
— Конéчно! Поóтому мы здесь и лежи́м.

3. Жена́ стрóго говори́т:

— Запо́мни! Е́сли я говорю́ «ми́лый мой», я имéю в виду́ то́лько на́шу соба́ку!

27

Двадцать седьмой урок



👉 Грамматический справочник, с. 56–57

«Давайте говорить друг другу комплименты!»

Вы (ты) сегодня

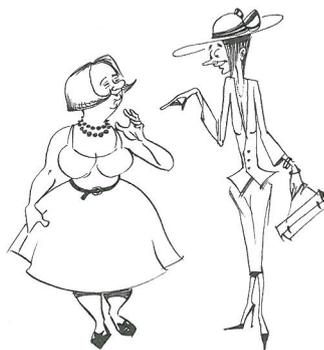
хорошо выглядите (выглядишь)
прекрасно выглядите (выглядишь)
отлично выглядите (выглядишь)

Вам (тебе) идёт

этот костюм!
эта куртка!
это пальто!

Вам (тебе) идут

эти бусы!



Задание 1. Постарайтесь определить значение слов по контексту.

Какие мы?

— Хуссейн, я думаю, что твой брат очень **скромный** человек. Он никогда не говорил нам, что он известный арабский журналист.

— А я и не знал, что Рамон такой **остроумный**! Я смеялся вчера целый вечер, когда он рассказывал мне о том, как он в первый раз приехал в Петербург.

— А вы знаете, в первые дни я думал, что Иван Петрович очень **любопытный** человек. Помните, он всегда спрашивал: «Кто ваш отец? Сколько у вас братьев? Где вы работаете?»

— Моя сестра очень ленивая. Больше всего она любит лежать на диване, смотреть телевизор и ничего не делать.

Задание 2. Как вы думаете, что значат эти слова? О каких людях можно так сказать?

энергичный
романтичный

культурный
организованный

разговорчивый
молчаливый

Задание 3. Когда мы говорим о человеке, мы можем сказать так:

+

добрый
добрый
умный
веселый
трудолюбивый
скромный
воспитанный
остроумный

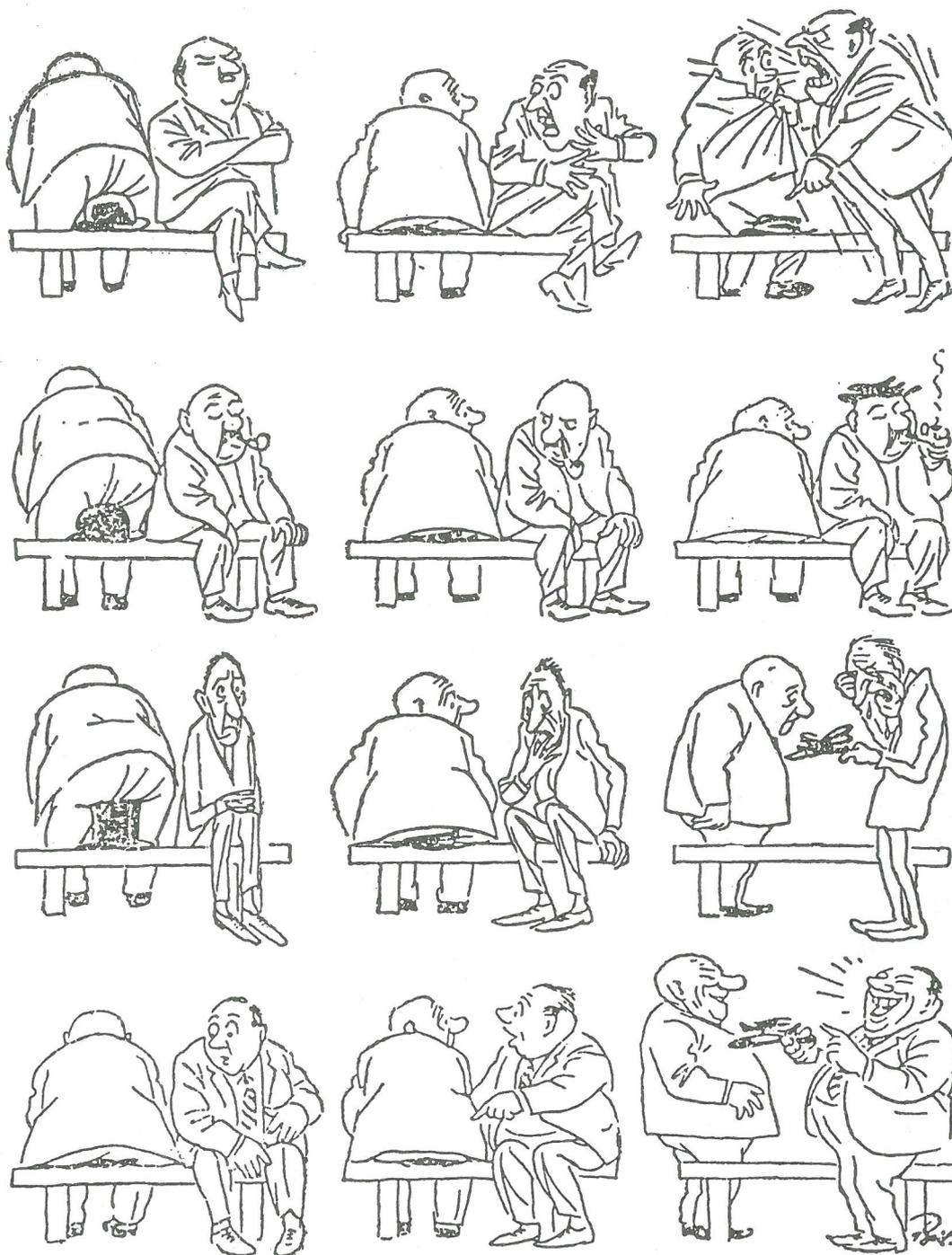
—

злой
жадный
глупый
грустный
ленивый
нескромный
невоспитанный
неостроумный

Задание 4. Как вы думаете, какой характер у этих людей?



Задание 5. Опишите ситуации, которые вы видите на рисунках Х. Бидструпа «Четыре темперамента».



1. Скажите, какие диалоги произошли в каждой ситуации.
2. Как вы думаете, что рассказал о случившемся каждый из этих людей, когда вернулся домой?
3. А какая была бы реакция у вас?

Задание 6. Как вы думаете, о каком человеке мы можем сказать:

ни рыба ни мясо	У него длинный язык.
золотое сердце	У него ветер в голове.
золотые руки	У него семь пятниц на неделе.

Задание 7. Расскажите, какой у вас характер. Люди с каким характером вам нравятся?

Прочитайте текст.

Как мы выглядим?



97

Сирна: Ирэна, сегодня утром к тебе приходил какой-то молодой человек. Но он не сказал, как его зовут.

Ирэна: Кто же это был? А как он выглядел?

Сирна: Ему лет 25. Среднего роста.

Ирэна: Худой? Полный?

Сирна: Довольно худой. У него хорошая фигура.

Ирэна: А какое у него лицо? Волосы?

Сирна: У него правильные черты лица и светлые волосы.

Ирэна: А глаза какие?

Сирна: Большие, зелёные. Он очень симпатичный.

Ирэна: А, это мой двоюродный брат Ян.

Запомните!

глаза:
зелёные
синие
голубые
чёрные
карие
серые

волосы:
тёмные
светлые
седые
короткие
длинные
он лысый

он
высокого
среднего
маленького
худой — полный
роста
у него
(не)правильные черты лица
длинные волосы
очки

Задание 8. Опишите внешность людей на фотографиях.



Задание 9. а) К вам должен приехать друг, но вы не можете встретить его. Попросите вашего товарища сделать это. Расскажите, как выглядит ваш друг.

б) Вы режиссёр, вы ищете актёров на роли:

- 1) инспектора полиции;
- 2) старой учительницы;
- 3) шофёра такси;
- 4) служащего банка.

Как они должны выглядеть?

в) Расскажите о вашем идеале женщины и мужчины.

Прочитайте шутки.

1. Когда слышу фразу типа «любят не за внешность, а за характер», — я не знаю, что думать, потому что характер у меня ещё хуже.

2. Однажды муж и жена, которые не ссорились сорок лет, собрали друзей. На вопрос «Как это вы ни разу не поссорились?» жена ответила так:

— Мы разделили наши проблемы на две части. Муж решает важные проблемы, а я — небольшие. Небольшие — это уборка, дети, еда, машина, отдых и так далее. А важные — это русско-китайские отношения, глобальное потепление, искусственный интеллект, выборы нового президента в Штатах и прочее.

3. — Когда ты без очков, ты симпатичнее.

— Когда я без очков, ты тоже симпатичнее.

28

Двадцать восьмой урок



👉 Грамматический справочник, с. 58–59

Где лежат наши билеты?

стоять
лежать
висеть

где?

на
в > чём?

над
под
за
перед
между > чем?

около
у
напротив > чего?

(не)далеко — от чего?

сидеть

я сижу́
ты сиди́шь
он сиди́т

мы сиди́м
вы сиди́те
они сидя́т

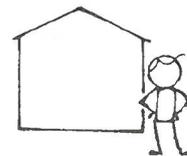
на



в



у



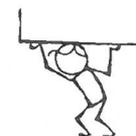
за



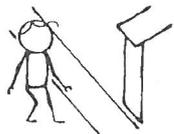
над



под



напротив



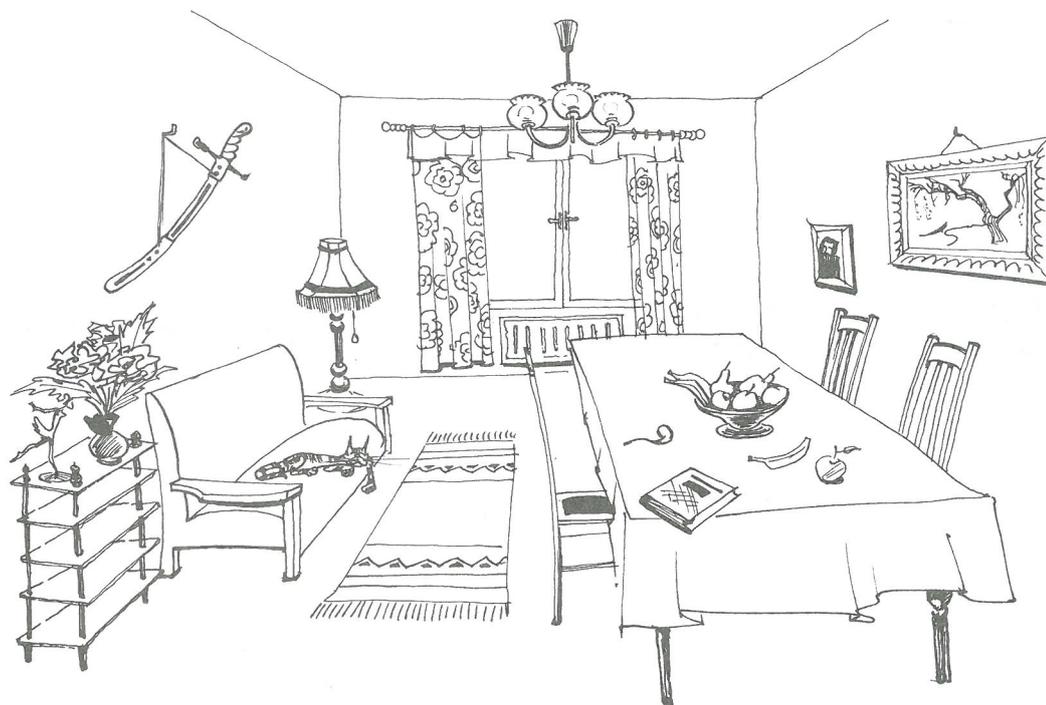
между



перед

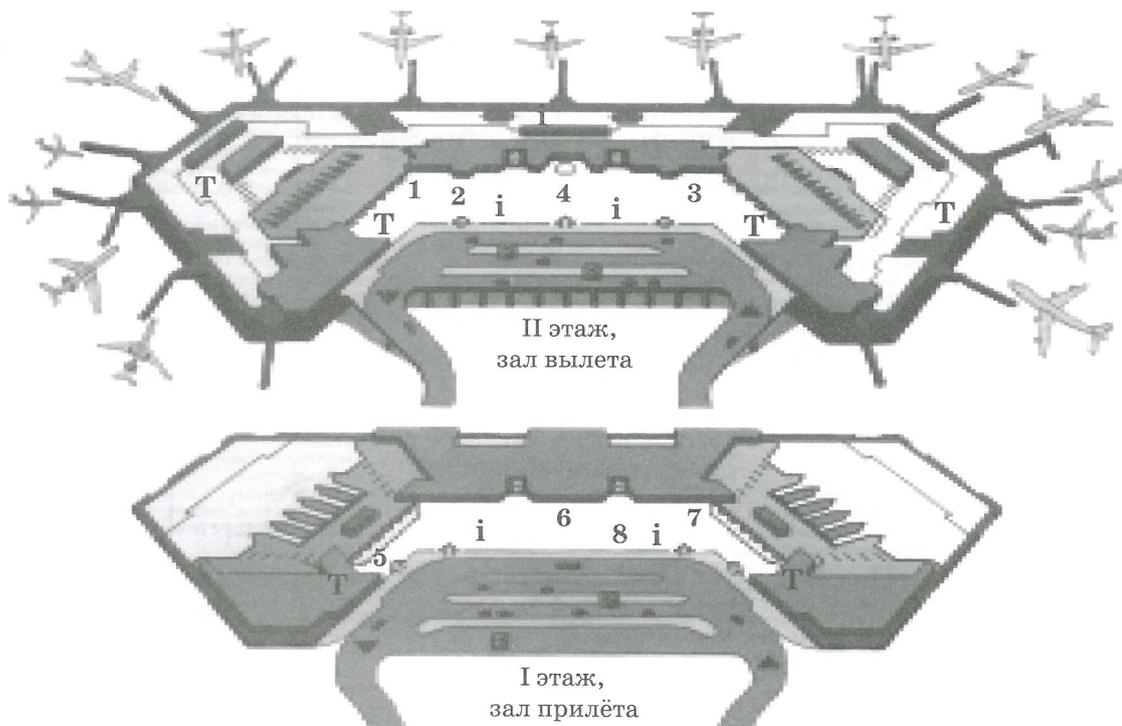


Задание 1. Посмотрите на картинку, скажите, где что стоит, лежит, висит.



Задание 2. Опишите свою комнату. Скажите, что где стоит, лежит, висит.

Задание 3. Опишите аэропорт, который вы видите на схеме, скажите, что где находится.



Зал вылета: 1 — обмен валюты; 2 — почта; 3 — билетная касса; 4 — информационное табло.

Зал прилёта: 5 — медпункт; 6 — бар, кафе; 7 — полиция; 8 — турбюро.

T — туалет; i — информация; P — стоянка

Задание 4. Расскажите, что и где находится в вашем районе.

Сейчас мы будем читать рассказ известного русского писателя Антона Павловича Чехова (1860–1904). В этом рассказе много незнакомых слов, постарайтесь понять их значение. Вам помогут следующие задания.

I. любить	≠ ненавидеть	II. жена́	→ жена́тый
любо́вь	≠ ненави́сть	семья́	→ семе́йный
говори́ть	≠ молча́ть	дура́к	→ дура́цкий
хо́лодно	≠ жа́рко	любопы́тный	→ любопы́тство
		люби́ть	→ влюби́ться

III. стару́ха (<i>разг.</i>)	— ста́рая же́нщина
свидáние	— встре́ча влюблённых
то́нкие чу́вства	— <i>здесь</i> : чу́ство любви́

IV.

1. На экскурсию поехали все студенты, **кроме** Сергея, потому что он заболел.
2. Летом я хочу поехать в Италию. А ты куда **собираешься**? А я — в Грецию.
3. Он встал, позавтракал, **оделся** и пошёл на работу.
4. Не разговаривайте, пожалуйста, вы **мешаете** мне слушать оперу.
5. В городе очень много транспорта, и **воздух** плохой, а в деревне **воздух** лучше.
6. Мы сидели на **скамейке** в парке и разговаривали.

V. Прочитайте слова, найдите их в словаре.

руба́шка	оставля́ть
га́лстук	исчеза́ть
бесе́дка	улыба́ться
га́дость	убира́ть
смерть	проща́ть
се́рдце	
чи́стый	вдруг

Прочитайте текст.

На да́че

«Я вас люблю. Вы моя жизнь, счастье — всё! Я не могу́ больше молча́ть. Приходите сего́дня в вóсемь часо́в ве́чера в парк. Как меня́ зову́т, не пишу́, но я молодá, хороша́ собо́й. Чего́ же вам ещё?»



Дачник Пáвел Ива́нович, человек семейный, читáл письмó и удивлялся.

— Я женáтый человек, и вдруг такóе стрáнное, такóе глúпое письмó! Кто его написáл?

Он прочитáл письмó ещё раз. За все вóсемь лет своéй женáтой жízни Пáвел Ива́нович забýл тóнкие чýвства и не получáл никакíх пíсем. Через час он лежáл на дивáне и думáл:

— Я не мáльчик и не пойду́ на это дура́цкое свидáние, но интересно знать, кто это написáл. Конéчно, жéнщина. Но кто это мóжет быть?

Решить этот вопрóс бýло особенно трúдно, потому что на дáче у него нé было ни однóй знакóмой жéнщины, крóме жéны.

— Стáнно, — думáл он, — «Я вас люблю». Как она могла полюбить, если она не знáет, какóй я человек. Наверное, она óчень молодá, если мóжет полюбить так бýстро. Но кто она?

Вдруг Пáвел Ива́нович вспóмнил, что вчерá, когда он гулял по сáду, он нéсколько раз встречáл молодúю блондинку в голубóм плáтье. Блондинка чáсто смотрéла на него, а когда он сел на скамéйку, она сéла рýдом с ним.

— Она? — подумáл Пáвел Ива́нович.

За обéдом Пáвел Ива́нович смотрéл на женú и думáл:

— Она пíшет, что молодá. Значит не старúха. Но и я ещё не так стар и плох, чтóбы в меня нельзя бýло влюбитьсá. Любит же меня женá!

— О чём ты думаешь? — спросила его женá.

— Так, головá болít, — сказáл Пáвел Ива́нович.

Пóсле обéда он думáл:

— А она ждёт, что я приду́. Мóжет быть, пойти из любопытства?

Он встал и нáчал одевáться.

— Кудá ты собираешься? — спросила женá, когда увидела, что он берёт чистую рубáшку и нóвый гáлстук.

— Хочу погулять, головá болít.

В вóсемь часóв он вы́шел из дóма и пошёл в парк. В концé аллеи была старáя бесéдка. У него вдруг забýлось сёрдце. Он вошёл в бесéдку и увидел какóго-то человека. Но это был мужчíна, брат жéны, студéнт Мíтя, котóрый жил у них на дáче. Две минúты они молчáли.

— Извините меня, Пáвел Ива́нович, — нáчал Мíтя, — но я прошú вас оставитè меня одногó. Я думаю о своéй диссертáции, и вы мне мешáете.

— А ты иди кудá-нибудь в тёмную аллею, — сказáл Пáвел Ива́нович, — на вóздухе лúчше думать. А я хочú тут на скамéйке поспáть, здесь не так жáрко.

— Диссертáция важнее, — сказáл Мíтя.

Они замолчáли.

Пáвел Ива́нович опáть нáчал говорítь:

— Я прошú раз в жízни: уйди!

Мíтя не уходил.

— Мíтя, прошú тебя в послéдний раз.

Мíтя тíхо отвéтил:

— Я сказáл «не уйду́», значит не уйду́.

В это время у входа в бесéдку они увидели жéнское лицó, но оно сразу исчéзло. Через минúту Пáвел Ива́нович встал и сказáл Мíте:

— Между нами всё кончено.

— Очень рад, — сказал Митя и тоже встал. — Знайте, что вы мне сейчас сделали такую гадость, которую я вам до смерти не прощу.

За ужином они молчали и смотрели в тарелки. Они ненавидели друг друга. Жена Павла Ивановича улыбалась.

— Какое письмо ты получил сегодня утром? — спросила она.

— Никакое, — ответил Павел Иванович.

— Я знаю, что получил, это письмо я тебе написала. Честное слово, я. Нам нужно было в доме убраться, но как сделать, чтобы вы из дома ушли? Только так и можно. Я и Мите такое письмо послала. Митя, ты был в беседке?

Митя улыбнулся и уже не смотрел с ненавистью на своего «соперника».

(по А.П. Чехову)

Задание 5. Ответьте на вопросы.

1. Кто главный герой рассказа? Как его зовут? Сколько ему лет? Как он выглядит? Какой у него характер? Как вы думаете, кем он работает? 2. А что вы можете рассказать о его жене? 3. Каким вы представляете себе Митю? 4. Что бы вы сделали, если бы получили такое письмо?

Задание 6. Давайте поговорим о литературе.

1. Любите ли вы читать? 2. Что вы любите больше: стихи или прозу? 3. О чём вы любите читать? 4. Какой жанр вам особенно нравится? Детектив, мелодрама, исторический роман... 5. Как вы думаете, почему люди стали читать меньше? 6. Как вы представляете себе будущее книги?

Прочитайте шутку.

Профессор: Расскажите мне о Шекспире. Как вы думаете, был бы он знаменит, если бы жил в наше время?

Студент: Конечно! Хотя бы тем, что ему сейчас было бы почти 500 лет.

СЛОВАРЬ

А

а 5
абсолютно 18
август 18
автобус 1
альбом 11
американец/
американка 5
американский 5
ананас 11
английский 5
апельсин 11
аппетит 14
апрель 18
араб/арабка 5
арабский 5
арбуз 11
артист 3
аудиотекст 11
аудитория 7

Б

бабушка 6
балерина 3
балет 11
банан 11
банк 12
баня 20
баскетбол 12
бассейн 24
батон 18
беда 26
беседка 28
библиотека 12
билет 9
блин 11
блогер 5
болеть 14
больница 12
больше всего 15
большой 8
борщ 11
бояться 13
брат 2
брат 16

букет 18
бусы 27
бутерброд 11
быстро 7
быть 13
бюро 2

В

в 9
важно 13
важный 9
ванна 1
варенье 11
варить 26
ваш 8
вдруг 28
велосипед 19
веселый 27
весна 18
вести 25
весь 19
ветер 14
вечер 2
вечеринка 13
взять 16
видеть 13
виза 24
вилка 28
вино 1
виноград 11
висеть 28
витамины 14
ВКонтакте 11
вкусный 15
влюбиться 28
вместе 15
внимательно 7
во-вторых 20
вода 1
возвращаться 24
воздух 28
вокзал 12
вокруг 26
волейбол 24
волосы 27
во-первых 20
восемь 8

восемьдесят 15
восемьсот 15
воскресенье 9
воспитанный 27
восток 12
восьмой 8
вот 4
врач 3
время 2
все 8
всегда 16
вспоминать 19
вставать 16
встреча 13
встречать 13
встречаться 23
вторник 9
второй 2
вулкан 12
вчера 13
вы 3
выбирать 15
выбросить 26
выглядеть 27
высокий 14
выставка 18
выходить 20
выходной 26

Г

гадость 28
газета 3
галстук 28
где 6
герой 27
гитара 12
главный 8
глаз 14
глупый 27
говорить 5
год 18
голова 14
голубой 8
гора 20
горло 14
город 1
горячий 14

господи́н 11
госпожа́ 6
гости́ница 20
гость 18
гото́вить 16
грамма́тика 11
грипп 14
грудь 14
гру́стный 27
грусть 23
гру́ша 11
гуля́ть 7

Д

да 1
дава́ть 16
давно́ 7
да́же 13
далеко́ 28
дари́ть 18
дать 8
два 2
два́дцать 15
двена́дцатый 12
двена́дцать 12
дверь 4
двэ́сти 15
дворе́ц 19
двои́родный брат 27
де́вичья фами́лия 25
де́вочка 3
де́вушка 15
девяно́сто 15
девяты́сот 15
девяты́й 9
де́вять 9
де́душка 2
дека́брь 18
де́лать 6
деле́ть 26
де́ло 4
де́нь 2
де́нь рождéния 18
де́ньги 8
дерéвня 12
десяты́й 10
деся́ть 10
детекти́в 16
де́ти 4
дешёвы́й 15

джи́нсы 8
диало́г 11
длинны́й 8
днём 11
до́брый 3
довольно́ 27
доéхать 19
дойти́ 19
до́лго 16
до́лжен 9
дом 1
до́ма 6
домашнее за́дание 9
доро́га 26
дорого́й 15, 23
до свидáния 2
доста́точно 27
дочь 1
друг 1
друго́й 16
ду́мать 5
дура́к 28
дура́цкий 27
духи́ 18
дым 1
ды́ня 11
дядя́ 2

Е

его́ 5
её́ 5
э́здить 19
э́сли 9
есть 9
э́хать 19
ещё́ 7

Ж

жа́дный 27
жалéть 24
жаль 9
жа́рко 28
ждать 13
желáть 23
женá 6
женáтый 27
жéнщина 18
жёлты́й 8
жи́вопись 19
живо́т 14

жизнь 23
жира́ф 12
жить 12
журна́л 3
журнали́ст 3

З

за 27
заблуди́ться 23
забывáть 16
заво́д 1
за́втра 14
за́втрак 11
за́втракать 16
загора́ть 24
закóнчить 27
зал 12
за́пад 12
занима́ться 23
за́нят 18
заня́тие 13
заря́дка (заря́дник) 4
засыпа́ть 24
зачéм 26
звать 1
звони́ть 9
здáние 1
здесь 6
здоровье́ 23
здравствуйте́ 2
зе́лень 11
зелёны́й 8
зе́ркало 14
зима́ 18
злой 27
знако́миться 23
знать 6
зна́чить 26
зонт 2

И

и 1
игра́ть 9
идти́ 19
извэ́стный 5
извини́те 3
изучáть 5
икра́ 11
и́ли 11

и́мя 25
инженёр 3
иногда 13
иностранец 6
иностранный 8
интересный 13
интересоваться 23
искать 16
искусство 19
испанец/испанка 5
испанский 5
исторический 12
история 11
исчезать 28
и так далее 26
июль 18
июнь 18

К

каждый 16
кажется (мне) 16
как 4
какой 5
капуста 11
карандаш 3
карий 27
карта 1
картина 11
картофель 11
кататься 24
каша 11
кашель 14
кафе 2
квартира 8
кенгуру 12
кино 12
книга 3
когда 11
колбаса 11
комедия 11
комментарий 11
комната 1
комплимент 27
компот 11
компьютер 4
конец 21
конечно 5
контрольная работа 9
конфета 15
концерт 11

кончать(ся) 16
коробка 15
короткий 8
костюм 15
коричневый 8
кот 2
котрый 16
кофе 2
кошка 26
красивый 7
красный 8
кресло 4
кровать 4
крокодил 12
кроме 28
кстати 13
кто 1
культурный 27
купить 9
курить 6
курорт 9
куртка 24
кухня 12

Л

лампа 4
легко 7
лежать 12
лекарство 14
лекция 9
ленивый 27
лес 12
литература 4
лист 20
лить 26
лето 18
лицо 27
ложиться 16
ложка 3
лук 11
лучше 15
любить 11
любовь 28
любопытный 27
любопытство 28
люди 4

М

магазин 1
май 18

макароны 11
маленький 8
мало 7
мальчик 3
марка 15
март 18
масло 11
матрешка 5
мать 4
машина 4
медведь 24
медленно 7
медсестра 3
между 23
место 2
месяц 13
метр 1
мечтательно 22
мечтать 19
мешать 28
младший 17
много 7
можно 7
мой 2
молодёжный 23
молодёжь 23
молодой 18
молоко 9
молчаливый 27
молчать 28
море 3
морковь 11
морозеное 11
моряк 3
мост 19
мотоцикл 19
мочь 9
муж 3
мужчина 18
музей 4
музыка 1
музыкант 3
мультфильм 24
мы 3
мясо 11

Н

на 12
навёрное 19
над 28

надеть 25
надо 24
найти 16
наконец 16
направо 21
напротив 19
народный 15
насморг 14
находиться 12
национальность 5
начинать 14
начинаться 16
наш 5
неделя 9
не за что 5
нельзя 7
немец/немка 5
немецкий 5
ненавидеть 28
ненависть 28
несколько 25
нет 1
неудобно 24
неужели 25
нефть 12
никогда 14
никуда 19
ничего 3
но 5
новости 28
новый 8
нога 14
нож 3
нормально 4
нос 14
носки 28
нота 1
ноутбук 14
ночь 11
ноябрь 18
нравиться 15
нужно 18

О

обед 11
обедать 16
обижаться 27
обменять 9
обратно 19

общество 12
общий 18
обычно 11
обязательно 14
овощ 11
огурец 11
одеваться 28
одеколон 18
один 1
одиннадцатый 11
одиннадцать 11
однажды 16
окно 1
около 28
октябрь 18
омлет 11
он 1
она 1
они 1
оно 1
опера 11
описать 27
опоздать 14
организованный 27
осень 18
особенно 19
оставлять 28
останавливать 19
остановка 19
осторожно 23
остроумный 27
отвечать 7
отдыхать 6
отец 3
открывать 24
отлично 15
отпуск 19
отчество 25
официант 3
очень 8
очки 8
ошибка 26

П

палец 14
пальто 8
папа 2
парк 8
паштет 11

пельмени 11
пенсионер 6
пенсия 12
перевод 11
переводить 18
первый 1
передать 13
перед 28
перец 11
персик 15
песня 11
печенье 15
пешком 19
пиво 1
пирамида 12
пирожок 23
писатель 18
писать 6
письмо 4
пить 9
пищать 24
плавать 21
плакать 23
планшет 4
платить 16
платье 8
племянник 23
плохо 4
площадь 8
пляж 24
повар 3
погода 1
под 27
подарок 18
подлец 25
поднимать 19
подруга 1
подчеркивать 26
поезд 19
поездка 20
поехать 20
пожалуйста 3
поздно 21
поздравление 22
поздравлять 23
позже 13
познакомиться 1
пойти 20
пока 2
показывать 14

покупать 9
пол 12
полезно 26
политик 8
полиция 15
полный 27
польский 5
поляк/полька 5
помидор 11
помогать 18
по-мобему 24
понедельник 9
понимать 7
портфель 4
после 14
последний 18
потерять 28
потом 7
по-русски 5
потому что 9
почему 9
почта 12
почти 19
поэтому 26
правило 11
правильно 5
праздник 20
предлагать 23
представлять себе 28
преподаватель 3
прекрасно 4
привет 2
приглашать 18
приехать 21
прийти 21
принимать 18
природа 20
присылать 22
пробовать 26
проводить 23
продавец 15
продукты 9
проза 28
просить 13
проспект 8
Простите! 6
простудиться 14
просыпаться 19
профессия 3
прямо 21

пряник 23
путаться 24
пятница 9
пятьдесят 15
пятый 5
пять 5
пятьсот 15

Р

работа 9
работать 6
рад (-а, -ы) 16
радио 7
радость 23
раз 11
разве 14
разговаривать 20
разговорчивый 27
разный 12
разрешать 20
ракета 18
рано 20
рассказ 11
рассказывать 11
рассольник 11
ребёнок 4
редакция 23
редкий 28
редко 16
река 3
ресторан 9
решить 15
рисовать 19
родители 12
родной 5
родственник 25
Рождество 23
роза 4
розовый 8
романтичный 27
российский 8
рост 27
рот 14
рубашка 28
рубль 15
рука 14
русский 5

ручка 4
рыба 4
рынок 12
рычать 24
рюкзак 2
рядом 25

С

сад 1
сайт 6
саксофон 12
салат 11
сам (-а, -и) 23
самовар 8
самолёт 19
самостоятельно 26
самый 24
санаторий 4
сахар 9
светлый 27
свёкла 11
свидание 28
свободное время 23
свой 25
север 12
сегодня 9
седой 27
сейчас 6
секретарь 23
сёлфи 6
семейный 27
семь 7
сёмьдесят 15
сёмьсот 15
семья 6
сентябрь 18
серый 27
сестра 3
сидеть 18
сила 26
симпатичный 26
синий 8
сказать 6
сказка 13
сколько 15
скорая помощь 15
скромный 27
скучно 26
слева 19
следующий 20

сливки 23
словарь 4
слово 8
случиться 26
слушать 7
смартфон 13
смешной 28
смеяться 24
смотреть 6
сначала 23
собака 2
собираться 28
собор 8
советовать 16
советоваться 23
современность 28
современный 23
совсем 18
согласен 16
соглашаться 23
(к) сожалению 9
сок 11
сообщение 18
срок 15
сосиска 11
социолог 3
спасибо 3
спать 9
спина 14
спорить 19
спорт 1
спортсмен 11
справа 19
справочное 15
спрашивать 7
сразу 21
средя 9
средний 24
срочно 27
стадион 9
станция 2
старуха 28
старший 21
старый 8
статья 20
статья 11
стихи 27
сто 15
стоить 15
стол 3

стоять 19
страна 2
странно 22
строить 16
студент 3
стул 3
стучать 24
стюардесса 3
суббота 9
сувенир 9
сумка 3
суп 11
счастье 23
читать 23
сыр 11
сюжет 19

Т

тайга 12
так 9
такси 19
такой 18
там 4
танцевать 9
тарелка 26
твой 2
творог 11
театр 8
текст 9
телевизор 6
температура 14
тенис 12
теперь 12
тетрадь 4
технический 12
тёмный 24
тёплый 25
тётя 2
тоже 3
только 18
торт 15
традиционный 19
трамвай 19
тренер 3
третий 3
три 3

тридцать 15
тринадцатый 13
тринадцать 13
триста 15
троллейбус 19
трудно 7
трудолюбивый 27
туда 19
ты 3
тысяча 15

У

у 27
убирать 28
уверен (-а, -ы) 16
угол 12
удача 13
удивлять 22
удовольствие 9
уехать 19
уже 7
ужин 11
ужинать 16
узкий 8
узнать 27
уйти 19
украсть 28
улица 8
улыбаться 23
уметь 26
умирать 26
умный 24
университет 12
упражнение 4
урок 1
условие 26
успех 23
устал (-а, -и) 16
утро 2
ухо 14
учебник 5
ученик 5
учитель 25
учительница 23
учить 9

учи́ться 12
ую́тный 12

Ф

фами́лия 25
февра́ль 18
фе́рма 12
фигу́ра 27
фи́зик 3
филармо́ния 18
фильм 8
финн/фи́нка 5
фи́нский 5
фи́рма 13
флэшка 4
фортепиано 12
фо́рум 12
фотоаппара́т 14
фото́граф 3
фотогра́фия 4
фра́за 14
фрукт 11
футбо́л 11
футболи́ст 3
фьорд 12

Х

хара́ктер 24
хи́мик 3
хлеб 9
ходи́ть 19
холоди́льник 28
хо́лодно 14
хоро́ший 12
хорошо́ 4
хотéть 5

худоб́жник 3
худой́ 27

Ц

цвeты́ 9
целова́ть 13
це́лый 16
центр 2

Ч

чай 11
ча́сто 8
часть 26
часы́ 8
чат 12
ча́шка 8
чей 8
челове́к 4
чемодан 4
че́рез 19
черты́ лица́ 27
четве́рг 9
четве́ртый 4
четы́ре 4
четы́реста 15
че́рный 8
чи́стый 28
чита́ть 6
что 4
что́бы 25
что́-нибудь 18
чу́ство 28
чу́ствовать себя́ 14
чуде́сный 20
чуть-чу́ть 28

Ш

ша́пка 28
ша́рф 28
ша́хматы 18
шесто́й 6
шесть 6
шестьдеся́т 15
шестьсо́т 15
шея́ 14
широ́кий 8
шкаф 3
шко́ла 3
шко́льник 6
шофе́р 3
штат 12
шу́тка 6

Щ

щи 11

Э

эконо́мика 11
экску́рсия 14
экскурсово́д 5
эне́ргичный 27
э́то 1
э́тот 15

Ю

ю́бка 2
юг 12

Я

я 3
я́блоко 4
язы́к 5
яйцо́ 11
январь 18

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ФОТОМАТЕРИАЛОВ

<https://ofigeno.ru/wp-content/uploads/2023/01/1-5.jpg>
https://klike.net/uploads/posts/2023-02/1677297994_3-65.jpg
https://gas-kvas.com/grafic/uploads/posts/2023-09/1695859088_gas-kvas-com-p-kartinki-futbolistov-22.jpg
https://dm0qx8t0i9gc9.cloudfront.net/thumbnails/video/Vd3bj2jPe/chemist-in-lab-chemical-engineering-female-chemist-working-with-chemical-liquid-in-research-lab-woman-chemist-analyzing-chemical-reagents-in-laboratory-woman-scientist-conducting-chemical-research_bx_6hutt1_thumbnail-1080_05.png
https://klike.net/uploads/posts/2023-02/1675578003_3-3.jpg
<https://folkextreme.ru/wp-content/uploads/2020/09/trener-4.jpg>
https://sun1-16.userapi.com/impf/iwJ606qYISUsubkN2CR8l8qod9hPTSEIFNxd8Q/R2H_31oWOSc.jpg?size=865x1080&quality=95&sign=6a3c469ee4e587bdf6cd0f3e5f54a270&c_uniq_tag=EIDL-NvnzkXCJOVXnjbf8EGa5YsXvE4sZMN0xa5thL8&type=album
Изображение от macrovector на Freepik
<https://img.goodfon.ru/original/2500x1669/3/ba/devushka-koshka-radost.jpg>
http://flomaster.club/uploads/posts/2022-07/1656801482_48-flomaster-club-p-risunok-chelovek-s-gitaroi-krasivo-61.jpg
<https://roliki-magazin.ru/wp-content/uploads/c/3/6/c36b5adb37a40e5a61b12a599161432f.jpeg>
https://sovyatka.ru/800/600/http/adm-sarapul.ru/about/struktura/upravlenie_kultury/progr_proekty/pasporta.jpg
<https://eco-mama.ru/wp-content/uploads/2/e/8/2e8deb264f64912774e6b8b64df63f2d.jpeg>
https://krasavica.info/uploads/posts/2022-06/1655404874_68-krasavica-info-p-buket-za-spinoi-devushka-krasivo-foto-75.jpg
https://www.funnyart.club/uploads/posts/2022-10/1666393387_1-www-funnyart-club-p-kartinki-s-telefonom-v-rukakh-krasivo-1.jpg
https://cdn1.img.sputnik-abkhazia.info/img/102750/58/1027505849_0:0:3067:1928_1920x0_80_0_0_24fcbe795f91b155061bec07292a2f25.jpg
Изображение от brgfx на Freepik
<https://pic.rutubelist.ru/video/bc/fb/bcfbf21a63ee91d588a5e6f1ef8eeb9f.jpg>
https://happylove.top/uploads/posts/2023-06/1685674852_happylove-top-p-starii-port-sochi-pinterest-70.png
<https://www.ivywise.com/core/wp-content/uploads/2020/04/How-to-Talk-About-Applying-to-College-This-Thanksgiving.jpg>

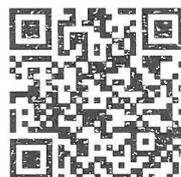
ГРАММАТИЧЕСКИЙ СПРАВОЧНИК



Русский



English



Français



Deutsch



Polski



Español



Italiano

Иntenсивный коммуникативный курс русского языка для взрослых. Рассчитан на 120–150 учебных часов. Рекомендуется для работы с преподавателем.

Комплекс состоит из учебника и рабочей тетради, с аудиоприложениями (доступ к аудиофайлам и скриптам записей по QR-кодам).

К учебнику имеются грамматический справочник на нескольких языках в формате pdf для скачивания по QR-коду и самостоятельной распечатки.

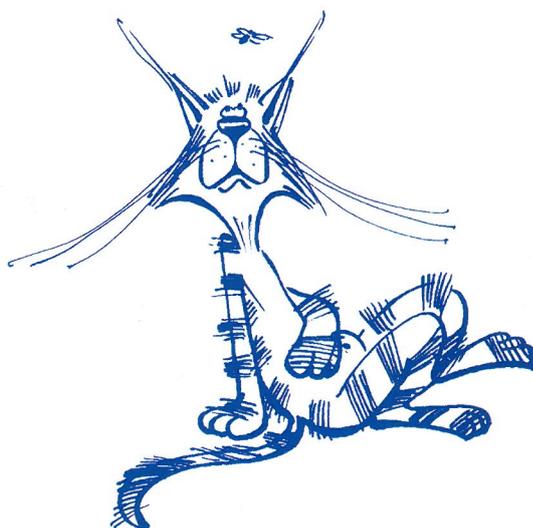
Предлагается также книга для преподавателя с поурочными комментариями, тестами для промежуточного и итогового контроля и скриптами аудиозаписей.

ЕАС

ISBN 978-5-907871-09-0



9 785907 871090 >



Сайт
издательства

